

CONGRESSO INTEGRADO UNIFIP CAMPINA GRANDE

INOVAÇÃO E EMPREENDEDORISMO PROFISSIONAL

ANAIS
DE RESUMOS

27 a 28 de novembro de 2023

Campina Grande - PB

APRESENTAÇÃO

Com grande satisfação, apresentamos os **Anais de Resumos do COIUNIFIP 2023**, que reúnem as principais contribuições científicas e acadêmicas submetidas ao congresso, cujo tema central foi **"Inovação e Empreendedorismo Profissional"**. Este documento reflete a produção intelectual de estudantes e pesquisadores das áreas da Saúde e Ciências Sociais.

Os Anais do COIUNIFIP têm uma valiosa coletânea de ideias, projetos e pesquisas que buscam integrar inovação, ciência e empreendedorismo ao campo profissional dessas áreas de conhecimento. Cada resumo aqui publicado foi cuidadosamente selecionado para garantir a relevância e a originalidade, promovendo debates e reflexões que possam transformar práticas no mercado de trabalho.

A diversidade de temas e abordagens presentes nos resumos ilustra o comprometimento dos participantes com a busca por soluções inovadoras para os desafios contemporâneos em suas respectivas profissões. Desde a aplicação de conhecimentos educacionais transformadores, tecnologias emergentes até o a possibilidade de desenvolvimento de novas práticas clínicas e jurídicas, cada contribuição destaca a importância de integrar a **inovação** e o **empreendedorismo** como ferramentas fundamentais para o sucesso profissional.

Os **Anais de Resumos do COIUNIFIP 2023** também servem como um registro do envolvimento acadêmico dos estudantes e professores, incentivando o diálogo interdisciplinar e colaborativo. Ao fomentar o espírito investigativo e a troca de conhecimentos, este documento contribui para o fortalecimento do conhecimento nas áreas de atuação dos participantes.

Esperamos que este material seja uma fonte de consulta e inspiração para todos os leitores e que as ideias aqui apresentadas continuem a gerar impacto positivo nas trajetórias acadêmicas e profissionais dos seus autores.

Boa leitura e parabéns a todos que contribuíram para o sucesso do COIUNIFIP 2023!

Joselito Santos
Coordenador de Iniciação Científica
UNIFIP Campina Grande



ANAIS
DE RESUMOS

ODONTOLOGIA

28.NOV
2023



7º

ENCONTRO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

2ºEMPEC

ENCONTRO DE MONITORIA, PESQUISA, EXTENSÃO E CLÍNICA

UNIFIP CAMPINA GRANDE

Odontologia

Prezados Congressistas,

A Coordenação do Curso de Odontologia do UNIFIP Campina Grande promoveu no dia 28 de novembro de 2023, o 7º Encontro de Estágio Supervisionado & 2º Encontro de Monitoria, Pesquisa, Extensão e Clínica (EMPEC). O evento objetivou compartilhar experiências vivenciadas por alunos do Curso de Odontologia nas práticas de ensino, estágio, pesquisa, extensão, monitoria e clínica, sendo direcionado aos estudantes de graduação da instituição, preceptores do SUS, supervisores e docentes.

Em parceria com os núcleos institucionais, a programação científica foi integrada ao II COIUNIFIP. Foram ofertadas palestras nas áreas de Harmonização Orofacial, Pacientes com Necessidades Especiais, e Cirurgia Buco-maxilo-facial. Além disso, a fim de contribuir para a formação continuada dos preceptores de estágio foi viabilizada a participação como ouvinte na palestra do Prof. Wilson Noleto, acerca do "Tratamento de Cistos e Tumores dos Maxilares", ratificando o compromisso do UNIFIP Campina Grande com a saúde do município.

Os graduandos também tiveram a oportunidade de apresentar e assistir às exposições de diversos trabalhos científicos, nas modalidades de painel e comunicação oral. Foram apresentados um total de 95 trabalhos, nas seguintes categorias: (68) estágio supervisionado; (8) monitoria; (18) pesquisa e extensão; e (1) clínica.

Ratificamos nosso sentimento de gratidão aos professores avaliadores que oportunizaram uma discussão científica enriquecedora, contribuindo consideravelmente para a formação dos discentes do Curso.

Sem mais, gostaríamos de agradecer ao relevante periódico *Revista Coopex* pela honrosa oportunidade em publicar os resumos dos trabalhos apresentados no evento.

Aguardamos ansiosamente a integração de todos no próximo Encontro de Estágio e 3º EMPEC em nossa calorosa cidade, Campina Grande, a Rainha da Borborema.

Prof. Dr. Ítalo Cardoso dos Santos

Presidente do 2º Encontro de Monitoria, Pesquisa, Extensão e Clínica – EMPEC.

Profa. Me. Gélica Lima Granja

Presidente do 7º Encontro de Estágio Supervisionado.

Centro Educacional de Ensino Superior de Patos – LTDA.
UNIFIP Campina Grande

Reitor
João Leuson Palmeira Gomes Alves

Diretoras Administrativas
Profa. Dra. Paula Vanessa da Silva
Profa. Dra. Débora Najda de Medeiros Viana

Coordenador do Curso de Odontologia
Prof. Dr. Ítalo Cardoso dos Santos

Coordenadora de Estágio Supervisionado do Curso de Odontologia
Profa. Me. Gélica Lima Granja

Comissão Docente Organizadora
Profa. Dra. Arella Cristina Muniz Brito
Prof. Dr. Ítalo Cardoso dos Santos
Prof. Me. Jhonatan Thiago Lacerda Santos
Prof. Esp. José Rodolpho de Lima Dias
Profa. Kaline Lays Silva Santos
Profa. Ana Carolina Souto Maior Rodrigues
Profa. Me. Sylvana Maria Onofre Duarte Mahon
Profa. Silvia Carla Gomes Targino

Comissão Discente Organizadora
Aislany Adelice Batista De Azevedo
Altamira Nóbrega Pereira
Amanda Alves De Souza Amorim
Ana Luiza Gomes Barbosa
Anna Karolina Dos Santos Nóbrega
Arthur Fernandes Vidal Dantas De Araújo
Bruna Gabrielly Coutinho Dos Santos
Edmilson Marcelino De Lima Filho
Ellen Evillym Lima Alencar
Fabielly Maisy Silva Peixoto
Gabriella Barbosa De Sousa
Girlayne Ferreira Guedes Silva
Giselle Duarte Machado
Helvia Lara Silva Agripino Santos
João Victor Ferreira Mota
Joyce Maciel De Lucena
Julie Emilly Nunes Araújo Ramos
Katiusca Hellen Araujo Dos Santos
Larissa Pathia Rosa Da Silva
Laura Beatriz Agra França
Lavínia De Oliveira Xavier Lima
Layane Gonçalves De França
Lívia Carolynne Tavares De Freitas
Lucas Farias Andrade
Maria Eduarda Gonçalves Medeiros
Mel Oliveira Sousa
Nayara Ramos Eloy Dantas
Sheyla Barboza De Alencar

Resumos dos Trabalhos Apresentados – Estágio Supervisionado

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DURANTE O ESTAGIO SUPERVISIONADO I

Itamara Primo Nascimento dos Santos
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor:Itamarashcastro@gmail.com

João Felipe Colaço Maximo Marinheiro
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: joaofelipecolacom09@gmail.com

Maria Eduarda Pereira Yassaki
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor:eduardayassaki@gmail.com

Pedro Henrique Farias dos Santos
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor:fariasp567@gmail.com

Silvia Carla Gomes Targino
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor:gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O estágio é uma iniciação da formação de um cirurgião-dentista possibilitando adquirir conhecimentos e um primeiro contato com o dia-a-dia de um cirurgião-dentista. Os estagiários não são os únicos beneficiados durante o estágio, visto que a população assistida também tem oportunidade de usufruir dos conhecimentos compartilhados. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é descrever a experiência e os conhecimentos adquiridos pelos alunos do curso de Odontologia durante o primeiro período sob supervisão da disciplina Estagio supervisionado I na Unidade Saúde Básica Argemiro de Figueiredo, Centro Especialidades Odontológicas Francisco Pinto (CEO) e Hospital de Emergência e Trauma Dom Luiz Gonzaga Fernandez. **Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência do estágio supervisionado I do curso de Odontologia, realizado entre setembro e outubro de 2023 na UBS Argemiro de Figueiredo, CEO e hospital de Trauma, onde foram realizadas as seguintes atividades: reconhecimento da UBS, territorialização, Acompanhamento de atendimento odontológico, atividades educacionais em sala de espera e visitas domiciliares, uma visita ao CEO, como também executamos uma visita ao hospital de Trauma. Contudo, finalizamos com êxito as atividades de campo nomeadas, entendendo os desafios enfrentados pelo cirurgião-dentista na Unidade Básica de Saúde devido à falta de informações sobre saúde bucal. **Considerações Finais:** Os estudantes de Odontologia tiveram a oportunidade de adquirir experiência de campo na Unidade Básica de Saúde, no Centro de Especialidades Odontológicos e no Hospital de Trauma, observando atividades voltadas à prática interprofissional, bem como representando as necessidades da comunidade. Consequentemente, a

experiência prática permitiu desenvolver uma perspectiva mais humanizada e empática e contribuiu para uma visão crítica da política de saúde.

Palavras-chave: Atenção Primaria à Saúde. Atenção Secundaria à Saúde. Atenção Terciaria à Saúde.

VIVÊNCIA DE CAMPO NA DISCIPLINA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Larissa Colaço Leonardo
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: larissaleonardo@odontocg.fiponline.edu.br

Ana Beatriz de Souza Burity
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: anaburity@odontocg.fiponline.edu.br

Fabielly Maisy Silva Peixoto
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande-Brasil
E-mail do autor: fabiellypeixoto@odontocg.fiponline.edu.br

Rafael Guimarães Moura
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP Campina Grande-Brasil
E-mail do autor: rafaelmoura@odontocg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande –Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O presente estágio leva os discentes do curso de Odontologia da UNIFIP – Campina Grande, a conhecer as vivências da saúde pública através da participação dos alunos dentro da Unidade Básica de Saúde (UBS), sendo este subdividido por um cronograma específico de atividades, determinados por seis semanas de ações relacionadas á saúde pública. **Objetivo:** O objetivo desta atividade é proporcionar um primeiro contato dos alunos com a vivência diária de um cirurgião dentista, fazendo com que conheçamos a rotina e que nos familiarize com ela por meio da observação de profissionais da área atuando realmente com profissional odontólogo, e assim vendo como é o atendimento de uma Unidade Básica de Saúde (UBS), como que funciona a demanda espontânea e classificação de risco. É importante salientar que um dos objetivos do estágio também a interação das especialidades odontológicas com discentes. **Relato de experiência**: Foram trabalhadas diversas atividades durante todo estágio, todas elas nos proporcionaram um aprendizado diferente. Observamos de perto algumas das especialidades odontológicas durante a visita ao CEO (Centro de Especialidades Odontológicas). Visitamos o Hospital de Emergência e Trauma, aprendemos como lidar com pessoas que estão em situações graves de saúde e vimos o poder da odontologia para com essas pessoas. Acompanhamos também o atendimento odontológico na Unidade Básica de Saúde Crisóstomo Lucena, observamos de perto como é a realidade dentro de uma UBS, como funciona a demanda espontânea, acompanhamos visitas domiciliares juntamente com o Agente Comunitário de Saúde, fomos na casa de pessoas que não conseguem se dirigir a UBS, fizemos exame clínico e promovemos uma ação de saúde bucal em uma escola. **Considerações finais**: Concluímos que essa vivência nos proporcionou uma noção ampla acerca da Odontologia, o contato com os pacientes, a demanda de um consultório odontológico, os casos que necessitam de uma atenção redobrada. Sendo assim, um conhecimento primordial para a nossa preparação para as demais etapas do curso, permitindo com que os alunos dos períodos iniciais tenham a experiência profunda do dia a dia do Cirurgião Dentista, entendendo as

ações realizadas, os desafios e as soluções, enfrentadas por eles.

Palavras-chave: Saúde. Sistema Único de Saúde. Odontologia.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DURANTE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I

Guilherme Leal de Melo
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
guilhermemelo@odontocg.fiponline.edu.br

Lucas Farias Andrade
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
lucasandrade@odontocg.fiponlide.edu.br

Alessany Alves Araujo
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
alessanyaraujo@odontocg.fiponline.edu.br

Jociane Silva Ramos
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
jocianeramos@odontocg.fiponline.edu.br

Vitoria Luiza Araujo Figueiredo
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
vitoriafigueiredo@odontocg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O Estágio Supervisionado I é uma forma de interação entre a universidade e às práticas profissionais do cirurgião-dentista. As atividades praticadas oferecem aos alunos o privilégio de ter o primeiro contato com o SUS, a comunidade e outros profissionais da área de saúde. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho é relatar as vivências e os conhecimentos adquiridos pelos acadêmicos do curso de Odontologia na disciplina de Estágio Supervisionado I, com as visitas realizadas à Unidade Básica de Saúde Francisco Brasileiro, ao Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) e ao Hospital de Emergência e Trauma Dom Luiz Gonzaga Fernandes. **Relato de Experiência:** A prática do estágio permitiu conhecer a realidade econômica e social em um diferente cenário, vivenciar a rede de serviços públicos de saúde e ter contato com os três níveis de Atenção à Saúde, sendo eles o Nível Primário, Nível Secundário e Nível Terciário. Foram realizadas as atividades de reconhecimento da estrutura física da UBS, acompanhamento dos atendimentos odontológicos, dinâmica de territorialização, acolhimento e classificação de risco da demanda espontânea, atividade educativa sobre higiene oral para pacientes na sala de espera e acompanhamento de uma visita domiciliar. **Considerações finais:** O Estágio Supervisionado tem um papel importante na formação do cirurgião-dentista, aproximando os alunos das práticas profissionais e tornando-os mais humanizados e capacitados a promover a saúde da comunidade em que estão inseridos, colaborando para que atuem de forma competente para contemplar as diversas necessidades da população, estimulando ações de promoção de saúde e informação à população em

geral, que também se torna beneficiada com estas ações, e fortalecendo o compromisso da universidade com a sociedade.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Saúde Pública. Níveis de Atenção à Saúde. Educação em Saúde Bucal.

VIVÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I NA UBS BONALD FILHO

Mariana Loureiro Gama
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
marianagama@odontocg.fiponline.edu.br

Rayff Quaresma Albuquerque
Acadêmico do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
rayffalbuquerque@odontocg.fiponline.edu.br

Josildo Fernandes De Medeiros
Acadêmico do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
josildomedeiros@odontocg.fiponline.edu.br

Mirla Maria Da Silva Cândido
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
mirlacandido@odontocg.fiponline.edu.br

Maria Eduarda Alves Calado Porto
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
mariaporto@odontocg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto Da Silva
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A rede de atenção básica à saúde foi criada com a finalidade de promover a integração sistêmica, de ações e serviços de saúde com provisão de atenção contínua, integral, de qualidade, responsável e humanizada. O componente curricular de Estágio Supervisionado I, proporcionou aos alunos a oportunidade de observar a vivência dos três níveis de atenção à saúde no âmbito da Odontologia. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo descrever o conhecimento adquirido com experiências vividas em Unidade Básica de Saúde, Centro de Especialidade Odontológica (CEO) e Hospital de Trauma, por acadêmicos do primeiro período do curso Odontologia, como requisito obrigatório da disciplina Estágio Supervisionado I. **Relato de Experiência:** o estágio foi realizado nos três níveis de atenção à saúde possíveis no Brasil. Para tanto, foram feitas visitas na Unidade Básica de Saúde Bonald Filho, no Centro de Especialidades Odontológicas Francisco Pinto e no Hospital de Emergência e Trauma Dom Luiz Gonzaga Fernandes, no período entre 13 de setembro e 20 de outubro de 2023. Nas visitas foram realizadas as seguintes atividades de observação: reconhecimento da estrutura física da UBS e do consultório odontológico; acompanhamento do atendimento odontológico; dinâmica de territorialização; triagem e sala de espera com realização de atividades educativas; reconhecimento da estrutura e do funcionamento do CEO e do Hospital de Trauma. **Considerações finais:** os estudantes tiveram a oportunidade de ter uma experiência nos três níveis de atenção à saúde, observando as atividades voltadas à prática profissional, desempenhando atividades com metodologias ativas que os fizeram entender as necessidades da comunidade. Dessa forma, a vivência na prática

permitiu que os estagiários desenvolvessem um olhar mais humanizado, empático e contribuiu para formação do senso crítico diante das Políticas Públicas de Saúde.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Saúde Pública. Educação em Saúde Bucal.

PROMOVENDO A SAÚDE BUCAL INFANTIL: EXPERIÊNCIA EM ESTÁGIO ESCOLAR

Beatriz dos Anjos Rocha Silva
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: beatrizsilva1@odontocg.fiponline.edu.br

Mariana Lopes Mendes
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: marianamendes@odontocg.fiponline.edu.br

Sarah Beatriz Freire Ferreira
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: sarahferreira@odontocg.fiponline.edu.br

Sabrina Karla Almeida de Araújo
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: sabrinaaraujo@odontocg.fiponline.edu.br

Silvia Gomes Targino
Supervisora de Estágio – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: silviatargino@fipcg.fiponline.edu.br

Gélica Lima Granja
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor:gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O estágio supervisionado na odontologia é crucial para que os estudantes apliquem seu conhecimento teórico na prática, sob supervisão de profissionais experientes, o que melhora suas habilidades clínicas e a qualidade do atendimento odontológico futuro. **Objetivos:** O presente relato teve como objetivo destacar a importância e a experiência do estágio supervisionado, com ênfase nas atividades de levantamento da condição de saúde bucal e aplicação tópica de flúor no contexto escolar. **Relato de Experiência:** As atividades de estágio foram realizadas durante cinco semanas, na Escola Municipal Advogado Otávio Amorim, localizada no bairro Malvinas em Campina Grande-PB. No primeiro dia, foi realizado o reconhecimento da escola, estabelecendo o primeiro contato com o público infantil. Posteriormente, ocorreu a escovação dental supervisionada, além da calibração dos exames da condição de cárie (CPO-D e ceo-d). Na segunda semana, além da escovação dental seguida pelo levantamento da condição de cárie dentária, iniciou-se a 1ª sessão de aplicação tópica de flúor (ATF) apenas nas crianças que apresentavam atividade da doença cárie. Na terceira semana, antes da escovação, procedeu-se o Índice de Controle de Placa (ICP) que visa evidenciar o biofilme presente a fim de avaliar a higiene bucal da criança e favorecer as orientações sobre a técnica de escovação e o uso do fio dental. Em seguida no mesmo dia foi realizada a 2ª sessão de ATF. Na quarta semana, foram promovidas atividades educativas através do Teatro de Fantoches e mesa demonstrativa. Foi dado seguimento a escovação acompanhada da 3ª sessão de ATF. Na última semana, realizou-se o controle e avaliação final da higiene bucal, novamente utilizando a evidenciação do

biofilme e registrando o ICP, além de reforçar sobre a higiene bucal e conferir se houve alguma melhora. **Considerações Finais:** A disciplina permitiu que os alunos aplicassem seus conhecimentos teóricos na promoção da saúde bucal das crianças. A coleta dos índices contribuiu para uma avaliação precisa da condição de higiene bucal, enquanto as atividades educativas reforçaram sobre a importância da mesma. Essa experiência enriquecedora ressaltou a relevância do ICP que permite identificar áreas com acúmulo de biofilme, possibilitando o diagnóstico precoce de problemas de higiene bucal.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Higiene Bucal. Cárie Dentária. Educação em saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A VIVÊNCIA DE ESTÁGIO NA ESCOLA ADVOGADO OTÁVIO AMORIM

Mateus Morais Porto
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: mateusporto@odontocg.fiponline.edu.br

Eduarda de Lima Vicente
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: eduardavicente@odontocg.fiponline.edu.br

Paulo Henrique Chaves da Silva
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: paulosilva@odontocg.fiponline.edu.br

Cassiano Pascoal Medeiros Pereira
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: cassianopereira@odontocg.fiponline.edu.br

Ana Carolina Souto Maior Rodrigues
Supervisora de Estágio – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: anarodrigues@fipcg.fiponline.edu.br

Gélica Lima Granja
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O Programa Saúde na Escola (PSE) surgiu em 2007 como uma iniciativa conjunta entre saúde e educação, sendo oficialmente instituído pela Associação Executiva através do documento de número 6.286. Este programa visa implementar diretrizes de saúde e educação destinadas a crianças, jovens e adultos que frequentam instituições de ensino público. **Objetivo:** Relatar as experiências e vivências dos acadêmicos do curso de Bacharelado em Odontologia na disciplina de Estagio supervisionado II. **Relato de Experiência:** A princípio, foi decidido a confecção de um teatro de fantoche e de uma mesa demonstrativa, como atividade educativa, levando em consideração a idade dos escolares que variavam de 6 a 10 anos. Sendo assim, foi realizada a confecção do roteiro do teatro, assim como, a produção dos fantoches com caixa de leite, sendo os personagens: a mãe, a criança, o dentista e o monstro da cárie. Além disso, foi fabricada uma boca grande de feltro, bem como, escova, creme dental, fio dental, alimentos cariogênicos e não cariogênicos, e os bichinhos da cárie para demonstração. No dia 16 de outubro, foi realizada a apresentação na Escola Municipal de 1º Grau Advogado Otávio Amorim com as crianças do 1° ano, visando demonstrar as técnicas de escovação, uso do fio dental, evidenciar a importância de serem realizadas as visitas regulares ao dentista e os cuidados com o consumo exagerado de alimentos ricos em açúcar. Por fim, foram realizadas perguntas para as crianças sobre o que foi encenado e demonstrado, com o intuito que fixassem os aprendizados, tornando esse momento mais dinâmico. **Considerações Finais:** Os discentes tiveram a oportunidade de vivenciar na prática uma ação de estágio, o que é de suma importância para a formação do cirurgião

dentista. Pois, foi possível visualizar as demandas do público-alvo, e assim desenvolver uma metodologia lúdica para captar a atenção das crianças. Dessa forma, permitiu que os graduandos desenvolvessem um olhar perspicaz e humanizado sobre a futura profissão, entendendo que a aplicação dos saberes adquiridos é uma prática fundamental não só para o Cirurgião Dentista, mas também para toda a população que necessita desse conhecimento o mais cedo possível.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Higiene Bucal. Educação em Saúde Bucal. Serviços de Saúde Escolar.

IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SERVIÇOS PÚBLICOS DE SÁUDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Alana Moreira Lopes
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: alanamoreiralopes@gmail.com

Silvia Carla Gomes Targino
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: silviatargino@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto Da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A disciplina de Estágio Supervisionado permite que os acadêmicos do curso Bacharelado em Odontologia compartilhem conhecimentos entre o professor e aluno, através do desenvolvimento de atividades teórico-práticas, enfatizando a integração entre o ambiente universitário, a Estratégia Saúde da Família (ESF) e a comunidade. **Objetivo:** Relatar a experiência e a relevância do Estágio supervisionado III na formação acadêmica de estudantes de Odontologia. **Relato de Experiência:** O estágio extramuros permitiu a vivência, um olhar mais apropriado da realidade do SUS e a participação acadêmica no desenvolvimento de iniciativas que beneficiaram a comunidade, auxiliando a equipe da ESF na execução das atividades planejadas, aplicando o conhecimento teórico adquirido anteriormente no cotidiano do cirurgião-dentista, além de aprimorar as relações interpessoais, o que contribui para o trabalho em equipe, bem como, aprender a manejar o atendimento diante das dificuldades e fragilidades da saúde pública. Durante o estágio, foram realizadas atividades de atendimento clínico individual, programa na escola (PSE) e visita domiciliar, sempre sob a supervisão da cirurgiã-dentista. Nesse contexto, o período de estágio supervisionado permitiu uma ampliação do conhecimento e interação com a realidade da comunidade, compreendendo suas demandas e necessidades, aprendendo a humanizar o atendimento e a aprimorar-se profissionalmente. **Considerações finais:** Em suma, concluiu-se que o estágio tem sido extremamente benéfico e de extrema relevância, pois proporciona o desenvolvimento pessoal e profissional durante a formação dos graduandos, além de despertar uma nova perspectiva sobre o papel do cirurgião-dentista que atua no SUS e sua importância na promoção de saúde e prevenção de doenças.

Palavras-chave: Odontologia. Estágio Clínico. Atenção Primária à Saúde.

FORTALECENDO A ATUAÇÃO PROFISSIONAL COM VIVÊNCIAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Altamira Nóbrega Pereira
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: altamirapereira@odontocg.fiponline.edu.br

Silvia Carla Gomes Targino
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: silviatargino@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Este relato de experiência destaca as vivências durante o estágio supervisionado realizado na Unidade Básica de Saúde da Família Bodocongó I, abordando a relevância desse contexto para o desenvolvimento profissional e a compreensão das práticas de Atenção Primária à Saúde. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo relatar as vivências e aprendizados adquiridos durante o estágio supervisionado III. **Relato de Experiência:** Por meio das vivências do estágio pôde-se aprimorar competências e ter experiências positivas. Estagiar com a supervisão qualificada permitiu que enfrentamento de desafios reais, melhorando as habilidades técnicas e refinando capacidade de tomada de decisões. Durante esse período, foram realizados procedimentos como restaurações, exodontias e encaminhamentos, o que contribuiu para uma compreensão mais profunda da dinâmica de atendimento na Unidade Básica de Saúde (UBS). Além dos procedimentos clínicos, destaco a realização de uma ação educativa focada na prevenção do câncer bucal e na importância do autoexame. Essa iniciativa não apenas serviu para o fortalecimento dos conhecimentos, mas também consolidou a compreensão do papel essencial da odontologia como agente de promoção da saúde na comunidade. Ao término deste estágio, percebe-se o impacto significativo que essas experiências tiveram no desenvolvimento profissional e humano da aluna, proporcionando um panorama mais completo e enriquecedor da prática odontológica. **Considerações finais:** Constatou-se que o estágio não foi apenas um terreno para aprimorar habilidades técnicas; também foi um campo para o crescimento pessoal e profissional. A interação com o meio, a participação ativa e o enfrentamento de desafios práticos contribuíram para o desenvolvimento de competências interpessoais, comunicação e resiliência diante de situações adversas.

Palavras-chave: Promoção da Saúde. Odontologia. Sistema Único de Saúde.

PRÁTICAS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA VIVENCIADAS PELO GRADUANDO DE ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bruna Gabrielly Coutinho dos Santos
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: brunagabrielly.20ca@gmail.com

Kaline Lays Silva Santos
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: kalinesantos@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O Sistema Único de Saúde é dividido em níveis de atenção para que haja cumprimento de seus princípios e diretrizes. A Atenção Primária à Saúde, considerada a porta de entrada, é formada por diversos serviços que estão próximos aos usuários, ofertados por uma equipe multidisciplinar. O cirurgião-dentista, como parte da equipe, tem um papel fundamental no processo do cuidado, tornando inquestionável a importância da experiência do graduando, o profissional em formação, nas atividades propostas pelo estágio supervisionado. **Objetivo:** Relatar como graduando a experiência dos atendimentos realizados na Atenção primária como parte fundamental na formação do cirurgião-dentista. **Relato de Experiência:** Durante o cumprimento da carga horária prática da disciplina de Estágio Supervisionado III, acompanhamos a rotina de atendimentos odontológicos em uma Unidade Básica de Saúde localizada na cidade de Campina Grande por 10 semanas. Realizamos procedimentos como exodontias de permanentes e decíduos, raspagens e restaurações, sob supervisão da preceptora, bem como visita domiciliar e sala de espera. **Considerações finais:** Levando em consideração o entendimento a respeito da importância do serviço ofertado pelo Sistema Único de Saúde e a necessidade da propagação de informações e cuidado integral odontológico a população, a experiência em questão é essencial na formação profissional do graduando, sendo não só uma forma de praticar ainda mais as técnicas de tratamento e diagnóstico, como também uma oportunidade de formá-lo para a realidade, de forma profissional e consciente acerca do seu papel no processo de cuidado através da promoção, proteção e prevenção à saúde, corroborando com a longevidade e o autocuidado da população.

Palavras-chave: Apoio ao desenvolvimento de recursos humanos. Odontologia. Atenção Primária à Saúde.

QUEBRANDO EXPECTATIVAS NA REALIDADE DOS ATENDIMENTOS NA SAÚDE PÚBLICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Emanuelly Farias Figueiredo
Discente de Odontologia - UNIFIP Campina Grande – Paraíba - Brasil
E-mail do autor: emanuellyffarias@gmail.com

Ana Carolina Souto Maior Rodrigues
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: anarodrigues@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Paraíba – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Diante de várias políticas públicas lançadas no governo brasileiro, como a Política de Promoção de Saúde e de Saúde Bucal, para que haja, por meio de suas diretrizes, trazer melhorias de saúde e redução de doenças para toda população de forma universal, com equidade, integralidade, igualdade e entre outros. Assim, o estudante de odontologia, durante sua formação, com a teoria idealizada sobre os mesmos, cria expectativas nas quais são quebradas durante a vivência pura na prática daquilo que foi passado como o ideal. **Objetivo:** Demonstrar a importância de como a vivência no estágio supervisionado III leva ao futuro cirurgião-dentista a verdadeira realidade e desafios a serem enfrentados na Saúde Pública brasileira. **Relato de experiência**: Foram realizados trabalhos de promoção de saúde, profilaxias, restaurações e limpezas, porém, com a teoria sobre as políticas públicas do SUS, e com o costume diário de atendimentos nas clinicas da instituição particular, ao se deparar com o ambiente público e as formas de se adaptar para que houvessem os atendimentos, foi consideravelmente desafiador e uma alta quebra de expectativa diante da realidade vista. A falta de insumos básicos, materiais de qualidade para uma simples restauração, é de fato considerado "assustador" se comparado com a realidade em que se é costumado trabalhar, tendo assim, que procurar por meios, quase sempre não politicamente corretos para que se consiga executar o trabalho com maestria tendo em vista que são poucos recursos disponibilizados para execução do trabalho. O público a ser atendido é bem variado, mas, sempre com o mesmo problema geral: falta de conhecimentos e recursos básico para uma boa higiene oral. **Considerações finais:** A vivencia de estagiar em uma unidade básica de saúde nos traz impacto de como é a verdadeira realidade da saúde pública brasileira e de como o Programa de Sistema único de saúde é tão eficaz na teoria, mas tende à melhorias. Faz-nos ver a odontologia com mais empatia, humanização e prazer em propagar mais a promoção de saúde bucal para que haja melhoria na prevenção, visto que, há uma dificuldade nos atendimentos devido à falta de recursos.

Palavras-chaves: Sistema Único de Saúde. Odontologia. Saúde Pública.

VIVÊNCIA DE UMA GRADUANDA DE ODONTOLOGIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ATENÇÃO BÁSICA

Girlayne Ferreira Guedes Silva
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: ferreiragirlayne@gmail.com

Ana Carolina Souto Maior Rodrigues
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: anarodrigues@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Em 2000, foi criado o incentivo de saúde bucal pelo Ministério da Saúde, que propiciou a inserção das Equipes de Saúde Bucal (ESB) na Estratégia Saúde da Família (ESF). Com este acontecimento, a integralidade dos cuidados, passo importante na observância dos princípios do SUS, pôde ser praticado. Diante disso, o Ministério da Saúde notou a eminente necessidade da capacitação do Cirurgião-Dentista desde a graduação para atuar no Sistema Único de Saúde (SUS). **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo relatar as atividades e experiencias vivenciadas durante o Estágio Supervisionado III, na UBS de Bodocongó I, além de demonstrar o impacto do estágio na formação acadêmica no desenvolvimento humano e na capacitação profissional. **Relato de Experiência:** Por meio da experiência de estágio, tive a oportunidade de mergulhar em um contexto clínico distinto da rotina universitária, o que possibilitou uma nova apreciação das abordagens humanizadas na odontologia e uma compreensão das diversas necessidades dos pacientes. Além disso, foi possível oferecer não apenas tratamentos curativos e invasivos, mas também conduzir palestra informativa sobre a detecção precoce do câncer bucal e a importância do autoexame para a saúde bucal. Essa abordagem visa fornecer aos pacientes não apenas tratamentos, como também informações valiosas para a promoção de sua saúde bucal. Consequentemente, acrescentou um aspecto educativo e preventivo valioso à minha experiência de estágio, enriquecendo meu desenvolvimento profissional. **Considerações finais:** A vivência no estágio dentro do âmbito da atenção primária oferece uma valiosa oportunidade de se aproximar de diferentes cenários e aprimorar as habilidades dos futuros profissionais. Isso viabiliza o desenvolvimento de autonomia, a capacidade de tomar decisões no ambiente clínico cotidiano e cultivar a empatia e a humanização na prática profissional.

Palavras-chave: Odontologia. Cirurgião-Dentista. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde.

ESTÁGIO SUPERVISONADO E SUA IMPORTÂNCIA NA GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Helaine Patrícia Tavares Cunha
Acadêmica do curso de Odontologia- UNIFIP- Campina Grande- Brasil
E-mail do autor: helainecunha@odontocg.fiponline.edu.br

Sílvia Carla Gomes Targino
Supervisora de estágio de Odontologia- UNIFIP- Campina Grande-Brasil
E-mail: silviatarginocg@gmail.com

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O estágio supervisionado III, disciplina do curso de bacharelado em Odontologia da FIP-CG, é responsável pela prática de atendimentos e procedimentos clínicos odontológicos em uma Unidades Básicas de Saúde (UBS), na qual os alunos realizam atendimentos clínicos no Sistema Único de Saúde (SUS) supervisionados pelo Cirurgião-Dentista daquela unidade de atendimento. **Objetivo:** Relatar a experiência de estágio de uma estudante de Odontologia no dia a dia clínico de uma UBS da cidade de Campina Grande-PB. **Relato de Experiência:** No estágio tivemos experiências importantes para nossa vida acadêmica e futuramente profissional**.** Foi de grande importância todo esse tempo vivendo de aprendizados novos. Ocorreu na UBS Raiff Ramalho, na cidade de Campina Grande-PB, sendo fundamental para entender como funciona a prática odontológica no SUS. O que fica da experiência são as oportunidades de você se reinventar enquanto profissional e graduando, e de saber que qualquer habilidade sua pode ser aproveitada para promover um bem-estar para a população. O estágio supervisionado consiste na integração do conhecimento teórico à prática profissional interdisciplinar, além de estimular o desenvolvimento de competências e habilidades durante as ações de promoção de saúde bucal e assistência clínica, bem como propicia ao aluno uma oportunidade única de ver no dia-a-dia a promoção de saúde e integração multiprofissional, de uma unidade de saúde, e claro entender os desafios de cada localidade e aos poucos ser inserido no futuro campo de trabalho o que requer destreza de sua parte. Realizei sala de espera com o tema de prevenção do câncer bucal onde expliquei como o paciente pode fazer a detecção precoce e ter mais um olhar de cuidados na cavidade bucal. Pude realizar atendimentos clínicos e procedimentos odontológicos, melhorando minhas habilidades e podendo devolver uma saúde bucal melhor ao paciente. **Considerações finais:** Conclui-se que experiência foi muito válida e coroa todo o trabalho desenvolvido durante a disciplina. O presente estágio despertou também a consciência para promoção da saúde e prevenção das doenças, necessária para a melhoria na qualidade de vida da população.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Odontologia. Saúde.

A IMPORTÂNCIA DA ODONTOLOGIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Henrique da Luz Moura
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: henriquemoura@odontocg.fiponline.edu.br

Silvia Carla Gomes Targino
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: silviatargino@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Bastos da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Os estágios supervisionados são considerados espaços no curso de graduação que permitem integrar o aluno ao contexto social e econômico da região de atuação, nos quais são realizados trabalhos que vão desde a educação em saúde até a reversão dos danos causados pelas doenças. **Objetivo:** Este trabalho visa analisar a vivência e experiência dos alunos do curso de Odontologia da UNIFIP Campina Grande, na atenção básica de saúde com seus desafios e importância no cotidiano como futuro Cirurgião-Dentista, ministrado na disciplina de Estágio Supervisionado III. **Relato de experiência:** As atividades foram desenvolvidas no Centro de saúde Dr. Francisco pinto de Oliveira na cidade de Campina Grande, sob a supervisão da Dra. Fabiana Torres Cavalcante Moura. Foram atividades divididas em 10 semanas com cargo horária de 5 horas diárias nas quartas-feiras , cuja atividades desenvolvidas no ambiente clínico e laboratorial na faculdade, agora na prática odontológica, com os procedimentos de restauração, exodontia, raspagem e profilaxia profissional, visando fortalecimento da qualidade da saúde oral da população que utiliza do serviço oferecido na unidade e uma palestra sobre a prevenção do câncer bucal, ensinando como realizar o auto exame , assim tendo um diagnóstico precoce e podendo procurar ajuda especializada. **Considerações finais:** A prática do estágio supervisionado III, foi de grande importância e relevância para a nossa vida cotidiana de futuros graduados em odontologia, logo, foram observadas as funcionalidades da UBS e ESF, com todos os seus desafios e particularidades, singularizando a vida das pessoas que utilizam do serviço de saúde público.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Saúde bucal. Atenção Primária à Saúde. Odontólogos.

IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NO SUS PARA DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Joéliton Silva de Araujo
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: araujojoeliton1@gmail.com

Ana Carolina Souto Maior Rodrigues
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: anarodrigues@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto Da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Os estágios supervisionados são essenciais para o aprendizado e desenvolvimento acadêmico, permitindo que os alunos sejam inseridos em um ambiente de atuação multiprofissional que possibilite o contato no contexto sócio econômico, trazendo a realidade da atenção Básica, próxima do aluno. **Objetivo**: Este trabalho teve como objetivo relatar a experiência e a importância da disciplina Estágio Supervisionado III na formação acadêmica e atividades desenvolvidas pelo graduando em Odontologia. **Relato de Experiência**: As práticas foram realizadas na Unidade Básica de Saúde, Francisco Brasileiro, Bairro José Pinheiro, Campina Grande, Paraíba-PB, sendo dividido em 10 dias, com carga horária de 4 horas diárias. Foram realizadas atividades de atendimento clínico humanizado, palestras voltadas à conscientização de saúde bucal e foi constatado o grande interesse da comunidade em buscar conhecimento na área. A população como um todo e os funcionários ficaram muito interessados, participativos, sempre tirando suas dúvidas. Além disso, os atendimentos realizados foram destinados aos seguintes públicos: jovens, crianças, bebês, idosos. Também foram realizadas visitas na escola onde foi colocado em prática o conhecimento na prevenção, explicando de forma lúdica crianças de até 6 anos a importância da escovação. Os Procedimentos clínicos realizados foram: restauração de resina composta, ionômero de vidro, raspagem gengival, profilaxia. **Considerações finais:** O Estágio foi uma experiência extremamente satisfatória, onde o aluno pode se sentir um profissional realizado, sendo muito importante o contato com outros profissionais e o trabalho em grupo. Além disso, a população atendida se beneficiou com as atividades de forma humanizada, atendendo as necessidades individuais de cada paciente.

Palavras-chave: Odontologia. Unidade Básica de Saúde. Atendimentos.

VIVÊNCIA NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA: SOB PERSPECTIVAS DO GRADUANDO

Maria Isabel de Almeida Silva
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: mariaiasilva01@gmail.com

Ana Carolina Souto Maior
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: anarodrigues@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Bastos da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O estágio supervisionado proporciona ao discente meios de inserção na Rede de Atenção Básica à Saúde como forma de adquirir conhecimento teórico e prático através das aulas assistidas previamente, das atividades realizadas na Unidade Básica de Saúde (UBS) que compõem o componente curricular e também da troca de saberes entre o discente, seu preceptor, a equipe multidisciplinar e a população assistida. **Objetivo:** Relatar a experiência e a percepção de um graduando em odontologia acerca da importância do estágio supervisionado para a formação acadêmica. **Relato de Experiência**: O estágio supervisionado em sua plena execução oportuniza a aquisição de novas habilidades e conhecimentos em virtude de atividades realizadas extramuros. Este cenário é viabilizado através dos atendimentos clínicos ambulatoriais realizados pelo graduando na UBS, atividades de sala de espera, visitas domiciliares e execução de ações no Programa Saúde na Escola (PSE), além do alinhamento com a equipe da Estratégia de Saúde da Família (ESF). Deste modo, pode-se observar que em cada atividade efetuada há o desenvolvimento de qualidades do discente como: pensamento crítico, senso de liderança e gestão, manejo de situações adversas na prática clínica e de vulnerabilidade social, e experiência prática no Sistema Único de Saúde (SUS). Assim sendo, o estágio supervisionado propiciou ao discente uma experiência positiva e de caráter humanizador para seu futuro profissional. **Considerações finais:** Portanto, a vivência no estágio possibilitou uma importante experiencia por meio do desenvolvimento de habilidades e do conhecimento científico e empírico. Diante do exposto, a obrigatoriedade do estágio supervisionado durante a graduação faz-se necessária a fim de garantir uma melhor formação profissional em odontologia e de promover uma devolutiva à sociedade.

Palavras-chave: Saúde. Odontologia. Sistema Único de Saúde.

IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO EM ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Raissa Waleska Gomes de Araújo Rolim
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: rayssawaleska@gmail.com

Ana Carolina Souto Maior Rodrigues
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: anarodrigues@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A Atenção Primária à Saúde (APS) é o primeiro nível de atenção em saúde e se caracteriza por um conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, a redução de danos e a manutenção da saúde com o objetivo de desenvolver uma atenção integral que impacte positivamente na situação de saúde das coletividades. Na Unidade Básica de Saúde (UBS) a população recebe orientação de cuidados para os diferentes tipos de doenças, e em casos de pacientes que necessitam de tratamentos mais complexos os mesmos são encaminhados para o centro de especialidade voltado à sua solicitação. **Objetivo:** O objetivo desse estágio foi colocar em prática tudo que foi passado em sala de aula e conhecer todos os serviços oferecidos em uma unidade básica de saúde. **Relato de Experiência:** O estágio extramuros é um instrumento único para vivenciar práticas com bases reais no SUS, onde conseguimos adentrar na realidade de atendimentos do dia a dia e passar a viver uma experiencia real. Minha experiência na UBS Raiff Ramalho foi rica de realidade, pude aprender com o meu preceptor, ter a experiencia de atendimento rápidos, múltiplos e humanizados. **Considerações finais:** Foi de suma importância esse estágio para minha formação acadêmica na odontologia, onde pude viver experiência enriquecedoras e de extrema importância para minha formação acadêmica. A realização de estágio durante a graduação é extremamente importante pois eleva o nível do aluno que passa por essa experiência onde é colocado em pratica todo o seu conhecimento.

Palavras-chave: Atenção Primária a saúde. Odontologia. Saúde.

VIVÊNCIA DE UM ACADÊMICO DA ODONTOLOGIA NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE

Sâmella de Araújo Silva Ginú
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: mel_samella@hotmail.com

Ana Carolina Souto Maior Rodrigues
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: anarodrigues@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A disciplina de Estágio Supervisionado III no curso de Odontologia proporciona uma valiosa oportunidade para adquirir conhecimentos e habilidades essenciais, não só para nossa futura carreira, mas também para o desenvolvimento pessoal, beneficiando a população assistida ao compartilhar desses conhecimentos. Neste relato de experiência a vivência enriqueceu nossa formação acadêmica, usando a teoria com experiências práticas **Objetivo:** Refere-se a um relato de experiência de uma graduanda em Odontologia diante das atividades desenvolvidas na Unidade Básica Dr. Antônio Mesquita de Almeida no município de Campina Grande-PB. **Relato de Experiência:** Vivenciamos na pratica dez atividades com carga de 5 horas diárias, a importância e as dificuldades de fazer ações de promoção, prevenção e intervenção de saúde bucal, oferecer um atendimento humanizado, individualizado para o púbico em geral: crianças, jovens, adultos, mulheres gestantes, idosos, buscando sempre a excelência nos atendimentos e objetivando mais saúde para esses pacientes. Sob a orientação da Dr. Mayara Souza, nesse período foram realizadas: palestra sobre Higiene Oral e suas alterações na gestação e a importância dos cuidados com o bebê, formalizando uma multidisciplinaridade no atendimento clínico. Procedimentos odontológicos, como exame clínico, sala de espera, profilaxias, fluorterapia, raspagem gengival, prescrição medicamentosa, restaurações em resina composta e ionômero de vidro, educação em saúde bucal, visita escolar, encaminhamentos para o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO). **Considerações finais:** A experiência permitiu conhecer as peculiaridades de cada grupo da comunidade, diagnosticar, planejar e executar os procedimentos de acordo com a realidade local, desenvolver um olhar mais sistemático e interdisciplinar entre Profissionais/estudante, visando a coletividade como agentes diretos da transformação social, a necessidade prevenir doenças e, atuar em melhores prognósticos de tratamento, visando o bem-estar físico, psíquico e social, pela ética da cidadania coletiva. Além disso, foi possível consolidar a inquestionável importância do cirurgião dentista no sistema único de saúde na atenção primaria.

Palavras-chave: Odontologia**.** Saúde bucal. Atenção Primária à Saúde.

IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA ODONTOLOGIA: VIVÊNCIA NA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

Wanessa Kelly Costa de Pontes
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
wanessakellypontes@gmail.com

Kaline Lays Silva Santos
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: kalinesantos@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O estágio extramuros é uma importante estratégia acadêmica utilizada na formação dos profissionais da saúde, na valoração do ponto de vista social, na importância em explorar cenários reais com o estágio em serviços públicos do Sistema Único de Saúde na formação profissional. **Objetivo:** Relatar sobre a experiência, vivência e a importância do estágio supervisionado III na formação acadêmica do graduando em Odontologia, vivenciado na Atenção Primária à Saúde. **Relato de Experiência:** Com a prática baseada na realidade do SUS, O estágio extramuros pode-se apresentar a atuação do profissional, bem como na formação acadêmica como cirurgião-dentista. Neste cenário, permite acompanhar e obter autonomia na tomada de decisões, comunicação, gestão em saúde, do mesmo modo foi observado as fragilidades e dificuldades enfrentadas. Diferentemente do dia a dia do ambiente da Clínica-Escola o qual temos à nossa disposição um arsenal de equipamentos, materiais e instrumentos, o Estágio Supervisionado III é realizado no Sistema Público de Saúde (SUS), em Unidades Básica de Saúde (UBS) e podemos observar que a realidade é bem diferente da qual vivenciamos na vida acadêmica. Nesse estágio, foram realizados diversos procedimentos, com supervisão de preceptor e tivemos o prazer de vivenciar à rotina de um cirurgião dentista no serviço público. Realizamos visita domiciliar juntamente com os agentes de saúde e o cirurgião-dentista, sala de espera com orientações sobre a câncer bucal, atendimentos clínicos restauradores, preventivos, de urgência e cirúrgico. **Considerações finais:** Pode-se constatar a importância não apenas profissional e acadêmica, mas também pessoal do estágio supervisionado extramuro, visto que a formação de um cirurgião-dentista não restringe apenas à cavidade bucal, mas sim, vários determinantes para promover a saúde, a fim de promover qualidade de vida para as pessoas, como também oferecer um atendimento e tratamento digno, na realidade que nos é ofertado.

Palavras-chave: Educação em odontologia. Saúde. Odontologia. Sistema Único de Saúde. Estudantes de Odontologia.

ATUAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Wictória Gabrielle Lima de Oliveira
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: wictoriagabriellelima@gmail.com

Silvia Carla Gomes Targino
Supervisora do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: silviatargino@fipcg.fiponline.edu.br

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Os estágios ofertados durante a graduação visam integrar o aluno aos serviços de atenção básica, como forma de adquirir prática clínica e experiência profissional, contribuindo de forma significativa para sua formação acadêmica. **Objetivo:** Relatar a vivência do estágio supervisionado no dia a dia clínico, assim como sua importância para construção de um profissional capacitado e humano. **Relato de Experiência:** Durante o período de 30 de Agosto a 01 de Novembro de 2023, no total de 40 horas distribuídas em 10 semanas, foram realizadas as práticas clínicas no Centro de Saúde Dr. Francisco Pinto, localizado na cidade de Campina Grande/PB. Essas atividades ocorriam de forma semanal, nas quartas-feiras, iniciando às 07h30 e finalizando às 11h30, ofertando à comunidade os serviços de restauração, profilaxia, exodontia, raspagem, além de encaminhamentos para o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) sob supervisão da preceptora responsável além do auxilio das Técnicas em Saúde Bucal (TSBs) e Auxiliares em Saúde Bucal (ASBs) para otimização e agilidade dos procedimentos. Associada aos atendimentos clínicos, foi elaborada uma atividade educativa na sala de espera como forma de levar ainda mais conhecimento sobre prevenção, tratamento e conscientização sobre saúde bucal para os usuários desta unidade de saúde, além de um momento de interação e troca de experiências. **Considerações finais:** O estágio permitiu vivenciar a realidade do serviço de saúde, como também contribuir de forma direta em atividades que beneficiaram a comunidade, tendo seus objetivos propostos alcançados. Sendo assim, foi possível compreender a importância dessa integração acadêmica com os estágios como finalidade de construir profissionais mais humanos, éticos e capacitados assim como mais familiarizados com todos os desafios e particularidades do serviço público de saúde.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Odontologia. Atenção Básica de Saúde.

IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO RURAL PARA O GRADUANDO DE ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Angélica de Sousa Santos
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: angelicasantos@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Júnior
Docente do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O SUS conta com uma rede de instituições de ensino e pesquisa como universidades, institutos e escolas de saúde pública que interagem com secretarias estaduais e municipais. Essa rede contribui para a sustentabilidade institucional, pois permite que um grupo de pessoas adquira conhecimentos, habilidades e valores vinculados ao SUS. (Paim,2018). **Objetivo:** Relatar a experiência e importância vivência do estudante de odontologia na unidade básica de saúde (UBS) durante o estágio rural integrado, além de discutir os principais aprendizados obtidos. **Relato de Experiência:** A vivência das atividades realizadas no estágio rural integrado do curso de Odontologia da FIP - campina grande foi realizada no período de 4 semanas, no turno da manhã e tarde, dando início no mês de agosto e finalizando no mês de setembro, na Unidade Básica de Saúde (UBS) Belo Jardim na cidade de Esperança-PB. Durante esse período de estágio as atividades envolvia procedimentos de atendimento clinico odontológico individual como, profilaxia, restaurações, extrações, remoção de suturas, exames clínicos, raspagens entre outros procedimentos. A partir dessa experiência, percebeu-se um novo olhar sobre o papel do cirurgião dentista que trabalha com a saúde por parte da comunidade, desenvolvendo um senso crítico e ético ao graduando inserindo-o em um ambiente onde podem lidar com a realidade social, econômica, cultural e demográfica. Assim como, foi de suma importância para a vida pessoal de cada estagiário por despertar um novo lado da odontologia com desafio de levar uma saúde igualitária a todos. Além de fortalecer autonomia e agilidade nos atendimentos. **Considerações finais:** portanto, a experiência de passar pelo estágio rural integrado proporcionou momentos de aprendizagem, superação e adaptação que contribuíram efetivamente para uma melhor formação como futura profissional o que prepara o futuro cirurgião dentista a prestação de serviços à comunidade no SUS.

Palavras-chave: Odontologia. Saúde Bucal. Sistema Único de Saúde.

ESTÁGIO RURAL INTEGRADO EM UM MUNICÍPIO DO CARIRI PARAIBANO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Aldeny José da Silva
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: aldenysilva@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A estratégia Saúde da Família tem como objetivo favorecer na organização do Sistema Único de Saúde (SUS) e na municipalização da integralidade participação da comunidade. A implementação das ações de saúde bucal na Estratégia Saúde da Família (ESF) foi um avanço importante no sentido observância de alguns dos princípios do SUS. **Objetivo:** Refere-se a um relato de experiência de um graduando em Odontologia diante das atividades desenvolvidas na Unidade Básica PSF II no município de Alcantil, PB. **Relato de experiência:** Durante o período de Estágio Rural Integrado, foram desenvolvidos diversos procedimentos clínicos de atenção básica, acompanhados pelo cirurgião dentista preceptor responsável da Unidade Básica de Saúde, localizada na zona rural de Alcantil na Paraíba, onde buscando realizar os procedimentos que surgiam no período do estágio, eram enfrentadas dificuldades impostas pela estrutura do local acarretando novas experiências, e de modo a desenvolver novas habilidades em busca de realizar o melhor atendimento. Na unidade básica, foram realizados procedimentos clínicos e cirúrgicos, supervisionados pelo cirurgião-dentista dentre eles: educação em saúde bucal, palestras educativas, raspagem supra gengival, fluorterapia, restaurações com resina composta e cimento de ionômero de vidro, exodontias simples e encaminhamento de procedimentos mais complexos para o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) do município. Com base em orientações e cumprindo cronograma da unidade também foi realizada sala de espera com a presença das gestantes da unidade, apresentando a importância do pré-natal odontológico e do sorriso. Para o público foi apresentada de forma criativa e lúdica a importância do exame, exaltou se ter uma dieta correta que irá contribuir para sua saúde bucal e do seu bebe, foram passadas as orientações de higiene bucal e a sequência de escovação e como realizá-la. Ademais realizando-se uma visita domiciliar a um paciente acamado pertencente UBS. **Considerações finais:** Em suma, a presença do acadêmico em âmbito de atenção básica auxilia na formação e desenvolvimento de habilidades que serão necessárias para a sua rotina própria após a graduação, além de gerar experiências fundamentais sobre a realidade dos atendimentos fora da Faculdade.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde – Estratégia Saúde da Família -Saúde Bucal

CONTRIBUIÇÕES DO ESTÁGIO RURAL PARA ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Catiusca Galdino Nascimento Araújo
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: cati.galdino_2301@hotmail.com

William Alves de Melo Júnior
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O sistema Único de Saúde (SUS), é um dos mais complexos e maiores sistemas de saúde pública, sendo o responsável pelo atendimento ao indivíduo na atenção primária, até a alta complexidade, buscando a garantia do acesso integral, universal e gratuito a toda população brasileira (Brasil, 2023). **Objetivo:** relatar as experiências vivenciadas na Unidade Básica de Saúde, Saulo Leal Ernesto de Melo na Cidade de Queimadas - PB, como componente da disciplina de Estágio Rural Integrado (ERI) do curso de Odontologia, da UNIFIP Campina Grande. **Relato de experiência:** As atividades práticas foram realizadas no período de 28/08/2023 a 22/09/2023 que descrevem o processo de vivências e experiência do estudante inserido no ambiente da equipe de saúde da família. O estágio foi realizado sob a supervisão da preceptora Cirurgiã Dentista Dra. Jean Carla Nunes Palmeira, CRO 2613, com atendimentos de Terça a Sexta feira, no turno da Manhã. Durante os encontros, houve inicialmente o reconhecimento da unidade, no primeiro dia de estágio, com o acolhimento feito pela equipe multiprofissional da UBS. Do segundo dia em diante, foram realizados atendimentos clínicos no consultório aos pacientes do Munícipio e uma visita domiciliar para realizar avaliação de saúde bucal de paciente acamado e sala de espera para as gestantes, com orientações da higiene bucal, orientações sobre dieta nutricional, a importância da visita periódica ao dentista e entrega de kits de higiene bucal. Na rotina diária do atendimento clínicos, foi possível realizar os seguintes procedimentos: avaliações clínicas, anamneses, raspagem supra gengival/sub gengival, fluorterapia, restaurações com resina composta, restaurações com ionômero de vidro, capeamento pulpar, acesso, exodontias, encaminhamento ao Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) local, orientação em saúde bucal. Todos esses momentos foram enriquecedores para formação profissional e acadêmica, onde foi possível observar de perto as diferentes realidades e necessidades de uma comunidade como um todo. **Considerações finais:** É de fundamental importância a vivência e aprendizado adquiridos nas Unidades Básicas de Saúde em estágios, proporcionando ao acadêmico de odontologia uma experiência enriquecedora, o que potencializa a troca de conhecimentos entre estagiário, preceptor e equipe durante as práticas clínicas.

Palavras-chave: Odontologia. Sistema Único de Saúde. Saúde Bucal.

EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO RURAL NA UBS SEBASTIANA BATISTA DO NASCIMENTO EM REMÍGIO-PB

Edilson Olinto de Oliveira
Acadêmico do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: edilsonolinto1@gmail.com

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A Odontologia também desempenha um papel relevante no contexto do SUS, principalmente na atenção básica. De acordo com a Política Nacional de Saúde Bucal, a Odontologia deve estar integrada à atenção básica, promovendo ações de promoção, prevenção e recuperação da saúde bucal da população. **Objetivo:** esse estudo tem como intuito relatar as experiências vivenciadas e as atividades desenvolvidas de um graduando do curso de Odontologia na prática do Estágio Rural Integrado em uma unidade básica de saúde. **Relato de Experiência:** o estágio foi realizado na Unidade Básica de Saúde Sebastiana Batista do Nascimento na cidade Remígio-PB. Foram 11 dias de atendimento nos turnos manhã e tarde, de segunda a sexta-feira entre os dias 28 de Agosto a 22 de Setembro do corrente ano, com o acompanhamento de uma preceptora (dentista da unidade) e uma auxiliar de saúde bucal. Foram realizados procedimentos de exames clínicos, exodontias, drenagens, restaurações, acesso para canal, solicitação de exames e encaminhamentos, também foi realizado uma sala de espera, transmitindo informações sobre a importância da amamentação para o desenvolvimento da região bucal do bebê. **Considerações finais:** A experiência adquirida demonstrou ser de extrema importância para o aprendizado, enfatizando a significância do cenário em discussão na disseminação do conhecimento do aluno. Isso contribuiu consideravelmente para o crescimento pessoal e a formação profissional, permitindo obter uma visão completa e prática do funcionamento e da logística do sistema público de saúde. Além disso, foi notável como o estágio supervisionado nos aproxima da realidade do dia a dia, das práticas comuns e das políticas públicas que, uma vez concluída nossa formação, poderemos vir a aplicar. Essa experiência também proporcionou valiosos conhecimentos que certamente serão aproveitados ao longo de toda a trajetória profissional.

Palavras-chave: Atenção Primária à Saúde. Educação em Saúde. Saúde Pública.

REALIDADE DO SUS NO ESTÁGIO RURAL INTEGRADO PARA GRADUANDOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eloisa Rocha Mendes Nunes
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: eloisarocha404@gmail.com

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A Estratégia de Saúde da Família tem como objetivo ajudar na organização do Sistema Único de Saúde (SUS) integrando a comunidade nos programas junto aos municípios. Apesar de o programa ESF ter sido criado em 1994, só veio a crescer em 1998, pois foi visto a necessidade de uma abordagem diferenciada nos atendimentos, visto que a básica não estava suprindo integralmente a necessidade da população. Está inserido em um cenário de decisões políticas e institucionais. **Objetivo:** este trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada por uma graduanda do curso de odontologia da faculdade FIP de Campina Grande na UBS Wilton Nunes de Melo no município de Monteiro no estado da Paraíba no estágio integrado rural. **Relato de Experiência:** nessa UBS além do cirurgião dentista e auxiliar em saúde bucal trabalham médico, enfermeiro, técnico de enfermagem, nutricionista, recepcionista e auxiliar de serviços gerais, além de receber sempre a visita das assistentes de saúde que encaminham os pacientes para a unidade, foram realizados apenas atendimentos clínicos, pois a demanda de pacientes é muito alta e com isso falta tempo para a realização de outras atividades como sala de espera e visita domiciliar que fica de responsabilidade de outra equipe. No decorrer desse período foram realizados vários tipos de atendimento, tais como: profilaxia, restauração provisória e definitiva, exodontia, raspagem e alisamento. **Considerações finais:** o estágio rural integrado é de grande importância para a formação do estudante de odontologia, para que se possa enxergar uma outra realidade, que é a do serviço público com uma grande demanda de pacientes a serem atendidos em um curto espaço de tempo.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Odontologia Integrativa. Promoção de Saúde

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES NA UBSF MARIA ARIZETE DE ANDRADE CARDOSO

Elys Rayane Pereira de Araújo
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: elysrayane41@gmail.com

William Alves de Melo
JuniorDocente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – BrasilE-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A promoção e a garantia da saúde são pilares fundamentais em uma sociedade democrática e justa. No contexto brasileiro, a Constituição de 1988 (CF., art. 196º) foi um marco significativo ao reconhecer a saúde como "um direito de todos e um dever do Estado". **Objetivo:** Descrever a experiência do Estágio Integral Rural (ERI) na Unidade Básica de Saúde da Família Maria Arizete de Andrade Cardoso, situada na cidade de Queimadas. **Relato de Experiência:** O Estágio Integral Rural (ERI) revelou-se uma experiência muito agregadora, proporcionando aprendizado contínuo. Inicialmente, a execução de procedimentos foi sujeita a limitações, entretanto, a partir da segunda semana, observou-se uma transição para uma maior autonomia e confiança. É perceptível que, no início, houve uma supervisão mais próxima, com o objetivo de aprimorar a segurança do estagiário durante a realização dos procedimentos. Além disso, destaca-se a comodidade no deslocamento e a organização geral do ambiente, bem como a natureza acolhedora da equipe, especialmente a dentista, que demonstrou constante disposição para o esclarecer dúvidas e supervisionar a execução dos procedimentos. O período de estágio proporcionou a oportunidade de ganhar autonomia e confiança na execução de procedimentos clínicos, permitindo uma exposição mais direta à prática clínica. Durante a sala de espera, a abordagem foi centrada no tema do Setembro Amarelo, dedicado ao combate ao suicídio. Esta iniciativa teve grande relevância no sentido de conscientizar os pacientes, promovendo diálogos sobre a existência de redes de apoio nessa questão. Além disso, destacou-se a correlação entre esse tema e a nossa profissão. Foi salientado que, em momentos difíceis, a atenção à saúde bucal pode ser negligenciada, visto que a depressão pode provocar alterações nos tecidos de suporte dentário, resultando em mobilidade e até perda de dentes. A visita domiciliar também foi extremamente enriquecedora, permitindo compreender a importância do atendimento dedicado durante tais visitas, estabelecendo comunicação os responsáveis pelos pacientes. **Considerações finais:** A experiência do Estágio Integral Rural reforça a importância da prática clínica no processo de formação em saúde e ressalta a relevância da supervisão adequada e do ambiente colaborativo para o desenvolvimento de competências clínicas sólidas.

Palavras-chave: Unidade Básica de Saúde. Educação Continuada. Odontologia.

O IMPACTO DO ESTÁGIO: A CONTRIBUIÇÃO FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO ODONTOLÓGICA

Gabrielly Soares Martins Duarte Guimarães
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: gabriellyguimaraes@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Os estágios na Odontologia surgiram para preencher uma lacuna de transição entre ensino e trabalho. A experiência do estágio rural se reflete no desenvolvimento de diversas habilidades proporcionando experiências práticas, habilidades interpessoais e uma compreensão mais profunda das necessidades de saúde bucal em comunidades rurais. **Objetivo:** O estágio rural integrado oferece uma oportunidade singular para o aluno de odontologia visto que nos faz enfrentar uma ampla gama de casos clínicos, muitos dos quais se revelam desafiadores devido à carência de acesso à saúde bucal na zona rural, bem como à escassez de recursos disponíveis. **Relato de Experiência:** O estágio foi desenvolvido na Unidade Básica de Saúde Jovino Pereira dos Santos, no sítio Olho d'água em Queimadas - PB. Durante o estágio foram desenvolvidas ações de tratamento envolvendo procedimentos restauradores em resina, amálgama e ionômero de vidro, exodontias de dentes indicados, raspagens periodontais supra e subgengivais, inclusive ações comunitárias mais amplas através do atendimento em unidade móvel odontológica que dispõe de um consultório móvel para atendimentos em locais mais afastados onde não há consultório implementado. Além disso, foram desenvolvidas ações de prevenção envolvendo educação em saúde bucal na sala de espera da UBS e também por meio do Programa Saúde na Escola (PSE) na escola E.M.E.F. Santino Pachú dos Santos. **Considerações finais:** O estágio rural foi uma experiência única de grande crescimento pessoal e profissional visto que, além de desenvolvermos nossas habilidades clínicas e mais autonomia em propor o melhor plano de tratamento, desenvolvemos também mais empatia, adaptabilidade e responsabilidade social, nos tornando profissionais de odontologia completos e conscientes de nosso papel na comunidade.

Palavras-chave: Atenção Básica à Saúde. Ensino. Sistema Único de Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES NA UBS RIACHO DO MEIO – QUEIMADAS

Gustavo Oliveira Carvalho
Acadêmico do curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: gustavocarvalho@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Júnior
Docente do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A saúde é um direito de todos os cidadãos, com a criação do SUS se tornou possível o acesso universal e gratuito para toda população. **Objetivo**: conhecer de perto a realidade da UBS de outro município e fazer os atendimentos odontológicos dos pacientes que fazem parte daquele distrito, tendo maior contato com os atendimentos pelo SUS. **Relato de Experiência:** a experiência vivida no estágio rural na Unidade Básica Riacho do Meio no município de Queimadas foi de grande importância para conhecer o dia a dia dos atendimentos odontológico em outra cidade, funcionários colaborativos e toda a administração, como é feito o trabalho de todos que prestam serviço naquele local, a responsabilidade de lidar com os problemas dos pacientes, e ter o atendimento humanizado, proporcionando conforto ao paciente e tirando suas dores. O cirurgião dentista apesar da dificuldade de falta de alguns instrumentos, com algumas limitações, consegue atender toda a demanda de pacientes, se organizando por agendamento para que cada paciente seja atendido e não volte para casa sem ter feito o procedimento. Nos atendimentos, realizei vários procedimentos odontológicos como por exemplo: Restaurações, profilaxias, raspagens e exodontia, adquirindo mais prática e enriquecendo o conhecimento. O acolhimento e trabalho multidisciplinar faz com que todas as especialidades sejam oferecidas na unidade de saúde, fazendo vários procedimentos odontológicos, e os que não fazem, o paciente seja encaminhado para fazer os exames ou outras especialidades que não ofertadas. **Considerações finais:** A experiência vivida foi muito importante para adquirir novos conhecimentos, conhecer outra unidade básica de saúde em outra cidade acrescentou nossa experiência como aluno, a estrutura da UBS é adequada, os profissionais são qualificados e dedicados para atender a toda demanda, e que na maioria das vezes além de ser profissionais, que acabam criando um elo com os pacientes, dando assistência a todos os moradores inseridos naquele município, salas individualizadas, limpas, agendamentos de forma prioritária e organizada, facilita o dia a dia de todos que trabalham lá, cumprem os horários de funcionamento trazendo diversos benefícios para os pacientes todos os dias.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Centros De Saúde. Pessoal de Saúde. Estratégias de Saúde Nacional.

VIVÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE PAI DOMINGOS

Gustavo Pimenta Vanderlei
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavovanderlei@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: No Brasil, a Atenção Primária à Saúde (APS) se caracteriza por um conjunto de ações e serviços voltadas à promoção, proteção e a recuperação da saúde. A partir do ano de 2002 entraram em vigor as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN), desde então, a formação do Cirurgião Dentista (CD) passa a ser contemplada pelo sistema de saúde vigente no país ao qual faz parte, preparando-o para atuação na Unidade Básica em Saúde (UBS). **Objetivo:** O objetivo desse trabalho é de relatar a vivência do aluno do curso de Odontologia dentro da unidade básica de saúde (UBS) Pai Domingos, situada no município de Lagoa Seca, no estado da Paraíba. **Relato de Experiência:** Este estágio foi desenvolvido no período de 20 dias, no intervalo de um (01) mês. O trabalho que podemos realizar no serviço público é de grande importância, os usuários que buscam esses serviços sempre esperam do profissional de saúde, uma solução ideal para sua condição momentânea, e devemos cuidar individualmente de cada um destes pacientes, numa modalidade de interdisciplinaridade, onde iremos envolver todos os modelos profissionais que prestam serviços de saúde aquela localidade, nossos serviços prestados deve levar aos mesmos, uma solução ideal a sua condição individual, e de forma eficaz resolver suas queixas devolvendo sempre função, saúde e estética, e com isso garantindo a qualidade e eficiência do serviço ao qual fomos submetidos, mesmo com muito a ser feito para melhoria destes serviços, a garantia da existência do mesmo já é algo indispensável a vida dos que o buscam, faz-se necessário que os governantes se mantenham focados para promover melhoria e garantindo eficiência e qualidade dos serviços prestados pelo município. **Considerações finais:** Diante de algumas dificuldades encontradas no serviço público, foi possível desempenhar o trabalho, o que nos deixa aptos e preparados para atuar dentro do serviço público de forma eficaz, podemos fazer muito com o mínimo disponível mais é necessário mais investimento público para que possamos dar o máximo de eficiência possível.

Palavras-chave: Serviço de Saúde. Educação em saúde. Odontologia.

ESTÁGIO SUPERVISONADO E SUA IMPORTÂNCIA NA GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Helaine Patrícia Tavares Cunha
Acadêmica do curso de Odontologia- UNIFIP- Campina Grande- Brasil
E-mail do autor: helainecunha@odontocg.fiponline.edu.br

Sílvia Carla Gomes Targino
Supervisora de estágio de Odontologia- UNIFIP- Campina Grande-Brasil
E-mail: silviatarginocg@gmail.com

Gustavo Correia Basto da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gustavosilva@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O estágio supervisionado III, disciplina do curso de bacharelado em Odontologia da FIP-CG, é responsável pela prática de atendimentos e procedimentos clínicos odontológicos em uma Unidades Básicas de Saúde (UBS), na qual os alunos realizam atendimentos clínicos no Sistema Único de Saúde (SUS) supervisionados pelo Cirurgião-Dentista daquela unidade de atendimento. **Objetivo:** Relatar a experiência de estágio de uma estudante de Odontologia no dia a dia clínico de uma UBS da cidade de Campina Grande-PB. **Relato de Experiência:** No estágio tivemos experiências importantes para nossa vida acadêmica e futuramente profissional**.** Foi de grande importância todo esse tempo vivendo de aprendizados novos. Ocorreu na UBS Raiff Ramalho, na cidade de Campina Grande-PB, sendo fundamental para entender como funciona a prática odontológica no SUS. O que fica da experiência são as oportunidades de você se reinventar enquanto profissional e graduando, e de saber que qualquer habilidade sua pode ser aproveitada para promover um bem-estar para a população. O estágio supervisionado consiste na integração do conhecimento teórico à prática profissional interdisciplinar, além de estimular o desenvolvimento de competências e habilidades durante as ações de promoção de saúde bucal e assistência clínica, bem como propicia ao aluno uma oportunidade única de ver no dia-a-dia a promoção de saúde e integração multiprofissional, de uma unidade de saúde, e claro entender os desafios de cada localidade e aos poucos ser inserido no futuro campo de trabalho o que requer destreza de sua parte. Realizei sala de espera com o tema de prevenção do câncer bucal onde expliquei como o paciente pode fazer a detecção precoce e ter mais um olhar de cuidados na cavidade bucal. Pude realizar atendimentos clínicos e procedimentos odontológicos, melhorando minhas habilidades e podendo devolver uma saúde bucal melhor ao paciente. **Considerações finais:** Conclui-se que experiência foi muito válida e coroa todo o trabalho desenvolvido durante a disciplina. O presente estágio despertou também a consciência para promoção da saúde e prevenção das doenças, necessária para a melhoria na qualidade de vida da população.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Odontologia. Saúde.

ESTÁGIO RURAL INTEGRADO NA UBS NO MUNICIPIO DE INGÁ-PB: RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Ingrid Santos Ferreira de Araújo
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: ingridaraujo@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A complexidade e a diversidade de atuação profissional no campo da saúde vêm exigindo mudanças no processo de formação para a área, o que envolve novas perspectivas de relação entre docentes, estudantes e Instituições de Ensino Superior (IES) com a sociedade. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas no Estágio Rural Integrado (ERI), o qual é componente curricular obrigatório na graduação de odontologia da UNIFIP-Campina Grande, e discutir a sua importância na formação acadêmica do graduando em odontologia, tendo sido realizado na Unidade Básica de Saúde da família- IV na cidade o Ingá-PB. **Relato de Experiência:** O estágio foi realizado no período de 28 de agosto a 22 de setembro de 2023, das 7:00 as 15:30 horas e as experiências do estágio rural integrado foram um mecanismo de aprendizado de suma importância na graduação, pois possibilitou uma inserção no ambiente clinico. Através desse estágio o aluno teve a oportunidade de uma rica e ampla formação para tomadas de atitudes, liderança, manejos, comunicação entre paciente e profissional, como também, a dificuldade no dia a dia e a adaptação. Durante o percorrer do estágio foi possível passar por diversos procedimentos, desde restaurações, exodontias, profilaxias, raspagem até realização de acesso e ajustes de próteses totais e parciais. Não foi possível realizar o PSE por falta de kits de higiene bucal, e as visitas domiciliares correspondentes ao mês já havia sido realizada antes do início do estágio. Durante todos os procedimentos houve a orientação e supervisão do preceptor. **Considerações finais:** O Estágio Rural Integrado proporcionou ao graduando em odontologia uma visão profunda da importância do cirurgião dentista na unidade básica de saúde, contribuindo de forma significativa para uma formação de qualidade. Para a sociedade houve atendimentos que proporcionaram saúde e melhoraram a qualidade de vida da comunidade local.

Palavras-chave: Estágio. Saúde Bucal. Educação.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES NA UBS VII MARCELINO BELO DA SILVA EM MASSARANDUBA

Ismayara Caetano Andrade
Acadêmica do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do apresentador:ismayaraandrade@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Júnior
Docente do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail: williamjunior@fiponline.edu.br

Introdução: Estratégia Saúde da Família leva os cuidados de saúde mais próximos da população, com equipes multidisciplinares que atuam nas Unidades de Saúde da Família e na comunidade em geral. **Objetivo:** Relatar a experiência de integração ensino-serviço-comunidade durante o Estágio Rural Integrado na Unidade Básica deSaúde (UBS) VII Marcelino Belo da Silva, situada na cidade de Massaranduba. **Relato de Experiência:** A experiência no Estágio Integral Rural foi satisfatória, permitindo a revisitação de abordagens humanizadas na odontologia e a compreensão da diversidade de demandas. Foi possível fazer sala de espera, com foco na promoção da higiene bucal, incentivando a escovação e o uso do fio dental. Recomendei a presença do paciente junto ao dentista para uma supervisão adequada da escovação, devido à preferência por extrações em detrimento de restaurações profundas pois muitos pacientes tendiam a preferir extrações em vez de restaurações profundas, revelando a falta de conscientização sobre saúde bucal. Enfatizei as consequências negativas da perda dentária e a importância dos cuidados bucais ao longo da vida, abrangendo desde a infância até a idade adulta e idosa. A atividade de Promoção da Saúde Bucal (PSB) foi realizada em uma escola próxima à Unidade Básica de Saúde (UBS), direcionada a crianças do 1º e 2º ano. Enfatizamos a importância da orientação sobre higiene bucal e utilizamos materiais educativos providenciados pela prefeitura, incluindo um livro temático que abordava a relevância da higienização, o papel do dentista ideal, práticas alimentares saudáveis e atividades lúdicas para conscientizar as crianças e promover interações com suas famílias. **Considerações finais:** A experiência no ERI ressaltou a relevância do papel do cirurgião-dentista na promoção da saúde bucal da comunidade e reforçou a importância do trabalho conjunto entre profissionais de saúde e a população para alcançar uma melhor qualidade de vida através dos cuidados odontológicos adequados.

Palavras-chave: Ensino. Saúde Bucal. Odontologia.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES NA UBS ANTÔNIO GALDINO - POCINHOS/PB

Janaina Silva Torres
Acadêmica do Curso de Odontologia- UNIFIP – Campina Grande- Brasil
E-mail do autor: janainatorres@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia- UNIFIP- Campina Grande- Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: todos os níveis de atenção apresentam o comum objetivo de desenvolver um conjunto de serviços que buscam a proteção, promoção e recuperação da saúde da população através de uma organização pautada na hierarquização e regionalização. **Objetivo:** o presente relatório objetiva abordar a atuação do Cirurgião-Dentista na Atenção Básica através do relato de experiências vividas dentro das Unidades Básicas de Saúde (UBS)- Antônio Galdino na cidade de Pocinhos/PB e nos espaços sociais durante a disciplina Estagio Rural Integrado. **Relato de experiência:** só a partir dessa vivência prática foi possível enxergar como funciona de fato as Equipes de Saúde da Família (ESF) e qual o papel desempenhado pelo dentista no dia a dia da UBS, que não se restringe apenas a prática clínica, abrange diversas outras ações educativas e trabalhos em equipe para prevenção de doenças e promoção de saúde em seu território de atuação. Para essa boa atuação e obtenção de bons resultados faz-se necessário que nos profissionais da ESF enxerguemos a saúde dos pacientes de forma geral, humanizada e acolhedora. Desse modo, vi que nosso trabalho de CD na equipe de Saúde Bucal (ESB), é de promover qualidade de vida à comunidade local, e que para isto é necessário avaliar as necessidades de cada paciente em seu contexto social, indo além de só procedimentos na cavidade bucal. Vi também a visão realista do funcionamento das ESF, o estágio integrado permite a execução de procedimentos, o que é enriquecedor para o nosso futuro dia a dia, como também do olhar clínico, facilitando o diagnóstico e tratamento de doenças e convivência com a população. **Considerações finais:** Dessa forma, o estágio rural integrado de fato cumpriu seu papel, e possibilitou incontáveis experiências profissionais acadêmico, contribuiu para que no futuro tenhamos não só CD qualificados, mas sim profissionais da saúde humanizados e com conhecimento sobre Atenção Básica. Finalizei o estágio rico em domínios e seguranças que a teoria não proporcionou, apenas após a imersão na Estratégia de Saúde da Família (ESF) que o é preparado para ser um bom profissional da saúde.

Palavras-chave: Saúde da Família. Promoção de Saúde. Sistema Único de Saúde.

RELEVÂNCIA DO ESTÁGIO RURAL INTEGRADO NO CONTEXTO SOCIAL E SUA HUMANIZAÇÃO

Jobson José Nascimento Silva
Acadêmico do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: jobsonmaranata@gmail.com

Willian Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Ao discente é dado o privilégio de viver e aprender através de experiências no campo extramuros, possibilitando compreender as necessidades da população quanto a saúde e cooperando de forma humanizada na vida de cada usuário. **Objetivo:** O presente relatório almeja discorrer sobre as experiências aprendidas e vivenciadas na UBS Rafael Marconi na cidade de Pocinhos-PB, práticas da disciplina de estágio rural integrado. **Relato de Experiência**: Esta prática foi desenvolvida em 30 dias que descreve o processo de autoconhecimento enquanto estudante inserido em uma Equipe de Saúde da Família. Na unidade básica, foram realizados procedimentos clínicos e cirúrgicos, supervisionados pelo cirurgião-dentista dentre eles: sala de espera, raspagem supra e sub gengival, fluorterapia, restaurações com resina composta e cimento de ionômero de vidro, exodontias e encaminhamento de procedimentos mais complexos para o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO) do município. No primeiro dia houve um pouco de tensão, uma vez que essa rotina não era conhecida, a demanda da unidade, a relação com a dentista-preceptora, porém, logo percebe-se que a equipe era acolhedora de muito companheirismo e união. Durante o estágio a troca de experiência, a vivência e o aprendizado foram enriquecedores para vida profissional. Na sala de espera palestras educativas foram ministradas com temas sobre higiene bucal. **Considerações Finais:** A atuação do estudante de odontologia na unidade de saúde estima uma oportunidade ímpar frente a realidade que nos deparamos, além de recurso e meios que utilizamos durante o atendimento, oportuniza a construção de vínculos, tanto com os usuários quanto com a equipe do ESF. As atividades desenvolvidas viabilizam ao acadêmico de odontologia, durante a sua graduação, amplificar seu saber clínico, possibilitando a edificação de uma identidade profissional futura, apta para esse tipo de trabalho.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Saúde Bucal. Estratégia Saúde da Família.

O VALOR DO ESTÁGIO RURAL INTEGRADO DENTRO DA IMPORTANCIA SOCIAL E HUMANIZADA

José Evaristo da Cunha Junior
Acadêmico do curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: josejunior@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Junior
Docente do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: willianjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Os estágios supervisionados destacam a importância de inserir os estudantes de Odontologia no contexto real de atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde. **Objetivo:** O objetivo desse estagio ERI foi para que nos alunos tivessem uma visão de como é o trabalho e o funcionamento de uma UBS, poder participar desse trabalho atendendo nossos pacientes, e assim podendo ver e participar dos trabalhos realizados no dia a dia. **Relato de Experiência:** Poder estagiar na UBS do campestre da cidade de esperança foi muito importante, poder ter acesso aos atendimentos odontológicos e participar deles diretamente, ter acesso a todos os tipos de pacientes e casos clínicos, pacientes que apresentavam problemas sistêmicos, pacientes idosos, pacientes pediátricos e com problemas mentais. Poder ter acesso a parte administrativa da UBS ver como funciona o serviço de cadastramento dos pacientes no sistema, conhecer os funcionários e poder ver o papel que cada um deles desempenham na unidade, ver o cuidado que tinham com cada paciente proporcionando um atendimento humanizado proporcionando assim um conforto para cada paciente que ali se encontravam assim pude ganhar mais experiência, o acolhimento faz com que todas a especialidades sejam ofertadas na UBS assim melhorando o atendimento da unidade**. Considerações finais:** O estágio foi de grande importância e valia onde pude adquirir mais experiência, podendo ver que o atendimento do SUS funciona com um trabalho em equipe, multidisciplinar e humanizado.

Palavras-chave: Saúde Pública. Centros Educacionais de Áreas de Saúde. Atendimento Humanizado.

IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO NA UBSF MANUEL GUEDES MIRANDA FILHO EM POCINHOS-PB

Leticia Rodrigues Macêdo
Acadêmica do curso de odontologia – UNIFIP Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: leticiamacedo@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Junior
Docente do curso de Odontologia – UNIFIP- Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Sobre o ponto de vista do SUS, a integralidade em saúde tem como parte, essencialmente, a assistência odontológica, já que toda a população basicamente tem histórico de estar acometida ou de ter estado acometida por algum tipo de doença bucal. **Objetivo:** O presente relatório descreve as atividades desenvolvidas no estágio rural integrado obrigatório na FIP-CAMPINA GRANDE-PB em unidades de postos de saúde onde foi realizado na UBSF: Manuel Guedes Miranda Filho em Pocinhos – PB. **Relato de experiência:** O estágio foi desenvolvido com base na realização de procedimentos odontológicos na UBSF, utilizando-se de abordagens teóricos, metodológicos, e práticos da odontologia para desenvolver as ações juntamente com os usuários na unidade de saúde de Pocinhos – PB no bairro Ivo Benício também conhecido como vila conpel. Tendo como público-alvo de várias faixa etárias. E os encontros aconteceram todos os dias de manhã e à tarde ás 07horas até 15 horas. Menos nas segundas-feiras que era a folga da dentista local. Ao longo das intervenções, algumas atividades foram trabalhadas com os pacientes, como atividade educativa em domicílio juntamente com a dentista e agente de saúde, palestras sobre a importância da higiene bucal em pacientes depressivos e com ansiedade onde o tema foi sobre setembro amarelo com equipe multidisciplinar na sala de espera. **Considerações finais:** Portanto, foi possível desenvolver juntamente com os pacientes e a unidade momentos de compartilhamento de informações. Além de mostrar indícios da importância da necessidade de ter um consultório odontológico na unidade de saúde. Constitui-se enquanto suporte para tomar-se conhecimento do sus e acolher as reais demandas, a importância da equipe multidisciplinar como também foi possível perceber uma escassez na higiene bucal da população em uma região extremamente carente.

Palavras-chave: Odontologia. Sistema Único de Saúde. População. Higiene Bucal.

INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO POR MEIO DO ESTÁGIO INTEGRADO RURAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Lindemglecia da Silva Pereira
Acadêmica do curso de Odontologia-UNIFIP-Campina Grande- Brasil
E-mail do apresentador: lindemgleciapereira@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Júnior
Docente do curso de Odontologia-UNIFIP-Campina Grande - Brasil
E-mail: williamjunior@fiponline.edu.br

Introdução: A Estratégia Saúde Família visa o estabelecimento de uma equipe multiprofissional, apresentando ações de proteção e promoção da saúde, prevenção de doenças, recuperação e resolução da urgência. **Objetivo**: Relatar as experiências do Estágio Integrado Rural (ERI) do curso de odontologia vivenciadas na Unidade Básica de Saúde da Família Rosalina Adelina de Lima, localizada no Município de Lagoa Seca no Estado da Paraíba. **Relato de Experiência**: A prática odontológica no Sistema Único de Saúde (SUS) promovida por meio do Estágio Integrado é de grande importância para a formação acadêmica, pois aprimora a prática e oferece confiança para a execução das técnicas do cotidiano clínico odontológico para as mais variadas faixas etárias. O ERI teve duração de quatro semanas, com procedimentos como raspagem supragengival, restaurações provisórias e em resina composta, com demanda através de marcações e atendimento de algumas urgências. Além dos procedimentos, foi realizada uma sala de espera para as grávidas que estavam sendo acompanhadas, enfatizando a importância do pré-natal odontológico e orientando a respeito da higiene oral durante a gravidez e também a partir do primeiro dente erupcionado do bebê. A atenção primária de saúde também conta com visita domiciliar que foi feita a uma mulher recém cirurgiada de apêndice. Na visita, foi avaliada a condição de saúde bucal, orientando a respeito da higienização oral e da importância de posteriormente buscar o atendimento clínico para eliminar focos de infecção. A prescrição de analgésico também foi necessária, pois a mesma encontrava-se com dor de dente. Tais ações buscaram promover melhor conforto e bem estar para os pacientes. **Considerações finais**: a integração ensino e serviço são de grande importância para o estudante de odontologia, pois aprimoram as técnicas dos procedimentos, aperfeiçoa as habilidades em ações coletivas e contribui para a ampliação de uma visão humanística de um atendimento odontológico.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Saúde pública. Odontologia.

VIVÊNCIAS DE SAÚDE BUCAL NO ERI NA CIDADE DE REMÍGIO-PB: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Liz Oliveira Trajano dos Santos
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: lizsantos@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do orientador: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: a inserção da Saúde Bucal na Estratégia de Saúde da Família se constitui em uma reorientação do processo do trabalho odontológico no âmbito dos serviços segundo as diretrizes do Ministério da Saúde, na qual, as Equipes de Saúde Bucal devem atender as demandas da população com ações e serviços de promoção, prevenção e recuperação, por meio de medidas de caráter coletivo e mediante o estabelecimento de vínculo territorial. **Objetivo:** relatar as experiências vivenciadas por uma aluna do 10° período de Odontologia da UNIFIP Campina Grande, durante o Estágio Rural Integrado (ERI), na Unidade Básica de Saúde (UBS) Jailza Moreira Gonçalves que está localizada no Município de Remígio-PB. **Relato de Experiência:** a disciplina de ERI tem como finalidade levar o aluno de Odontologia a ter a experiência do atendimento odontológico no SUS e se adequar à realidade do atendimento público com os recursos por ele oferecidos. Nesse estágio, o aluno terá que se adequar a rotina de um Cirurgião Dentista em uma cidade de menor porte da região, para realizar atendimentos clínicos odontológicos em uma UBS que oferece esses serviços, sob a supervisão de um preceptor (Cirurgião Dentista), que irá conduzir e avaliar o aluno durante o semestre nessa disciplina, contudo, tudo deverá ser realizado sob orientação deste preceptor. Os atendimentos clínicos realizados consistiram em: 16 restaurações em resina, 1 restauração provisória, 22 exodontias de dentes permanentes, 6 exodontias de dentes decíduos, 6 raspagens com ultrassom, 6 profilaxias, 6 aplicações tópicas de flúor, 17 radiografias e 1 remoção de sutura. **Considerações finais:** as atividades realizadas no estágio são de suma importância para vida acadêmica dos estudantes de odontologia, visto que, garante ao aluno mais experiência no âmbito clínico com um olhar mais humanizado frente à população, tendo em vista que agrega tanto na vida acadêmica como na vida profissional do aluno onde ele pode praticar o que aprendeu na graduação, oferecendo aos pacientes o seu melhor.

Palavras-chave: Atenção Primária. Saúde Bucal. Sistema Único de Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA UBS MARIA BORGES - LIGEIRO I

Lorena Carneiro Tavares de Almeida
Acadêmica do Curso de Odontologia da UNIFIP-Campina Grande, PB - Brasil
E-mail do autor: loctdealmeida@hotmail.com

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia da UNIFIP-Campina Grande, PB - Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O estagiário possibilita adquirir conhecimentos e habilidades que são de extrema importância não só na construção da carreira, mas também no desenvolvimento pessoal. O estudante não é o único beneficiado durante o estágio, pois a população assistida também tem oportunidade de usufruir dos conhecimentos compartilhados. **Objetivo:** Avaliar a vivencia do acadêmico de odontologia no decorrer da disciplina de Estágio Supervisionado ERI do curso de Odontologia na UNIFIP-Campina, bem como relatar a importância do cirurgião dentista na atenção básica de saúde, além das atividades desenvolvidas e ofertadas ao público na Unidade Básica de Saúde (UBS) - Maria Borges, Ligeiro I. **Relato de Experiência:** O Estágio Rural Integrado (ERI) teve duração de 01 mês na Unidade Básica de Saúde da Família Ligeiro I, no Município de Queimadas-PB, foram executadas inúmeras atividades e procedimentos, todos sob a supervisão da cirurgiã dentista Dra. Ana Carolina Souto Maior Pontes. Dentre as atividades foram realizadas: odontogramas, exames clínicos, diagnósticos com radiografias periapicais e panorâmicas previamente solicitadas, plano de tratamentos, execução de procedimentos como; restaurações com resina, ionômero de vidro e óxido de zinco eugenol; exodontias; profilaxia e aplicação de flúor; aplicação de selante resinoso; solicitação de radiografias periapicais e panorâmicas; acesso endodôntico; orientações em saúde bucal; prescrição medicamentosa e encaminhamento para o Centro de Especialidades Odontológicas (CEO). Além de ações de promoção em saúde bucal com a realização de sala de espera com uma Palestra no agosto Dourado, com o tema: A Importância da Amamentação; foram realizadas visitas domiciliares junto aos profissionais da enfermagem e agentes comunitários de saúde (ACS) da referida UBS. A estrutura física da unidade é ampla, organizada e limpa, com relação aos insumos para realização dos procedimentos a equipe é bem assistida e capacitada. **Considerações finais:** O ERI é uma experiência singular e bastante positiva para o graduando, pois permite que aplique todo conhecimento teórico adquirido no decorrer do curso na pratica, durante as mais variadas atividades assistenciais. Nesse período também foi possível estreitar laços de aprendizado com toda equipe da UBS viabilizando ao graduando ampliar seu saber clínico e multidisciplinar.

Palavras-chave: Estratégia de Saúde da Família. Odontologia. Saúde bucal.

ESTÁGIO NA ATENÇÃO PRIMARIA E A INFLUÊNCIA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM ODONTOLOGIA

Lorrana Mota Silva
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande -Brasil
E-mail do autor: lorranamota84@gmail.com

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Com a inserção da odontologia na Estratégia da saúde na família (ESF), a partir da Portaria n.º 1.444 em 28 de dezembro de 2000, o Ministério da Saúde (MEC) notou a eminente necessidade da capacitação do Cirurgião-Dentista desde a graduação para atuar no Sistema Único de Saúde (SUS). Diante disso, o MEC, por meio das Diretrizes Curriculares Nacionais, instituiu a articulação entre o ensino superior e a saúde através do estágio na atenção primaria, buscando o desenvolvimento de competências e habilidades nos futuros profissionais**. Objetivo:** Descrever as vivências, e atividades odontológicas desenvolvidas ao longo de quatro semanas de Estágio Rural Integrado (ERI), e mostrar a contribuição do estágio na formação acadêmica, humana e profissional. **Relato de Experiência:** O estágio foi realizado no período matutino, na UBS Filomena Pereira Da Silva, situada no município de Queimadas, Paraíba, durante a soma de 20 dias. Com a experiência de estágio foi possível vivenciar uma realidade oposta ao cotidiano da vida clínica dentro dos muros da faculdade. Uma realidade carente, com faltas e sobras. Faltavam infraestrutura, instrumentais, insumos, e sobrava pessoas precisando de atendimento e atenção. Em conjunto, minava a sensação de impotência e limitação frente às condições bucais dos pacientes, e cansaço pela demanda exaustiva. No entanto, apesar dos percalços, foi possível ofertar além de procedimento curativos e mutiladores, como: restaurações e exodontias, ações de promoção de saúde para a comunidade, através do programa saúde na escola, e de palestra informativa. **Considerações finais:** O estágio junto a atenção básica possibilita aproximação e capacitação dos futuros profissionais diante de outras realidades. Permite o ganho de autonomia, e tomada de decisões no dia a dia clínico, bem como exercita o lado humano e a empatia, além de instigar a adoção e valorização da prática de uma odontologia integral e sensível.

Palavras-chave: Atenção Básica. Saúde Bucal. Capacitação Profissional. Educação.

ESTÁGIO RURAL INTEGRADO: A IMPORTÂNCIA DAS DIFICULDADES E EXPERIÊNCIA

Luiz Pequeno de Freitas Neto
Acadêmica do Curso de Odontologia da UNIFIP-Campina Grande, PB - Brasil
E-mail do autor: luizneto@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia da UNIFIP-Campina Grande, PB - Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A disciplina de Estágio Supervisionado visa a construção e fortalecimento profissional por meio da inserção no cotidiano do cirurgião dentista no SUS, possibilitando a articulação dos saberes acadêmicos. **Objetivo:** Este presente trabalho tem como objetivo analisar a vivência e experiência dos alunos do curso de Odontologia da UNIFIP Campina Grande, na atenção básica de saúde com seus desafios e importância no cotidiano como futuro Cirurgião-Dentista, ministrado na disciplina de Estágio Rural Integrado. **Relato de Experiência:** As atividades foram realizadas na UBS (Unidade Básica de Saúde) Amadeu Aleixo Fernandes, no sítio Santa Catarina, na cidade de Monteiro – PB, cuja atividades foram desenvolvidas de segunda à quinta-feira, das 7h às 12h, em um período de 15 dias, que foram colocadas em prática atividades que realizamos na prática laboratorial e clínica da faculdade, dentre os procedimentos, foram realizadas algumas intervenções como; exodontias, raspagem, restaurações em resina composta, profilaxia, ATF (aplicação tópica de flúor), e orientação de saúde e higiene bucal, visando o enriquecimento dos cuidados de higiene oral da população que utiliza do serviço oferecido na localidade. Para complementar a experiência, foi realizada uma visita domiciliar, para um paciente debilitado que não podia se locomover até a unidade básica de saúde, no qual foi feito ART (tratamento restaurador atraumático), lançando mão de curetas de dentina e cimento de ionômero de vidro. **Considerações finais:** O exercício do Estágio Rural Integrado é de suma importância na formação do Cirurgião-Dentista, portanto, é vista a qualidade do SUS (Sistema Único de Saúde) com a saúde bucal, também o cotidiano de como o CD agiria com todas as particularidades de cada paciente e suas dificuldades.

Palavras-chave: Saúde bucal. Prevenção de doenças. Odontologia. Higiene bucal.

RELEVÂNCIA DO GRADUANDO EM ODONTOLOGIA NO ESTÁGIO RURAL INTEGRADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Alice Cabral de Luna
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: malicecluna@gmail.com

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia da UNIFIP-Campina Grande, PB - Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O sistema de saúde brasileiro adota um modelo que combina ações e serviços para promoção, proteção e recuperação da saúde. A inclusão das Equipes de Saúde Bucal na Estratégia Saúde da Família visa um maior acesso da população aos serviços ofertados. **Objetivo:** Retratar as experiências vivenciadas no estágio rural integrado, na Unidade Básica de Saúde – João Fernandes Batista, localizada no município de Remígio- PB, no qual foram desenvolvidas atividades que promoveram saúde e uma melhor qualidade de vida a comunidade. **Relato de Experiência:** A experiência do estágio rural integrado possibilitou o conhecimento da unidade de saúde. O estágio foi realizado no período de agosto a setembro do corrente ano, sendo desenvolvidos diferentes serviços, como atendimentos clínicos voltados para crianças, jovens, idosos e gestantes, com supervisão do preceptor da unidade. No decorrer das semanas, foram realizados atendimentos clínicos voltados ao público geral, no qual foram executados procedimentos de restauração em resina composta, exodontia em dentes permanentes, decíduos, raspagem supragenvigal, além de orientação de higiene bucal. **Considerações finais:** Foram atendidas todas as expectativas durante o estágio. A experiência abrangeu uma compreensão realista do Sistema Único de Saúde e uma participação ativa no desenvolvimento de ações que beneficiam a comunidade, integrando teoria e prática. Isso permitiu que o discente expandisse seus conhecimentos ao lidar com situações e processos de trabalho relevantes para a realidade social e o serviço. Ficou evidente a importância de os profissionais de saúde conhecerem a população e as pessoas de forma abrangente, a fim de estarem preparados para encontrar soluções para os desafios, abordando suas causas.

Palavras-chave: Estágio Clínico. Odontologia. Unidade Básica de Saúde.

VIVÊNCIA DO ERI EM UBS DE JUNCO DO SERIDÓ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Clara Barros de Farias Garcia
Discente do curso de Odontologia, UNIFIP Campina Grande-PB, Brasil
mariagarcia@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Júnior
Docente do curso de Odontologia da UNIFIP Campina Grande-PB
williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Os estágios ofertados pela IES da grade curricular de Odontologia buscam oferecer atendimentos extra clínicos, sendo uma oportunidade de integrar o aluno com diversas realidades sociais. **Objetivo:** Relatar a experiência de Estágio Rural Integrado de uma estudante do curso de Odontologia no dia a dia clínico na UBS Maria de Lourdes Santos da cidade de Junco do Seridó-PB. **Relato de Experiência:** O Estágio Rural Integrado faz parte da grade curricular do curso de Odontologia, no qual o aluno poderá executar sob a supervisão de um CD atendimentos clínicos, participar de ações e de atividades voltadas para a população como um todo. O estágio, que ocorreu na UBS Maria de Lourdes Santos, localizada no bairro Santo Antônio na cidade de Junco do Seridó-PB, foi de grande importância para obter mais ainda a noção de como é a prática odontológica no SUS, sempre buscando promover saúde e bem-estar ao paciente que ali nos procura, como podemos driblar e resolver os desafios e dificuldades do atendimento público e como devo me adaptar com uma realidade diferente da prática odontológica na clínica escola da faculdade. Nesse estágio pude realizar atendimentos clínicos e procedimentos odontológicos como extrações, restaurações, raspagens, profilaxias, tendo um grande ganho no meu nível de habilidade durante o atendimento e promovendo saúde, conforto e bem-estar para aqueles pacientes que precisavam. **Considerações finais:** Poder aprender no dia a dia clínico público foi uma experiência maravilhosa, sendo assim uma carga rica em conhecimento, ganho de habilidades, onde auxiliará diretamente na aprendizagem, assim integrando o processo de sensibilização social enquanto aluno e adquirindo ainda mais experiência diante de cada realidade e de confirmação da certeza de que a Odontologia me traz diariamente como profissão ao qual escolhi para a vida.

Palavras-chave: Odontologia. Estágio clínico. Sistema Único de Saúde

ESTÁGIO RURAL INTEGRADO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Maria Eduarda Santos Fernandes Maia
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande -Brasil
E-mail do autor: lorranamota84@gmail.com

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O estágio supervisionado é regulamentado pela Lei nº 11788, de 25 de setembro de 2008 e tem por objetivo a preparação para o mercado de trabalho dos graduandos de odontologia. **Objetivo:** O Estágio Rural Integrado tem como objetivo propiciar aos discentes uma experiência completa onde o mesmo irá realizar procedimentos, palestras, PSE (Programa de Saúde na Escola) de acordo com os horários do preceptor que auxilia à um correto diagnóstico e tratamento além de avaliar as atividades exercidas pelo aluno. **Relato de Experiência:** O local onde foi realizado o estágio foi na cidade de Picuí que está localizada no Curimataú paraibano. Visto que no âmbito da clínica escola temos muitas experiências, porém com materiais excelentes ao nosso alcance, este estágio nos permite moldarmo-nos à materiais de trabalho com menos qualidade, deste modo nos prepara para o mercado de trabalho e condições mais limitadas. De acordo com os atendimentos pude analisar que aos poucos otimizamos o tempo, ganhando mais habilidade e finalizando de maneira mais ágil, além da melhor precisão no diagnóstico. Desta forma esta experiência nos traz confiança e prática dentro da nossa futura profissão. **Considerações finais:** A experiência de realizar este estágio no cenário da Estratégia Saúde da Família (Estágio Rural Integrado) proporcionou uma prática diferenciada na área da saúde coletiva pois, além de possibilitar conhecer a realidade da população em ações em nível de Atenção Básica à Saúde, contribuiu na identificação das demandas dentro da Unidade Básica de Saúde, ademais foi uma grande oportunidade de acompanhar diretamente a significância do Cirurgião-dentista no programa de saúde Estratégia Saúde da Família, realizar atividades nesse âmbito contribuiu para uma formação crítica e reflexiva.

Palavras-chave: Odontologia. Saúde bucal. População.

VIVÊNCIA DO ERI PARA O GRADUANDO NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

Maria Eduarda Sobral Nogueira Falcão
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: mariafalcao@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Funcionando adequadamente, as unidades básicas do programa são capazes de resolver 85% dos problemas de saúde em sua comunidade, prestando um atendimento de bom nível, prevenindo doenças, evitando internações desnecessárias e melhorando a qualidade de vida da população. **Objetivo:** Descrever a vivência do componente curricular: Estágio Rural Integrado (ERI), na Unidade Básica de Saúde Maria Gorete Balbino Sulpino no município de Juazeirinho PB, assim como, sua importância na formação acadêmica do graduando em odontologia. **Relato de Experiência:** A experiência do estágio rural integrado é um mecanismo de aprendizado de suma importância na graduação, insere o aluno no ambiente clínico na supervisão do cirurgião dentista, possibilitando que o mesmo pratique seus conhecimentos teóricos e práticos, com base na realidade do Sistema Único de Saúde (SUS), permitindo uma rica e ampla formação para tomadas de atitudes, liderança, manejos, comunicação entre paciente e profissional, como também, a dificuldade no dia a dia e a adaptação. No decorrer do estágio, os atendimentos variavam desde consultas agendadas a urgências e uma atividade educativa, cada dia da semana os atendimentos eram distribuídos a um grupo especifico, desde criança, idosos, hipertensos, diabéticos, grávidas e uma âncora. Contado sempre com a orientação e cuidados com a saúde e higiene oral após cada atendimento, tal como, sanando as dúvidas e desmistificando mitos sobre a cavidade oral. **Considerações finais:** O ERI, proporciona ao graduando em odontologia uma visão profunda da importância do cirurgião dentista na unidade básica de saúde e acrescentando de forma extraordinária na formação acadêmica e pessoal, da mesma maneira que, contribui para a demanda local oferecendo saúde a comunidade.

Palavras-chave: Atenção Primaria em Saúde. Saúde Bucal. Educação em Saúde.

VIVÊNCIA DO ESTÁGIO RURAL INTEGRADO NA CIDADE DE PUXINANÃ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Michel Firmino de Sales
Acadêmico do curso de Odontologia-UNIFIP-Campina Grande- Brasil
E-mail do apresentador: michelmayc@hotmail.com

William Alves de Melo Júnior
Docente do curso de Odontologia-UNIFIP-Campina Grande - Brasil
E-mail: williamjunior@fiponline.edu.br

Introdução: Estágio supervisionado escolar visa à preparação para o mercado de trabalho através do aprimoramento profissional dos saberes adquiridos durante a graduação. **Objetivo:** Relatar a importância da disciplina de Estágio Rural Integrado do curso de Odontologia FIP-Campina grande, frente a experiências obtidas por meio das atividades desenvolvidas de saúde bucal. **Relato de Experiência:** As atividades do (ERI) tiveram duração de 04 semanas na Unidade Básica de Saúde beija flor, no Município de Puxinanã-PB. Executou-se na prática, atendimentos clínicos para o público em geral: crianças, jovens, adultos, mulheres gestantes e idosos, buscando sempre a excelência nos atendimentos. Sob a orientação da cirurgiã dentista Dra. Camila Miranda dos Santos, no consultório odontológico da UBS, realizou-se odontogramas; exames clínicos; diagnósticos; planos de tratamentos; profilaxias; execução de procedimentos restauradores em resina composta, ionômero de vidro. Cirúrgico: exodontias. Protético: Ajuste prótese. Periodontia: raspagem supra/sub gengival. Além desses procedimentos, pôde-se fazer orientações de saúde bucal, prescrição medicamentosa e solicitações de encaminhamentos para o centro de especialidades odontológica, mais ações de promoção em saúde bucal com a realização de palestra sobre higiene bucal, levando em consideração o prejuízo do cigarro para o periodonto. Foram realizadas ainda visitas domiciliares juntamente com os profissionais de saúde da UBSF, formalizando uma multidisciplinaridade no atendimento clínico. **Considerações finais:** A experiência permitiu conhecer as peculiaridades de cada grupo da comunidade, diagnosticar, planejar e executar os procedimentos de acordo com a realidade local, desenvolver um olhar interdisciplinar entre Profissionais/estudante, ampliando os conhecimentos práticos de atendimento a pacientes visando à coletividade como agentes diretos da transformação do bem-estar físico, psíquico e social para melhores prognósticos de tratamentos, e consolidar a inquestionável importância do cirurgião dentista no Sistema Único de Saúde (SUS) na atenção primaria.

Palavras-chave: Cirurgião-dentista. Saúde bucal. Sistema Único de Saúde.

EXPERIÊNCIAS VIVIDAS EM ÂMBITO DE ESTÁGIO NAS UNIDADES CURITIBA E ÂNCORAS

Milena Vilar de Farias
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: milenavilar10@gmail.com

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O estágio rural integrado vem com o objetivo de mostrar ao discente o contato direto com o atendimento às comunidades rurais através de uma prática clínica mais ampla e humanizada na qual leva o aluno às diversas experiências de humanização e manejo clínico. Objetivando assim o aluno ter um contato mais amplo com o SUS. **Objetivo**: Relatar as experiências enquanto discente durante o estágio rural integrado na cidade de Queimadas - PB e os conhecimentos adquiridos por meio das vivências de aprendizagem dessa jornada acadêmica. **Relato de Experiência:** Realizado na cidade de Queimadas- PB. Dentre os atendimentos realizados foram feitos os procedimentos como restauração, exodontia de dente permanente, aplicação tópica de flúor e profilaxia, e durante essas 4 semanas que decorreram todas as atividades, além dos atendimentos foram desenvolvidas atividades como uma visita domiciliar e a visita na escola para orientações de higiene e limpeza bucal. A partir disso o que levarei do ERI para vida e que foi uma experiência de humanização na assistência integral de cada paciente que ali passou, muito gratificante na qual pude entrar em contato direto com diversas realidades e ter experiências clínicas de um modo mais amplo para renovar ainda mais meus conhecimentos, obtendo assim uma curva de aprendizado contínua para ajudar no tratamento e cuidado com os pacientes, dando aquilo que merecem uma saúde bucal em dia com um atendimento humanizado, ajudando direta e indiretamente na melhoria da saúde deles. Consegui ver o quanto o SUS é completo e que o seu atendimento principalmente odontológico é organizado, desde as demandas que o dentista passou a cumprir até a espera por atendimento a uma ficha clínica de avaliação completa. Pude viver vários momentos gratificantes. **Considerações finais:** Foi enriquecedor, gratificante e levarei pra vida, cada coisa vivida contribuiu para o meu crescimento profissional.

Palavras-chave: Saúde bucal. Curva de aprendizado. Humanização da assistência, saúde.

ATIVIDADES REALIZADAS NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA JOSÉ LINO COSTA

Nicolle Henriques Ferreira de Oliveira
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: nicolleoliveira@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Júnior
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Diante do que se observa hoje em relação à saúde, principalmente no âmbito coletivo e público, conseguimos entender, pela própria estrutura da Estratégia de Saúde da Família que a composição desta, de forma multiprofissional tem sugerido resultados eficazes tanto no universo da promoção de saúde em si, quanto na projeção acadêmica através do estágio, que permite a vivência clínica e favorece o aprendizado prático em consultório. **Objetivo:** relatar experiência na formação do graduando em Odontologia, vivenciada na atenção básica de saúde na disciplina de Estágio Rural Integrado. **Relato de experiência:** o estágio foi desenvolvido no período de 04 semanas (01 mês), totalizando 20 dias de atendimentos, na Unidade Básica de Saúde da Família José Lino Costa, localizada no povoado de Chã do Marinho em Lagoa Seca/PB, no segundo semestre de 2023, sob a supervisão do preceptor Jarmson de Pádua Ferreira Araújo, Cirurgião-Dentista CRO/PB 7.555. Foram desenvolvidos diversos atendimentos clínicos como restaurações em resina composta e provisórias, profilaxias, aplicações tópicas de flúor, exodontias, remoções de sutura, orientações em higiene oral, todas com base no Sistema Único de Saúde. Além disso, foi desenvolvida visita domiciliar e atendimento clínico à paciente com comorbidade. Promovendo dessa forma, além de tratamentos, promoção e prevenção à saúde bucal a esse público. **Considerações finais:** o estágio rural integrado fora positivo e produtivo para formação profissional e pessoal, experiência enriquecedora, podendo vivenciar outras realidades clínicas, sociais e estruturais no Sistema Único de Saúde, podendo compreender ainda mais o quanto a saúde pública necessita de profissionais mais humanos, capazes de se doar para um bem maior, que é ajudar o próximo, além de desenvolver e aprender novas habilidades diante das práticas realizadas.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Atenção Básica à Saúde. Saúde da Família.

INSERÇÃO DO GRADUANDO DE ODONTOLOGIA NA UBSF JENIPAPO-PUXINANÃ: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Noane Mendes de Lira
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do outor: noanelira@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O estágio rural integrado tem como importância principal, ofertar ao estudante, a oportunidade de aquisição em conhecimento sobre as práticas e políticas impostas pelo SUS. Além disso, a população assistida pelos serviços oferecidos, bem como o estudante, é beneficiada em ter a oportunidade de usufruir e adquirir conhecimento. **Objetivo:** Refere-se a um relato de experiência e atividades desenvolvidas na disciplina de Estagio Rural Integrado, pela graduanda de Odontologia na Unidade Básica de Saúde da Família Jenipapo no município de Puxinanã, Paraíba. **Relato de Experiência:** A pratica foi desenvolvido durante o período de 20 dias onde foi possível exercer com excelência o autoconhecimento, sobre as atividades de um cirurgião dentista através do estudante inserido em uma equipe de saúde da família. Na UBSF, foram realizados os procedimentos clínicos e cirúrgicos, mediante supervisão do cirurgião-dentista, sendo eles: PSE, sala de espera, educação em saúde bucal, raspagem supra gengival, fluorterapia, restaurações em resina composta, amálgama e cimento ionômero de vidro, exodontia de dentes decíduos e permanentes, além de encaminhamento para confecção de próteses dentarias pelos centros especializados. Apesar de tudo o apoio da cirurgiã-dentista e da equipe multidisciplinar da unidade, que com palavras de incentivo, proporcionou confiança e credibilidades fizeram a total diferença nos dias de adaptação. No programa de saúde na escola, foi realizada uma palestra, voltado para as temáticas: carie, doença periodontal, orientações de higiene bucal, alimentação saudável e hábitos deletéricos, além da aplicação tópica de flúor. Já na sala de espera, devido ao alto número de idosos, além das orientações de higiene bucal, foram explanadas as informações sobre higiene de prótese dentaria, câncer de boca (seus sinais e sintomas) e a correlação das doenças sistêmicas, trazendo informação ao público. **Considerações finais:** A atuação do estudante de odontologia na unidade de saúde, estimula o conhecimento atreladas ao cirurgião dentista que atua na atenção básica, enriquece as práticas clínicas diante das adversidades, além de viabilizar ao acadêmico de odontologia, a ampliação do conhecimento clinico associadas as circunstancias do dia a dia destes profissionais.

Palavras-chave: Estratégia de Saúde da Família. Sistema Único de Saúde. Saúde Bucal.

A IMPORTÂNCIA DA VIVÊNCIA DO ESTÁGIO RURAL INTEGRADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Paula Geovania Leite Tavares
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: paulageovana_leite@hotmail.com

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O Sistema Único de Saúde (SUS) foi desenvolvido pela Constituição Federal em 1988, seu principal propósito era mudar a desigualdade que existia no que se refere a assistência em saúde. **Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo relatar a experiência vivenciada por meio de atividades desenvolvidas através da disciplina de estágio rural integrado do curso de Odontologia do UNIFIP Campina Grande, na UBS Jânio Helder da Silva localizada no município de Desterro-PB, onde se pode vivenciar na prática a rotina clínica de um cirurgião-dentista na atenção básica. **Relato de Experiência:** O estágio teve duração de 30 dias, e durante a sua realização foram desenvolvidas diversas atividades como, territorialização do local, onde conhecemos a estrutura física da UBS, sua forma de funcionamento e a sua equipe. Posteriormente houve atendimentos clínicos supervisionados por uma cirurgião-dentista, onde foram realizadas: exodontias, restaurações em resina composta, raspagem supra e subgengival, profilaxia, aplicação de flúor, e capeamento pulpar direto. Também foram realizadas ações educativas, que visam a prevenção e promoção de saúde. Foi feito uma sala de espera na recepção da UBS, com o tema voltado para prevenção do câncer de boca uma vez que este na maioria das vezes é diagnosticado tardiamente pela a falta de conhecimento da população. Uma outra ação educativa também foi sucedida na escola Quintino Leite Ferreira, foi feito uma palestra para crianças sobre os cuidados com a higiene oral e em seguida houve escovação supervisionada e aplicação tópica de flúor. Desta forma fica evidente o quão imprescindível é a atuação do cirurgião dentista, que além de atuar diretamente no consultório também vai além dele, promovendo saúde. **Considerações finais:** O estágio proporciona ao acadêmico a oportunidade de sair do seu domínio da faculdade, e desloca-se a uma outra cidade, para adquirir experiências valiosas na atenção básica. Desta maneira, o acadêmico através do estágio consegue vivenciar na prática as diferentes realidades da odontologia, bem como, consegue acompanhar e vivenciar de perto a rotina clínica de um cirurgião-dentista que atua no SUS.

Palavras-chave: Saúde Pública. Sistema Único de Saúde. Atenção Primária à Saúde. Odontologia em Saúde Pública.

IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO RURAL NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO EM ODONTOLOGIA

Rayla de Azevedo SilvaAcadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - BrasilE-mail do autor: raylasilva@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo JuniorDocente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – BrasilE-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O Estágio Rural Integrado permite que o aluno tenha a vivência da realidade dos Cirurgiões-dentistas das ESF´s. A experiência se baseia em acompanhar e realizar atendimentos, promover ações de prevenção e promoção de saúde, visitas domiciliares e ter contato direto com os usuários do SUS. As experiências vividas devem ser incorporadas a formação do acadêmico, de modo a contribuir com sua formação como profissional e também pessoal. A comunidade e a equipe também se beneficiam da troca de experiências e dos serviços ofertados pelo discente, desse modo todos ganham e favorece a oferta de ações e serviços a todos. **Objetivo:** relatar a experiência e importância da vivência do discente em odontologia na unidade básica de saúde (UBS) durante a disciplina de estágio rural integrado (ERI). **Relato de Experiência:** O estágio rural integrado proporcionou uma vivência, embora que por curto tempo, da realidade de uma unidade básica de saúde. Foram realizados atendimentos a população, sob orientação do Cirurgião- dentista, vendo as dificuldades e desafios aos que o aluno deverá enfrentar no iníciode sua vida profissional. Também foi de grande importância o contato com os usuários do SUS, conhecendo sua realidade, podendo ajudar na sua saúde bucal e nos proporcionando uma visão mais humanizada da odontologia, levando uma saúdeigualitária a todos. **Considerações finais:** A presença dos estudantes na rede pública de saúde colabora para capacitação dos futuros profissionais da saúde capazes de desenvolver práticas mais efetivas para as necessidades da comunidade e a serem grandes transformadores sociais da realidade do SUS, despertando uma nova percepção a respeito da saúde pública do município.

Palavras-chave: Saúde. Odontologia. Sistema Único de Saúde.

EXPERIÊNCIA RELATADA EM ATENDIMENTOS NO ESTÁGIO RURAL INTEGRADO

Ricardo Pessoa da Silva
Acadêmico do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: ricardosilva@odontocg.fiponline.edu.br

Willian Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: willianjumior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: ao graduando de odontologia é proporcionado a oportunidade de desenvolver habilidades que serão norteadoras na construção de sua carreira profissional. Ademais, tanto o estudante quanto o profissional formado estarão em constante atualizações informacionais de práticas clínicas. **Objetivo:** o presente trabalho tem como objetivo o relato de atendimentos e acompanhamento no sistema público de saúde desenvolvido durante o período de 28 de agosto a 22 de setembro de 2023. **Relato de experiência:** as atividades desenvolvidas no transcorrer do Estágio Rural Integrado (ERI), dentro do município de Pocinhos, o qual apresenta uma área territorial de aproximadamente 630 km² com uma população de 18 mil habitantes registrados no último senso em 2014. A cidade tem como fonte principal de rendas o comércio e serviços e também apresenta um potencial turístico, tendo em vista o patrimônio natural e histórico-cultural presente na região. As atividades do ERI têm como sua base o Programa Saúde da Família (PSF) direcionada pelo Ministério da Saúde em 1994. Sua principal porta de entrada é a Atenção Primária à Saúde (APS), que deve ser a ordenadora da rede de atenção, preferencialmente por meio da Estratégia de Saúde da Família (ESF), viabilizando proteção e recuperação da saúde (MATTOS et AL.2014). Este trabalho propiciou a este graduando uma vivência clínica unificada ao atendimento no serviço público de saúde, com uma estratégia voltada para o manejo clínico dos usuários dos serviços ofertados dentro da Unidade Básica de Saúde, bem como, a integração com a comunidade rural do município de referenciado para o atendimento e suporte destes usuários dentro da atenção básica de saúde com o despertar de um olhar social e humanístico na odontologia, levando uma saúde igualitária a todos, proporcionando a cada paciente um tratamento digno e satisfatório. **Considerações finais:** as atividades desenvolvidas no ERI denotam considerável importância, relevância e amplitude de conhecimentos técnicos, operativos e sociais, enriquecendo a carreira profissional do acadêmico de odontologia, fortalecendo as atividades complementares, a comunicação e a interação entre equipes de saúde juntamente com a comunidade rural assistida, promovendo assim, uma melhor qualidade de vida e bem estar social à população.

Palavras-chave: Saúde da família. Atenção básica de saúde. Saúde coletiva.

ATENDIMENTO CLÍNICO ODONTOLÓGICO DURANTE O ESTÁGIO RURAL INTEGRADO

Rosemberg Ramalho Quirino
Acadêmico do curso de Odontologia-UNIFIP-Campina Grande- Brasil
E-mail do apresentador: rosembergquirino@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Júnior
Docente do curso de Odontologia-UNIFIP-Campina Grande - Brasil
E-mail: williamjunior@fiponline.edu.br

Introdução: O estágio supervisionado é um componente curricular obrigatório do Curso de Odontologia, sendo requisito seu cumprimento integral para a conclusão do curso. Possibilita o desenvolvimento de habilidades, atitudes, competências individuais, colocando o graduando em uma realidade diversa ao mercado de trabalho, ampliando seu senso de responsabilidade e seu compromisso social. **Objetivo:** Apresentar todo o trabalho realizado no período do Estágio Rural Integrado (ERI) da Faculdade UNIFIP – CG, realizado nas UBS Malhada Grande e UBS Zé Velho do município de Queimadas - PB. **Relato de Experiência:** O estágio rural integrado foi realizado entre os dias 28 de agosto e 22 de setembro, de segunda a sexta-feira durante o turno da manhã. Durante o período de 28/08 a 01/09, na UBS Malhada Grande. Tivemos pouca experiência, pois o dentista preceptor da unidade apresentou atestados durante essa semana e só tivemos atendimento clínico em um dia, sendo assim, a coordenadora do município, conseguiu nos realocar para a UBS Zé Velho, onde fomos muito bem recebidos pelo preceptor Dr. Geanderson José Marques Barbosa e sua auxiliar, no período de 04/09 a 22/09, realizando vários atendimentos e atividades. Além dos atendimentos na UBS Zé Velho, no dia 11/09 fizemos atendimento clínico, no Posto Âncora Bastiões, no dia 13/09, fizemos visita domiciliar a três casas daquela região, e no dia 21/09, foi o dia da sala de espera com promoção em saúde bucal para 20 pessoas presentes, daquela comunidade, somando assim, para nossa experiência e crescimento profissional. Além disso, pudemos conhecer o funcionamento, atendimentos e limitações que existem em uma UBS rural. **Considerações finais:** Diante disso, o Estágio Rural Integrado proporcionou experiências importantes para o nosso conhecimento, habilidade na execução e no manejo do tratamento odontológico, aproximando o estudante de Odontologia a realidade do serviço SUS oferecidos nas cidades vizinhas, dos demais profissionais da saúde e do cuidado com a comunidade da região.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Atenção Primária à Saúde. Estratégia Saúde da Família.

IMPORTÂNCIA DO ESTÁGIO RURAL INTEGRADO PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE CASO

Suaily Tainan de Sousa Béco
Acadêmica do Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E- mail do autor: suailybeco@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Júnior
Docente do curso de Odontologia – UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E- mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: As Diretrizes Curriculares para o curso de Odontologia, fortalece a necessidade da integração do ensino com o SUS, e as experiências dos estudantes nos estágios é o que possibilita essa integração e ainda oferece oportunidades de o aluno expandir seus conhecimentos, associando teoria à prática. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas no Estágio Rural Integrado, desenvolvidas na UBS Tião do Rêgo localizada no Município de Queimadas-PB. **Relato de Experiência:** O estágio proporcionou o aperfeiçoamento e desenvolvimento das habilidades básicas odontológicas, e sua vivência estimulou a autonomia e confiança, estando sob supervisão do preceptor, o cirurgião dentista da unidade, ao qual me orientou nos diversos serviços ambulatoriais. Durante a vivência de quatro semanas, pude observar como funciona o serviço público em outro Município, atendendo por meio de marcações programadas com aproximadamente 12 pacientes por dia, sendo aberto o encaixe para 3 urgências diárias. Lesões de cárie nas mais diversas extensões, raspagens, pulpites reversíveis e irreversíveis e encaminhamento para o Centro de Especialidades Odontológicas, foram alguns dos procedimentos rotineiros. Também foram realizadas atividades educativas em sala de espera tanto para gestantes aproveitando a temática do agosto Dourado quanto para idosos abordando o tema de câncer bucal, os temas despertaram o interesse nos ouvintes, pois muitos não sabiam a respeito. Outra proposta desenvolvida por meio da Atenção primária de saúde é a visita domiciliar que foi realizada na casa de uma idosa acamada. Na oportunidade, foi feita a avaliação bucal, onde descartamos a presença de lesões orais. No entanto, apesar da paciente ser edêntula observou-se que a higiene oral estava sendo negligenciada, e também possuía um agravante pois mesmo em seu extremo de idade e condição de saúde era fumante, a partir disso orientamos ela e a cuidadora a respeito dos cuidados com a higiene oral e a importância do abandono ao cigarro. **Considerações finais:** O Estágio Rural Integrado, me proporcionou ter uma visão diagnóstica mais crítica, aprimorando as técnicas e estimulando a autonomia nos procedimentos odontológicos, além do que ampliou a visão para o serviço público despertando um olhar mais cuidadoso aos aspectos biológicos, sociais e culturais da população.

Palavras-chave: Odontologia. Atenção Primária à Saúde. Sistema Único de Saúde. Saúde Coletiva.

VIVÊNCIA DO ESTÁGIO RURAL INTEGRADO NA CIDADE DE CACIMBAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Taynara da Silva Gomes Farias
Acadêmica do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: taynarafarias@odontocg.fiponline.edu.br

William Alves de Melo Júnior
Docente do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
Email do autor: Williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O SUS é um conjunto de serviços, profissionais, medicamentos, equipamentos e entre outros, que tem por objetivo principal garantir a saúde das pessoas. Entre os profissionais que compõem as equipes encontradas no sistema de saúde, tem-se o cirurgião-dentista**,** que foi incluído na equipe depois que uma pesquisa realizada pelo IBGE em 2000, mostrou a extrema necessidade de tratamento odontológico para população brasileira. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo relatar a vivência do Estágio Rural Integrado (ERI) na unidade básica de saúde Maria Nazaré da Cunha, onde foram realizados procedimentos básicos da odontologia durante quatro semanas de estágio, mostrando a importância do cirurgião-dentista dentro da equipe de saúde da UBS e dentro do projeto Estratégia de Saúde da Família. **Relato de Experiência:** o Estágio Rural Integrado aconteceu durante quatro semanas, na cidade de Cacimbas na Paraíba. A UBS de escolha foi a Maria Nazaré da Cunha, essa unidade atendia a toda demanda da cidade, e durante o período de ERI foram realizados procedimentos básicos como restauração, exodontia, raspagem, aplicação de flúor e profilaxia. Durante o período de estágio foram realizados 110 procedimentos, todos foram procedimentos básicos. **Considerações finais:** Realizar esse estágio foi muito importante pois proporcionou uma experiência indescritível. Durante a graduação temos a comodidade de ter a disposição tudo que nos é necessário e quando somos inseridos no SUS passamos por desafios dentro da profissão por muitas vezes faltar meios de realizar nosso trabalho, então é muito interessante e nos coloca em teste de colocar em prática tudo que foi estudado durante a graduação. Além disso, com a demanda de atendimentos nós ganhamos experiencia na área, discernimento para escolher uma área a qual você se identifica mais para seguir e caso o SUS seja uma opção já oferece experiencia para quem tem esse intuito.

Palavras-chave: Saúde Coletiva. Sistema Único de Saúde. Estratégia de Saúde da Família.

IMPORTANCIA DO ESTAGIO RURAL INTEGRADO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA UBSF SÃO JOSÉ

Thayná Madureira Cavalcante
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: thaymadu222@gmail.com

William Alves de Melo Junior
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: williamjunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Sistema Único de Saúde (SUS) representa uma conquista fundamental no cenário brasileiro, promovendo o acesso universal e igualitário aos serviços de saúde. Criado pela Constituição de 1988, o SUS se destaca por sua abrangência e compromisso com a saúde da população. Em meio aos desafios, o sistema busca garantir assistência integral, desde a prevenção até o tratamento, refletindo a essência democrática e solidária da saúde pública no Brasil. Essa estrutura é essencial para construir uma sociedade mais saudável e equitativa. **Objetivo:** O objetivo deste trabalho foi mostrar a trajetória de uma graduanda de odontologia da unifip- Campina Grande, do 10º período, atuando como profissional em uma unidade básica de saúde localizada no município de Esperança como estagio rural integrado. **Relato de Experiência:** No estágio rural integrado executado em 20 dias foram desenvolvidos procedimentos clínicos de atenção básica, acompanhados pelo dentista da UBS na cidade de Esperança no interior da Paraíba, não houveram muitas dificuldades pela estrutura ser favorável aos procedimentos e materiais de uso raramente faltavam. Foram realizados procedimentos de restaurações definitivas com resina composta e provisórias com cimento ionômero de vidro e oxido de zinco e eugenol, acessos endodônticos, raspagem supragengival e subgengival, profilaxia, aplicação tópica de flúor, extrações de dentes permanentes, atendimentos a gestantes e puérperas, avaliações e encaminhamentos para especialistas em diversas áreas, além de prescrição de medicamentos. Neste estágio infelizmente não consegui realizar atividades como programa saúde nas escolas e visitas domiciliares pelo fato de que havia sido feito na semana que precedeu o início das atividades e os dias disponíveis para visita domiciliar estava chovendo forte, ainda assim foi de suma importância pois me deu autonomia, segurança e agilidade nos procedimentos visto que na instituição realizamos atendimentos com menor demanda. **Considerações finais:** O estágio rural integrado é extremamente necessário e um divisor na vida acadêmica na compreensão do graduando com relação a saúde pública e torna-lo capaz de integrar uma equipe gerando novos vínculos e descobrindo novas características do atendimento próprio aumentando o amor pela profissão.

Palavras-chave: Odontologia, Visita domiciliar, Atenção à saúde.

Resumos dos Trabalhos Apresentados – Monitoria

IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NA GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

Wictória Gabrielle Lima de Oliveira
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: wictoriagabriellelima@gmail.com

Sylvana Maria Onofre Duarte Mahon
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: sylvanamahon@fipcg.fiponline.edu.br

Raimundo Euzébio da Costa Neto
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: raimundoneto@fipcg.fiponline.edu.br

Luan Éverton Galdino Barnabé
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: luanbarnabe@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A monitoria acadêmica possui grande papel no processo de desenvolvimento de autonomia e formação dos monitores, assim como possibilita a integração entre alunos e professores, favorecendo o processo de ensino-aprendizagem, estimulando o aluno pela busca de conhecimento mais aprofundado relacionado ao curso e à área de atuação. **Objetivo:** Relatar vivência de uma graduanda do curso de Odontologia da UNIFIP – Campina Grande, sobre as práticas desenvolvidas na monitoria da disciplina de Clínica Interdisciplinar III, a partir do acompanhamento dos casos clínicos desenvolvidos nas referidas clínicas. **Relato de Experiência:** As atividades foram realizadas durante os atendimentos clínicos na disciplina com a turma do 8ª período letivo durante o turno da noite no semestre de 2023.2, onde a discente pôde contribuir de forma direta com orientações práticas em delineamentos para PPR (Prótese Parcial Removível), planejamento e registros intermaxilares, assim como auxiliando os alunos durante o processo de confecção de moldeiras individuais para prótese total, moldagens anatômicas, confecção de coroas provisórias e restaurações indiretas. Estas atividades favorecem a capacitação e habilidade da aluna monitora, bem como concede maior propriedade no desenvolvimento das práticas clínicas. **Considerações finais:** A monitoria contribuiu de forma efetiva no processo de ensino-aprendizagem durante a formação da discente, permitindo ampliação de seus conhecimentos, participação direta nas atividades desenvolvidas, troca de experiências e capacitação da mesma para realização de atendimentos de qualidade diante dos desafios da profissão frente às exigências do mercado, beneficiando os seus pacientes. Além dos pontos mencionados, durante essa oportunidade foi possível ter maior contato com a área em específico tendo profissionais capacitados como referência que nos estimulam para um futuro profissional.

Palavras-chave: Monitoria. Odontologia. Prótese Parcial Removível.

DO CONCEITO À PRÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA

Maria Eduarda Silva Loureiro
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: marialoureiro@odontocg.fiponline.edu.br

Giselle Medeiros da Costa One
Docente no Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: giselleone@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A anatomia humana é uma disciplina fundamental para estudantes da área da saúde, fornecendo a base estrutural do corpo humano. A complexidade e a extensão dos detalhes anatômicos podem ser desafiadoras para muitos alunos, demandando métodos de aprendizado eficazes e apoio adicional. Nesse caso, a monitoria em anatomia humana surge como uma ferramenta valiosa para facilitar a compreensão e o domínio dessa disciplina. **Objetivo**: O objetivo deste trabalho é relatar as atividades e vivências na monitoria da disciplina de Anatomia Humana, da UNIFIP Campina Grande. **Relato de experiência**: Durante o semestre acadêmico, exerci o papel como monitora de anatomia humana na UNIFIP-CG, trabalhando em estreita colaboração com a professora responsável pela disciplina. As aulas de monitoria foram planejadas para complementar as aulas teóricas, oferecendo oportunidades para os alunos aprofundarem seu entendimento por meio de atividades práticas, revisão de materiais e discussões interativas. A abordagem adotada consistia em interações teóricas até práticas direcionadas. Durante as monitorias, além de revisar o conteúdo teórico de uma forma mais dinâmica, tiramos dúvidas, destacamos questões importantes sobre os principais assuntos cobrados na prova e elaboramos questões teóricas para os alunos que participavam da monitoria. As aulas eram elaboradas de forma a estimular a participação ativa dos alunos. **Considerações finais**: A monitoria em anatomia humana é importante para reforçar o aprendizado dos alunos, disponibilizando suporte individualizado e complementando o ensino. A experiência como monitora reforçou a importância do envolvimento ativo dos estudantes no processo de aprendizado e o proveito do suporte oferecido ao enfrentar desafios acadêmicos. Ao proporcionar um ambiente onde os alunos se sentem à vontade para tirar suas dúvidas e aprofundar seu conhecimento, a monitoria em anatomia humana não apenas ajuda o entendimento dos conceitos, mas também promove uma abordagem colaborativa e enriquecedora para o estudo da estrutura do corpo humano.

Palavras-chave: Anatomia. Conhecimento. Saúde.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE MONITORIA ACADÊMICA EM PERIODONTIA

Maria Alice Cabral Luna
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: malicecluna@gmail.com

André Rodrigo Justino da Silva
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor:andreodonto@gmail.com

Italo Cardoso dos Santos
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor:italocardosodds@gmail.com

Arella Cristina Muniz Brito
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor:arellabrito@gmail.com

Introdução: A monitoria é oportunidade de imersão para o discente na área da docência. Este papel não apenas aprimora as atividades práticas do aluno, mas também promove um fortalecimento no vínculo entre o discente e os professores. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo relatar a vivência na monitoria acadêmica no eixo da Periodontia do Curso de Odontologia na FIP-Campina Grande (FIP-CG). **Relato de experiência:** As atividades de monitoria foram realizadas durante o período 2023.2, no componente curricular Periodontia II. Conta com a participação ativa de dois professores e uma monitora. Na Periodontia II, os alunos são apresentados a uma carga horária de 80 horas, sendo um componente teórico, laboratorial e clínico. Os alunos são apresentados a princípios cirúrgicos da terapia periodontal de maneira teórica e prática. No mesmo período, as clínicas são iniciadas e os alunos começam a ter contato com os pacientes para realização do diagnóstico, plano de tratamento e terapia periodontal. Com o monitor presente em todas as atividades, os alunos podem contar com seu auxílio em diagnóstico, plano de tratamento e procedimentos e dúvidas que possam surgir durante o decorrer da disciplina. **Considerações finais:** As atividades da monitoria permitem que o aluno contribua para a efetividade do ensino na disciplina e para aprimorar suas próprias habilidades didáticas e adquire uma compreensão mais profunda da Periodontia. Essa vivência prática não só complementa a formação do monitor, mas também pode suscitar um interesse contínuo no aperfeiçoamento clínico e laboratorial após a conclusão da graduação. Portanto, o envolvimento como monitor propicia ao estudante uma oportunidade valiosa de aprimorar habilidades consolidando assim sua trajetória acadêmica e profissional.

Palavras-chave: Tutoria. Periodontia. Índice Periodontal.

AUXÍLIO DA MONITORIA NA APRENDIZAGEM DO ALUNO MONITOR: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Anna Karolina dos Santos Nóbrega
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
Email do autor: karolina.nobrega@outlook.com

Enio Cordeiro Amaral
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
Email do autor: enioamaral@fipcg.fiponline.edu.br

José Rodolpho de Lima Dias
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
Email do autor: josedias@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A monitoria pode auxiliar na aprendizagem do aluno monitor, desempenhando um papel crucial ao capacitá-lo em sua área de interesse, possibilitando que ele compartilhe seus conhecimentos com os demais estudantes de graduação. **Objetivo:** O presente trabalho tem o objetivo de relatar a vivência na monitoria de Endodontia durante o semestre 2023.2 na UNIFIP Campina Grande, destacando como essa prática pode contribuir para a formação do aluno monitor graduando em Odontologia. **Relato de experiência:** A partir do programa de monitoria, é iniciado um processo de ensino-aprendizagem, onde os monitores têm o dever de rever todos os conteúdos que foram ministrados em sala de aula quando os mesmos eram alunos da disciplina, como também as aulas práticas laboratoriais e clínicas. A participação em atividades de monitoria na faculdade oferece vantagens como aprimoramento do aprendizado, esclarecimento de dúvidas, desenvolvimento de habilidades didáticas para o monitor e estímulo à interação mais próxima entre alunos e professores. Nesse contexto, a monitoria oferece uma nova perspectiva sobre os conhecimentos já adquiridos, proporcionando uma oportunidade renovada de compreender os temas com clareza e superar as dificuldades existentes. O aluno monitor, ao enfrentar o desafio de aprender para ensinar, assume a responsabilidade de transmitir o conhecimento obtido durante a graduação e o programa de monitoria, tornando-se um precursor da didática simplificada e esclarecedora. **Considerações finais:** A experiência do trabalho extraclasse de monitoria desempenha um papel fundamental no aprimoramento do aprendizado do aluno monitor. Além de consolidar os conhecimentos adquiridos em sala de aula, proporciona um aprofundamento significativo em diversos temas. O envolvimento ativo do monitor não só contribui para o desenvolvimento de habilidades didáticas, mas também fortalece a compreensão dos assuntos, resultando em uma aprendizagem mais profunda e duradoura. Essa experiência não apenas enriquece o ambiente acadêmico, fomentando a colaboração e a troca de saberes entre os colegas, mas também traz incontáveis benefícios para a jornada de aprendizado diário do aluno monitor.

Palavras-chave: Estudantes de Odontologia. Endodontia. Tutoria.

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS APLICADA NO PROGRAMA DE MONITORIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Emanuelly Farias Figueiredo
E-mail do apresentador: emanuellyffarias@gmail.com
Acadêmica de Odontologia da UNIFIP - Campina Grande – Paraíba

Enio Cordeiro Amaral
Docente orientador do curso de Odontologia UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: enioamaral@fipcg.fiponline.edu.br

José Rodolpho de Lima Dias
Docente do curso de Odontologia UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: josedias@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Criado com o objetivo de melhorar o processo de aprendizagem, o método de aprendizagem baseado em problemas (PBL), faz com que o aluno, através de um estudo prévio, consiga debater e consolidar o assunto. Assim, de forma dinâmica, a aprendizagem se torna mais leve e mais eficaz. Dentro da monitoria acadêmica o método PBL proporciona ao aluno uma discussão dos casos, visto que o mesmo precisou se esforçar para adquirir conhecimentos, assim, fixando-os mais facilmente em sua memória e tendo uma boa desenvoltura acadêmica. **Objetivo:** Demonstrar a importância da metodologia baseada em problemas para os alunos de graduação durante a monitoria acadêmica. **Relato da Experiência**: Em decorrência da alta procura dos discentes com dúvidas e necessidade de revisões sobre os assuntos ministrados em aula surgiu a ideia de usar o método PBL para auxílio de estudos dirigidos com os discentes da disciplina de Endodontia II. Foi utilizado durante o semestre inteiro o método PBL para que os alunos conseguissem, de forma mais dinâmica, com discussão de casos clínicos, "jogos" envolvendo o assunto e práticas com instrumentais, absorver todo o assunto de forma definitiva e a longo prazo. **Conclusão:** O método PBL se mostrou como um recurso acadêmico benéfico, uma vez que, aumentou a participação e interesse dos alunos, criando uma análise crítica, se tornando eficaz no desempenho dos discentes que buscam questionamentos e, assim, melhorando sua compreensão sobre os assuntos ministrados ao longo do semestre.

Palavras-chaves: Tutoria. Aprendizado. Dinâmica de Grupo.

IMPORTÂNCIA DA MONITORIA EM ODONTOPEDIATRIA PARA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Taynara da Silva Gomes Farias
Acadêmica do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor**:** taynarafarias@odontocg.fiponline.edu.br

Gélica Lima Granja
Docente do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
Email do autor: gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Priscila Medeiros Bezerra
Docente do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
Email do autor: priscilabezerra@fipcg.fip online.edu.br

Karla Maria Simões Meira
Docente do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
Email do autor: karlameira@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A monitoria acadêmica é uma estratégia que pode contribuir de forma diferenciada para formação do acadêmico, pois proporciona ao aluno monitor ampliação de conhecimento, desenvolvimento de atividades ligadas ao ensino, além de despertar interesse pela docência. No ensino odontológico a atuação do monitor é de extrema relevância, pois proporciona um contato direto com os alunos e com diversos casos interessantes, mais experiência, um contato maior com os procedimentos e a oportunidade de ensinar para os demais alunos. **Objetivo:** Este trabalho tem como objetivo relatar a vivência e importância da monitoria de Odontopediatria no processo para formação acadêmica de Odontologia. **Relato de experiência:** A monitoria foi realizada sob orientação da professora do eixo de pediatria e das professoras das disciplinas, durante oitavo e nono período do curso de odontologia, a qual abrange as seguintes disciplinas: Clínica Interdisciplinar II, Clínica Interdisciplinar IV e Clínica de Promoção e Saúde Bucal. O papel desenvolvido durante a monitoria foi de auxílio nas clínicas aos alunos monitorados, e as professoras das disciplinas, auxílio nas dinâmicas de laboratório e a ações externas à instituição. Dessa forma, os alunos puderam ter contato direto com as monitoras, bem como as professoras, para que as dúvidas não ficassem sem solução. Além disso, proporciona às monitoras rever os assuntos ministrados e atualizações na área, com acesso a casos de grande relevância e para aprendizagem durante a clínica. **Considerações finais:** é evidente a importância de atividades extraclasse, de forma contributiva para aumentar o conhecimento dos monitores e dos alunos que vão receber monitoria. A experiência é muito enriquecedora para o currículo e formação profissional, e um programa fundamental na relação de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: Odontopediatria. Tutoria. Ensino.

PRÁTICA DISCENTE NA MONITORIA DE ANESTESIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Katiusca Hellen Araújo dos Santos
Acadêmica do Curso de Odontologia- UNIFIP - Campina Grande- Brasil
E-mail do autor:katiuscasantos@odontocg.fiponline.edu.br

Jhonatan Thiago Lacerda-Santos
Docente do Curso de Odontologia- UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: jhonatansantos@fipcg.fiponline.edu.br

Silvestre Estrela da Silva Júnior
Docente do Curso de Odontologia- UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: silvestrejunior@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A monitoria durante a graduação, é uma ferramenta de extrema importância durante o processo de aprendizagem dos alunos e contempla os pilares fundamentais da vida acadêmica, são eles: ensino, pesquisa e extensão. Uma das monitorias oferecidas no curso de Odontologia da UNIFIP Campina Grande, é a da disciplina de Anestesiologia. **Objetivo:** Relatar a experiência da monitoria da disciplina de anestesiologia vivenciada durante 1 ano, segundo a percepção do acadêmico monitor. **Relato de experiência:** A monitoria possibilita ao aluno-monitor a integração dos conhecimentos aprendidos em sala e vivenciados na prática clínica, sendo contemplados ainda com a experiência discente que é ofertado na vivência da monitoria, ampliando o processo de aprendizagem, tanto para o aluno-monitor, como para os alunos monitorados, que além do professor da disciplina, possuem a total disponibilidade de um colega acadêmico para sanar qualquer dúvida que possa surgir. As atividades de monitoria ocorreram na clínica escola da UNIFIP Campina Grande, nas quintas-feiras das 20h às 22h, destinadas a alunos do quinto período noite, as ações de monitoria no componente prático da disciplina, abordaram as técnicas anestésicas maxilares e mandibulares, por meio das orientações do professor e da monitora, os alunos obtiveram êxito na prática de anestesia em suas duplas. **Considerações finais:** A contribuição acadêmica do programa de monitoria da faculdade foi de grande importância, pois, ao possibilitar o acompanhamento de aulas teórico-prático e orientar os outros alunos, contribuiu para um maior conhecimento acerca da anestesiologia odontológica. Além disso, é interessante ressaltar que a monitoria pode despertar interesse pela prática docente, uma vez que é proporcionado o desenvolvimento de atividades vinculadas ao ensino, pesquisa e extensão.

Palavras Chaves: Odontologia. Anestesiologia. Tutoria.

DESVENDANDO O CORPO HUMANO: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA

Aislany Adelice Batista de Azevedo
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: aislanyazevedo@odontocg.fiponline.edu.br

Giselle Medeiros da Costa One
Docente no Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: giselleone@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A disciplina de anatomia humana é um ramo da ciência biológica que se dedica ao estudo detalhado da estrutura e organização do corpo humano. Diante da complexidade da disciplina, a monitoria surge como um guia essencial e impacta positivamente tanto os monitores quanto os alunos. A monitoria vai além da simples transmissão de informações, proporcionando um ambiente dinâmico e interativo que contribui significativamente para o sucesso acadêmico e para o desenvolvimento de habilidades práticas dos estudantes. **Objetivo**: O objetivo deste trabalho é relatar as atividades e vivências na monitoria da disciplina de Anatomia Humana, da UNIFIP Campina Grande. **Relato de experiência**: A monitoria é uma jornada enriquecedora onde o aprendizado transcende as páginas dos livros e a sala de aula, ganhando vida na participação ativa entre monitores e alunos. As atividades desenvolvidas abrangem desde revisões teóricas até práticas direcionadas. Durante as monitorias, além de revisar o conteúdo teórico de uma forma mais lúdica, respondemos dúvidas, destacamos pontos-chaves sobre os principais assuntos cobrados em prova e elaboramos questões para os monitorandos responderem. As atividades práticas envolvem a identificação de estruturas anatômicas em modelos e em dissecações. A abordagem é dinâmica, visando tornar a anatomia acessível e relevante para o aprendizado prático. A monitoria desempenha um papel crucial no processo educacional, proporcionando suporte personalizado e facilitando a compreensão dos tópicos. Além de esclarecer dúvidas, os monitores contribuem para um ambiente colaborativo, promovendo a troca de conhecimentos entre os alunos. Essa abordagem reforça a aprendizagem, estimula a confiança dos estudantes e cria uma dinâmica de ensino mais envolvente, impactando positivamente o desenvolvimento acadêmico e as habilidades de estudo. **Considerações finais**: Assim sendo, afirma-se que a importância da monitoria transcende a simples transmissão de conhecimento, desempenhando um papel vital no desenvolvimento acadêmico. Ao oferecer suporte personalizado, estimular a interação e promover uma compreensão mais profunda dos conteúdos, a monitoria não apenas reforça o aprendizado, mas também contribui para a formação de alunos mais confiantes e autônomos. Esta prática enriquece a experiência educacional, criando uma teia de aprendizado colaborativo que se estende além das salas de aula tradicionais.

Palavras-chave: Anatomia. Aprendizagem. Ensino.

Resumos dos Trabalhos Apresentados – Pesquisa e Extensão

A EXTENSÃO COMO FERRAMENTA TRANSFORMADORA NO DIAGNÓSTICO PRECOCE DO CÂNCER DE BOCA

Aislany Adelice Batista de Azevedo
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: aislanyazevedo@odontocg.fiponline.edu.br

Kelycenia Suiane de Almeida Chaves
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: kelyceniachaves@odontocg.fiponline.edu.br

Maria Eduarda Silva Loureiro
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: marialoureiro@odontocg.fiponline.edu.br

Maria Monisy Vasconcelos Tenório
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: marialoureiro@odontocg.fiponline.edu.br

Hianne Cristinne de Morais Medeiros
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: hiannemedeiros@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A extensão proporciona a obtenção de experiências e habilidades que integram a comunidade e o meio acadêmico. Essas práticas são de extrema importância não só na construção da carreira e no desenvolvimento pessoal, mas também para a comunidade, pois promove a interação entre ensino, pesquisa e as necessidades da sociedade. Essa interação beneficia não somente o meio acadêmico, mas também a sociedade. **Objetivo:** Relatar a experiência e a importância da vivência na disciplina de módulo de extensão com o público da unidade de acolhimento Irmã Zuleide Porto. **Relato de Experiência:** Inicialmente foi realizado um debate teórico em sala e após isso, confeccionamos um projeto de intervenção, escolhendo como público alvo a unidade de acolhimento Irmã Zuleide Porto. A primeira visita foi realizada no dia dezoito de outubro de dois mil e vinte e três, na qual reconhecemos toda a estrutura e organização da casa de acolhimento, para assim, conhecer o público e identificar as demandas do mesmo. Posteriormente à visita, confeccionamos os materiais educativos para serem exibidos na próxima ação. No dia nove de novembro de dois mil e vinte e três, foi realizada uma ação educativa, com o intuito de promover a conscientização sobre câncer bucal, através da apresentação e exposição de um banner informativo sobre o assunto abordado. Logo em seguida, realizamos a busca ativa de lesões, visando a prevenção de neoplasias malignas e encaminhamos os pacientes com lesões para a clínica de estomatologia da UNIFIP-CG. **Considerações finais:** Fica claro, portanto, que as ações de extensão contribuem bastante para formação do graduando em odontologia, pois possibilitam um contato mais íntimo com a sociedade em que estamos inseridos. Desse modo, é notório que a comunidade alvo é a principal beneficiada dessas ações, mas que os benefícios se estendem também para a comunidade acadêmica.

Palavras-chave: Educação em Saúde. Conscientização. Integração Comunitária.

EXTENSÃO CURRICULAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA MÓDULO DE EXTENSÃO II

Alex dos Santos Silva
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: alexsilva@odontocg.fiponline.edu.br

Janaina Gonzaga Cavalcante Rodrigues
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: janainarodrigues@odontocg.fiponline.edu.br

Michael Jonathan de Oliveira
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: michaeloliveira@odontocg.fiponline.edu.br

Thatiana Silva Januário
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: thatianajanuario@odontocg.fiponline.edu.br

Gélica Lima Granja
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A extensão é um componente curricular obrigatório para o Curso de Odontologia, que possibilita ao aluno o aprendizado teórico-prático acerca da promoção de saúde. Bem como, visa beneficiar um grupo populacional em vulnerabilidade por meio de ensinamentos transmitidos pelos graduandos. **Objetivo:** Relatar a vivência da disciplina Módulo de Extensão II, do curso de Odontologia, através de atividades diversas realizadas pela turma. **Relato de Experiência:** As atividades de extensão foram realizadas na Escola Solon de Lucena no período de outubro de 2023, no evento institucional FIP Experience, que foi direcionado a alunos das escolas estaduais e particulares de Campina Grande, bem como práticas na clínica escola de Odontologia do UNIFIP, exercitando o ensino teórico que foi ministrado. Em um primeiro momento foi realizada uma visita a Escola Solon de Lucena, com um grupo de adolescentes entre 14 e 16 anos, sendo entregue um questionário sobre saúde bucal para que respondessem acerca do seu conhecimento pessoal com o intuito de analisar as informações básicas, elaborar uma dinâmica no *Kahoot* e apresentar uma mesa expositora, a fim de responder os questionamentos. A segunda atividade foi desempenhada através de uma gincana utilizando a ferramenta *Kahoot*, com a presença de grupos de adolescentes do terceiro ano do ensino médio, além de demonstração da técnica de escovação de Bass e uso correto do fio dental. Por fim, houve práticas de fotografia com fins odontológicos na clínica, onde foi possível exercitar as formas de fotografias intra e extrabucais, visando a preparação dos graduandos para a realização dos futuros atendimentos clínicos. **Considerações finais:** Após as diversas atividades elaboradas, conclui-se que além de aprender em sala de aula é de suma importância levar informações sobre saúde bucal e dar a devida atenção acerca de assuntos simples, mas que são cercados de muitas dúvidas, como a importância da escovação e os cuidados diários que se deve ter para uma boa saúde bucal. Essa experiência enriquece a vida além de sala de aula, coloca em contato ao público e dá oportunidade de passar o conhecimento adquirido para a comunidade com uma metodologia dinâmica e cheia de aprendizado.

Palavras-chave: Saúde bucal. Educação em Saúde. Fotografia.

A VIVÊNCIA DA DISCIPLINA MÓDULO DE EXTENSÃO III: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Cassiano Pascoal Medeiros Pereira
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: cassianopereira@odontocg.fiponline.edu.br

Josildo Fernandes de Medeiros
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: josildomedeiros@odontocg.fiponline.edu.br

Matheus Ritchelly Alves Gomes
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: matheusgomes@odontocg.fiponline.edu.br

Rayff Quaresma Albuquerque
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: rayffalbuquerque@odontocg.fiponline.edu.br

Hianne Cristinne de Morais Medeiros
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: hiannemedeiros@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A disciplina Módulo de Extensão III faz parte de um processo interdisciplinar, educativo, científico e humanizado que promove a interação transformadora entre Universidade e outros setores da sociedade. Proporcionando o aprofundamento teórico e a aquisição de habilidades no planejamento e execução de ações de educação em saúde voltadas ao diagnóstico oral. **Objetivo:** Relatar a experiência adquirida na vivência da disciplina Módulo de Extensão III, ampliando o conhecimento em promoção de saúde bucal. **Relato de Experiência:** A princípio foi iniciada vivência em sala de aula, onde foi apresentado o conceito de extensão acadêmica e a importância desta disciplina na construção dos futuros profissionais da saúde. Também foram realizadas capacitações teóricas através de debates, envolvendo diversos temas relacionados ao diagnóstico de lesões orais prevalentes, inclusive com a apresentação de seminários. A turma foi dividida em grupos para a efetivação das ações, cada um ficou responsável em escolher um público beneficiário, a primeira atuação foi realizada com mulheres idosas em um clube de mães, já a segunda será em uma ONG de jovens praticantes de artes marciais e a terceira intervenção, proposta pelos alunos que subscrevem este relato, será realizada para estudantes do EJA (Ensino de Jovens e Adultos) com ações educativas e preventivas. A equipe precisou realizar uma visita de reconhecimento da estrutura e do funcionamento de uma unidade escolar no município de Campina Grande - PB para viabilizar a realização deste projeto, que aconteceu apenas no final do mês de novembro. **Considerações Finais:** A extensão dá a grata oportunidade de vivenciar na prática uma ação acadêmica, que se mostra de grande valia na formação pessoal e profissional do acadêmico em odontologia que irá aprimorar seus conhecimentos através de experiências e vivências através de uma troca dinâmica entre universidade e sociedade, bem como oferecemos serviços de forma gratuita para a comunidade.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Odontologia. Serviços de Saúde Comunitária.

IMPORTÂNCIA DA PROMOÇÃO DE SAÚDE BUCAL EM CRIANÇAS ACOLHIDAS PELO CRAS-BODOCONGÓ

Dheisy Cristine Cavalcanti Brito
Acadêmicos do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: dheisybrito@odontocg.fiponline.edu.br

Leonardo Freire do Nascimento
Acadêmicos do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: leonardonascimento@odontocg.fiponline.edu.br

Maria Eduarda de Oliveira
Acadêmicos do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: mariaoliveira@odontocg.fiponline.edu.br

Mickaelly Tielles Gomes dos Santos
Acadêmicos do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: mickaellysantos@odontocg.fiponline.edu.br

Hianne Cristinne de Morais Medeiros
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: hiannemedeiros@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) é um centro que proporciona o acolhimento de famílias, com intuito de auxiliar em suas necessidades básicas, como: alimentação, vacinação e também oferecem cursos de música, futebol, entre outros, que ajudam na interação social e desenvolvimento de habilidades. **Objetivo:** Relatar as vivências dos alunos do 3° período de odontologia no desenvolvimento de uma ação de extensão voltada à promoção de saúde bucal em crianças acolhidas pelo CRAS. **Relato de experiência:** Inicialmente foi ministrada uma aula teórica em sala de aula sobre cariologia para o público alvo infantil. Nós fomos convidados a participar de um dia de projetos no CRAS-Bodocongó que levassem bem estar as pessoas que estavam naquele local, no período da manhã nós ficamos responsáveis por orientar as crianças sobre saúde bucal e escovação, que por sua vez explicamos a técnica de fones primeiramente de forma individual, logo após com um grupo maior de crianças de bairros periféricos, fizemos a distribuição de kits de higiene bucal, os quais eram compostos por uma escova e um creme dental, que foi dado como forma de incentivar as crianças a reproduzirem as técnicas, que lhes foi ensinada, em seus lares. Logo após fomos conhecer o funcionamento do Centro e assim foi possível percebermos que as famílias que fazem o cadastramento são pessoas carentes que precisam dos recursos que são ofertados pelo programa, como: alimentação, vacinação, roda de conversas e cursos que são oferecidos para o desenvolvimento social dos indivíduos. **Conclusão:** Diante desse contexto, ressalta-se a importância da extensão como ferramenta na promoção de saúde, que nos proporcionou momentos extraordinários e indispensáveis na formação tanto quanto universitários como pessoas, que consequentemente foi possível colocar em prática nossos conhecimentos e promovemos ao grupo abordado a conscientização da importância que é a manutenção da saúde bucal.

Palavras - Chave: Promoção de saúde. Saúde bucal. Conhecimento.

A IMPORTÂNCIA DO MÓDULO DE EXTENSÃO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ellen Evillym Lima Alencar
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: ellenalencar@odontocg.fiponline.edu.br

Larissa Colaço Leonardo
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: larissaleonardo@odontocg.fiponline.edu.br

Gabriele de Oliveira Santos
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: gabrielesantos@odontocg.fiponline.edu.br

Hianne Cristinne de Morais Medeiros
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: hiannemedeiros@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Extensão é o processo educativo, cultural e científico que articula o ensino e a pesquisa de forma indissociável e viabiliza a relação transformadora entre Universidade e Sociedade. A disciplina de Módulo de Extensão III possibilita o compartilhamento, com o público externo, do conhecimento adquirido por meio do ensino e da pesquisa desenvolvidos na instituição, que pode ser através de ações de saúde bucal. **Objetivos**: Relatar a experiência vivenciada na disciplina de módulo de extensão, no cumprimento das atividades desenvolvidas e suas aplicações na vida acadêmica. **Relato de experiência**: Inicialmente, os graduandos participaram de debates teóricos sobre diagnóstico de lesões orais prevalentes, onde exercitam oratória e desenvolvimento de materiais educativos. Em seguida, a turma foi dividida em grupos de trabalho e o presente grupo escolheu como público beneficiado os idosos da instituição Casa Vila Bella. Iniciou-se, então, o projeto de intervenção na comunidade proposta. Para o reconhecimento da comunidade, as alunas visitaram a instituição onde puderam interagir com a equipe de cuidadores e compreender a rotina dos idosos residentes. A ação de extensão encontra-se ainda em planejamento, uma vez que após a visita de reconhecimento, foram elaborados materiais educativos para exposição na instituição. A intervenção com o público beneficiado acontecerá do dia 16 de novembro de 2023, onde será realizada uma roda de conversa sobre manutenção da saúde bucal e diagnóstico precoce do câncer de boca. Esperamos com essa experiência compreender também os principais desafios enfrentados por estes idosos nos cuidados com a saúde bucal, uma vez que a extensão apenas se consolida com a troca horizontal de experiências. **Considerações finais**: Todo conhecimento adquirido na disciplina será aplicado na vida profissional e pessoal dos graduandos, bem como irá propiciar o conhecimento do público alvo na promoção de saúde bucal.

Palavras-chave: Saúde bucal. Educação. Meio social.

PRÁTICAS DE FOTOGRAFIA ODONTOLÓGICAS NA DISCIPLINA MÓDULO DE EXTENSÃO II

Emanuel de Araújo Sampaio
Acadêmico do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: emanuelsampaio@odontocg.fiponline.edu.br

Geovânia de Sousa Aguiar
Acadêmico do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: geovaniaaguiar@odontocg.fiponline.edu.br

Lavínia Gonçalves Oliveira
Acadêmico do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: laviniaoliveira@odontocg.fiponline.edu.br

Mel Oliveira Sousa
Acadêmico do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: melsousa@odontocg.fiponline.edu.br

Thaís Alves Almeida
Acadêmico do curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: thaisalmeida@odontocg.fiponline.edu.br

Gélica Lima Granja
Docente no Curso de Odontologia – UNIFIP – Campina Grande
E-mail do autor: gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Objetivo: Relatar a vivência dos acadêmicos em odontologia em práticas de fotografia odontológica da disciplina módulo de extensão ll. **Relato de experiência:** No segundo período do curso de Odontologia do centro universitário UNIFIP Campina Grande, os acadêmicos realizaram práticas de fotografias odontológicas em clínicas, previamente instruídos no módulo de extensão ll. Os estudantes praticaram fotografias intrabucais e extrabucais. Destacou-se o uso de afastadores labiais tipo C para uma visão clara da área a ser fotografada, facilitando o registro das diferentes oclusões. A aplicação de contraste realça características importantes, contribuindo para uma documentação mais completa. O cuidadoso uso de espelhos para fotografia intrabucal foi enfatizado, permitindo ângulos específicos, garantindo registros abrangentes. Importância dos registros fotográficos: A escolha e manipulação cuidadosa desses materiais evidenciaram a relevância da formação prática em fotografia para profissionais da odontologia. Documentar as condições bucais é essencial para diagnósticos precisos e planos de tratamento. **Considerações Finais:** Em resumo, a vivência prática em fotografia odontológica proporcionou a compreensão do uso estratégico de afastadores labiais, contraste e espelhos destacando a importância da escolha de materiais e técnicas adequadas na busca por imagens de qualidade para a prática clínica odontológica além de destacar também a importância desses registros fotográficos em Odontologia para fins de diagnóstico, acompanhamento de casos e para documentação legal dos pacientes.

Palavras-chave: Fotografia Dentária. Fotografia. Diagnóstico Clínico.

PROMOVENDO SAÚDE BUCAL ATRAVÉS DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Itamara Primo Nascimento dos Santos
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: itamarashcastro@gmail.com

João Felipe Colaço Maximo Marinheiro
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: joaofelipecolacom09@gmail.com

Maria Eduarda Pereira Yassaki
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: eduardayassaki@gmail.com

Pedro Henrique Farias dos Santos
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: fariasp567@gmail.com

Gélica Granja de Lima
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP – Campina Grande– Brasil
E-mail do autor: gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: As atividades de extensão desempenham um papel fundamental nas universidades, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico, social e cultural. As disciplinas de extensão são cruciais para estabelecer um vínculo entre a universidade e a sociedade, enriquecendo a formação acadêmica, contribuindo para o desenvolvimento comunitário e promovendo uma abordagem mais holística da educação. **Objetivo**: Este trabalho teve como objetivo descrever as atividades de promoção de saúde bucal desenvolvidas pelos acadêmicos de Odontologia na disciplina de Módulo de Extensão I. **Relato de experiência:** Nesta disciplina são realizadas atividades lúdicas com intuito de promover saúde bucal para crianças vulneráveis, que muitas vezes não têm acesso ao serviço de saúde. Desse modo, foi planejado e elaborado um teatro dando ênfase na importância da higiene correta para manutenção da saúde bucal. Esse teatro foi composto pelo Dr. Sorriso, por dois filhos, um que era bonzinho e fazia à higienização correta e o outro que era rebelde e não fazia à higienização correta, como também tinha os personagens de dois dentinhos, um bichinho da cárie, uma escova, uma pasta, um fio dental, e três fadas do dente. Esse teatro foi composto por três cenas, a primeira sendo o Dr. Sorriso fazendo anamnese e exame clínico nas crianças; na segunda cena a cárie tentava pegar os dentes, porém a pasta, escova e o fio dental os protegiam; e a última cena era composta por uma paródia onde todos os personagens participavam. Por fim os ensinamentos foram reforçados através da escovação supervisionada nas crianças. **Considerações finais:** Os acadêmicos tiveram a oportunidade de ter uma experiência enriquecedora, desempenhando atividades de educação em saúde bucal utilizando metodologias lúdicas e participativas. Dessa forma, a vivência na disciplina de Módulo de Extensão I, permitiu aos estudantes desenvolver a promoção de saúde a fim de prevenir doenças bucais no público infantil abordado.

Palavras-chaves: Educação em Saúde Bucal. Cárie dentária. Promoção da Saúde.

IMPORTÂNCIA DO BIOBANCO DE DENTES HUMANOS PARA A FORMAÇÃO EM ODONTOLOGIA

Layane Gonçalves de França
Discente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor:laygon16@gmail.com

Emilly Marques Cavalcanti
Discente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor:emillycavalcanti29@gmail.com

Luiz Henrique Ramalho Soares
Discente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: hluiz5757@gmail.com

Sheyla Barboza de Alencar
Discente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor:sheylabalencar@gmail.com

Gélica Lima Granja
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Durante a graduação de Odontologia, utiliza-se muitos artifícios para a prática do aluno e um dos principais é o dente humano. Por isso, se faz fundamental para uma instituição de ensino obter um Biobanco de Dentes (BDH), assim poderá ceder dentes para atividades práticas de maneira segura e respeitando as leis e normas brasileiras vigentes. **Objetivo:** Realizar um levantamento das atividades realizadas pelo BDH nos últimos 4 anos. **Relato de experiência:** O BDH é um projeto de extensão vinculado à UNIFIP Campina Grande com o intuito de atender as necessidades de graduandos e pós-graduandos quanto a utilização de dentes humanos em práticas laboratoriais e de pesquisa. O BDH UNIFIP-CG foi criado em 2019, sem fins lucrativos e visando a melhoria do acesso dos alunos a dentes humanos, de forma legal. Além disso, o BDH visa disponibilizar dentes para os estudantes de forma segura, prevenindo a contaminação cruzada e o comércio ilegal de órgãos. Semestralmente os alunos fazem empréstimos de dentes para uso acadêmico, e ao concluir as atividades, os alunos devem realizar a devolução dos dentes ao BDH. Nesse contexto, foi realizado um levantamento de dados pelos alunos extensionistas do BDH com o objetivo de analisar a quantidade de empréstimos e doações que transcorreram no período de vigência do BDH. Desse modo, após realizado o levantamento de dados, obtidos através de fichas assinadas pelos próprios alunos solicitantes foi verificado que a quantidade de dentes que foram dispostos aos alunos da graduação do curso de Odontologia foi igual a 262 dentes sendo todos solicitados para prática laboratorial da disciplina de endodontia. Para os alunos da pós graduação foram o total de 70 dentes emprestados, sendo estes também solicitados para a disciplina de endodontia. Em relação às doações, verificou-se que 580 dentes foram provenientes de doações por cirurgiões dentistas e 190 por cidadãos. **Considerações finais:** Dessa forma, nota-se a importância do BDH para a formação dos acadêmicos em Odontologia, contribuindo para as práticas laboratoriais pré-clínicas. Desse modo, facilitando o acesso dos estudantes aos elementos dentários de forma segura, e principalmente, de forma legal.

Palavras-chave: Dentes. Odontologia. Doadores Vivos.

A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO CURSO DE ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Edmilson Marcelino de Lima Filho
Discente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail: edmilsonfilho@odontocg.fiponline.edu.br

Letícia Araújo Rodrigues de Lima
Discente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail: leticialima@odontocg.fiponline.edu.br

Michelle Cordeiro Firmino
Discente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail: michellefirmino@odontocg.fiponline.edu.br

Rafael Guimarães Moura
Discente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail: rafaelmoura@odontocg.fiponline.edu.br

Jennifer Taynar Pessoa da Silva
Discente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail: jennifersilva@odontocg.fiponline.edu.br

Gélica Lima Granja
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail: gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A extensão é o instrumento que efetiva, mediante vivências, o sistema tríplice (ensino, pesquisa e extensão), consolidando-se como peça fundamental para uma formação profissional mais contextualizada e humanizada, direcionada às reais necessidades da população. É um importante meio facilitador de interação dinâmica entre o aluno e a comunidade. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo relatar as experiências vivenciadas pelos graduandos do curso de Odontologia, durante as práticas de extensão referente à disciplina de Módulo de Extensão II. **Relato de Experiência:** Durante a extensão foram desenvolvidas práticas voltadas para a promoção de saúde bucal. Realizou-se três ações, destas, duas foram executadas com jovens/adolescentes do âmbito escolar. A terceira prática foi desenvolvida entre os graduandos do curso de Odontologia, com a finalidade de aperfeiçoamento, para logo mais ser aplicada no público-alvo. A primeira atividade foi realizada na Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio Solon de Lucena, localizada em Campina Grande, PB, sendo o público-alvo um grupo de 30 alunos. Aplicou-se um questionário simples contendo 16 perguntas sobre o tema Saúde Bucal, visando identificar a demanda de conhecimento acerca do assunto. Outra prática interessante foi vivenciada com jovens/adolescentes de diversas escolas de Campina Grande e de cidades vizinhas, mediante o evento UNIFIP Experience ocorrido na instituição de ensino superior UNIFIP Campina Grande. A ação foi desenvolvida utilizando a plataforma digital Kahoot como metodologia ativa para o processo de ensino e de aprendizagem sobre o tema Saúde Bucal. D*istribuíram-se* panfletos contendo informações relevantes ao tema abordado. A terceira atividade foi realizada entre os graduandos da disciplina, onde puderam atuar na prática o conhecimento teórico

relacionado ao tema Registros Fotográficos na Prática Odontológica. A prática foi executada na Clínica Escola da Instituição UNIFIP Campina Grande com os estudantes divididos em grupos. Foram realizadas fotografias intrabucais utilizando os respectivos acessórios (afastadores labiais, contraste oclusal e espelho metálico). Considerações Finais: A experiência de extensão realizada no decorrer da disciplina de Módulo de Extensão II foi bastante significativa tanto para os acadêmicos do curso de Odontologia quanto para o público-alvo participante. Além da interação, contribuiu para promover o conhecimento de informações relevantes acerca da Saúde Bucal.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Promoção em Saúde. Odontologia.

VIVÊNCIA DE EXTENSÃO NA ONG "CASA DO MENINO"

Mariana Loureiro Gama
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: marianagama@odontocg.fiponline.edu.br

Guilherme Leal de Melo
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor:guilhermemelo@odontocg.fiponline.edu.br

Lucas Farias Andrade
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor:lucasandrade@odontocg.fiponlide.edu.br

Gélica Lima Granja
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor:gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A Extensão é a forma de articulação entre universidade e sociedade por meio de diversas ações. Como o próprio nome já diz, é levar a universidade para além dos seus muros, interagindo com a comunidade, visando à troca de saberes. Assim se constrói uma universidade de qualidade. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo descrever o conhecimento adquirido com experiências vividas por acadêmicos do curso Odontologia na disciplina Módulo de Extensão I, componente obrigatório na grade curricular do curso. **Relato de Experiência:** Trata-se de um relato de experiência do componente curricular Módulo de Extensão I, do curso de Odontologia, que foi realizado em Campina Grande – PB, na Organização Não Governamental (ONG) "Casa do Menino". Essa ONG desempenha apoio socioeducativo a crianças e adolescentes visando o desenvolvimento de sua personalidade, para o exercício da cidadania e qualificação profissional. Inicialmente houve uma preparação para que os graduandos pudessem aprender sobre os assuntos, planejar e confeccionar as atividades propostas pela disciplina. Esse treinamento foi feito na universidade, através de ensinamentos transmitidos pelas professoras responsáveis pela disciplina, as quais também supervisionaram o desenvolvimento das atividades práticas. Como atividade de extensão, foram desenvolvidas atividades educativas lúdicas que tiveram a finalidade de ensinamento sobre higiene bucal, especificamente dieta cariogênica e técnica de escovação adequada para o público-alvo. **Considerações finais:** Os estudantes tiveram a oportunidade de ter uma experiência prática na área de educação em saúde, fora do ambiente da universidade, desempenhando atividades com metodologias ativas na transmissão de hábitos de higiene bucal, que os fizeram interagir com a sociedade e entender as suas necessidades. Dessa forma, a vivência no módulo de extensão permitiu que os discentes desenvolvessem um olhar mais humanizado, empático e contribuíram para reflexões sobre as políticas públicas de saúde.

Palavras-chave: Sistema Único de Saúde. Saúde Pública. Educação em Saúde Bucal.

IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DE ESTUDANTES NO TRABALHO DA EXTENÇÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Yara Rayla Araújo Silva
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: yarasilva@odontocg.fiponline.edu.br

Fernanda Souto Alves
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: fernandaalves@odontocg.fiponline.edu.br

Maria Luana Da Costa Vilarim
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: mariacosta@odontocg.fiponline.edu.br

Lucas Carvalho Silva Gouveia
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: lucasgouveia@odontocg.fiponline.edu.br

Isabella Duarte Machado
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: isabellamachado@odontocg.fiponline.edu.br

Monik Emelly Alves Silva
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: moniksilva@odontocg.fiponline.edu.br

Hianne Cristinne de Morais Medeiros
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: hiannemedeiros@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: Ações de extensão são uma forma de aprendizado que viabiliza pesquisa e conhecimento, criando uma relação importante entre universidade e sociedade. Na extensão os alunos tem o privilégio de observar, na vida real, assuntos abordados em sala de aula, além de beneficiar a população com conhecimento e devido tratamento. **Objetivo:** Expor a experiência de uma turma de acadêmicos de odontologia no desenvolvimento de uma ação em um clube de mães, mostrando vivências desde o planejamento até o dia da execução da ação. **Relato de Experiência:** Inicialmente foram realizadas capacitações teóricas em sala de aula onde foi debatido diversos temas sobre o diagnóstico de lesões orais prevalentes. Logo após o grupo criou um projeto de intervenção com o público com faixa etária de 40 anos ou mais. Com o projeto pronto, foi feita uma visita de reconhecimento ao clube de mães, lugar que foi escolhido para a ação, notou-se a necessidade de promover a conscientização sobre saúde bucal dessa comunidade, na segunda visita, foi solicitado as coordenadoras do clube que convidasse o público da região, foi promovida uma conversa abordando as principais doenças orais prevalentes, entrega de kits de higiene bucal, panfletos educativos além de exames intra orais feitos por alunos e a professora na comunidade. **Considerações finais:** Pôde-se frisar a importância da prática para os alunos e também para a população que conseguiu após o projeto atendimento na clínica escola da faculdade, atendendo a finalidade da

extensão: entender as necessidades do público alvo e resolvê-las. Essa prática permitiu promover a saúde bucal de maneira acessível e educativa.

Palavras-chave: Saúde. Saúde bucal. Odontologia.

A EXTENSÃO COMO VIVÊNCIA MULTIDISCIPLINAR DA PROMOÇÃO DE SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Rita de Cassia Barbosa da Silva
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: Kassiavalentina86691346@gmail.com

Tereza Thaysa Abrantes Estrela Lima
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: Thaysa.estrela@hotmail.com

Valeska Denise Silva da Costa
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: valeskavitoria115@gmail.com

Hianne Cristinne de Morais Medeiros
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: hiannemedeiros@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A extensão é uma forma única de trocar conhecimentos fora da Universidade onde o protagonista da disciplina não são os alunos, mas sim a população que será beneficiada. **Objetivo:** Relatar a vivência em Módulo de Extensão III na ação sobre cuidados básicos de higiene e prevenção ao câncer de boca realizada com a comunidade cigana no Clube de Mães do bairro Bodocongó. **Relato de experiência:** O módulo de Extensão III oferece ao graduando uma nova forma de aprendizado, possibilitando-o compreender as questões de saúde de diferentes comunidades, em diferentes aspectos e pontos de vista. Além de ser uma forma de dar voz a pessoas que são majoritariamente excluídas da sociedade. Sendo assim, durante as primeiras aulas da disciplina, recebemos embasamento teórico sobre o que poderíamos levar à público e quais eram as melhores formas de fazer essa abordagem. O público alvo escolhido foi uma comunidade cigana residente no bairro Bodocongó, inicialmente procuramos entender as principais necessidades desse grupo através de uma conversa com a liderança cigana no Centro de Atendimento ao Migrante. Posteriormente nos reunimos com os ciganos no Clube de Mães do Bodocongó, em uma ação multidisciplinar promovida pelo Centro de Acolhimento ao Migrante para o Outubro Rosa, onde não só os estudantes de odontologia foram convidados, mas também de psicologia e enfermagem, além de ter sido ofertado outros serviços gratuitos para os participantes. Neste dia, suprindo as suas principais necessidades, levamos a eles instruções sobre higiene bucal e também orientações de prevenção ao câncer oral através de palestra e panfletos. Além disso realizamos a busca ativa de lesões potencialmente malignas na cavidade oral das pessoas que se dispuseram, ensinando a elas como realizar o autoexame bucal, os que apresentaram lesões foram encaminhadas para a clínica-escola de estomatologia da UNIFIP-CG. **Considerações finais:** A extensão foi de grande relevância para inserir os estudantes no âmbito social, por meio da troca mútua de conhecimento com a sociedade, através do público abrangido. Fazendo com que as necessidades de prevenção da sociedade fossem entendidas e aplicadas aos conhecimentos acadêmicos de modo que voltasse para a população de forma benéfica e agregante.

Palavras-Chaves: Neoplasias Bucais. Diagnóstico precoce. Higiene Bucal.

IMPORTÂNCIA DA DISCIPLINA MÓDULO DE EXTENSÃO I NA FORMAÇÃO DO CIRURGIÃO-DENTISTA

Vitória Luiza Araujo Figueiredo
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: vitoriafigueiredo@odontocg.fiponline.edu.br

Fabielly Maisy Silva Peixoto
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: Fabiellypeixoto@odontocg.fiponline.edu.br

Ana Beatriz de Sousa Burity
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: anaburity@odontocg.fiponline.edu.br

Rafael Guimarães Moura
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: rafaelmoura@odontocg.fiponline.edu.br

Gélica Lima Granja
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A disciplina módulo de extensão I desempenha o papel crucial nas práticas, capacitando o graduado para adquirir conhecimentos e competências, que são de extrema relevância não só como na carreira, mas também para evolução pessoal. Pois, essa disciplina tem como objetivo proporcionar vivências e oportunidades únicas para o Cirurgião Dentista em formação. **Objetivo:** Relatar a experiência de acadêmicos do curso de Odontologia do UNIFIP Campina Grande na disciplina Módulo de Extensão I, bem como, destacar sua relevância para a formação acadêmica. **Relato de Experiência:** A disciplina Módulo de Extensão I é ofertada no primeiro período do curso, e suas práticas são direcionadas à crianças em situação de vulnerabilidade. Antecedendo as práticas, são ministradas aulas teóricas sobre doenças bucais, relação da cárie dentária e alimentação, recursos de higiene, técnicas de escovação e uso de fio dental. Em seguida os discentes elaboram e confeccionam materiais educativos lúdicos, aplicáveis ao público infantil, como caça figuras, paródia e teatro. E por fim, são executadas as ações de extensão em ambientes parceiros da instituição, que acolhe crianças e familiares em situação de vulnerabilidade. Deste modo, atuar na extensão universitária se torna uma importante ferramenta para que os acadêmicos possam partilhar e aplicar os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Além de favorecer o fortalecimento da comunidade atendida, através da transmissão de conhecimentos. **Considerações finais:** Em conclusão, a disciplina estimula reflexão crítica, promove a integração entre teoria e prática, e prepara os estudantes para atuarem de forma ética, responsável e comprometida com o bem-estar da população atendida. Dessa forma, é imprescindível a vivência de extensão na formação de um profissional consciente da sua responsabilidade social e comprometido com a promoção da saúde bucal.

Palavras-chave: Cirurgião Dentista. Saúde. Promoção de Saúde Bucal.

IMPORTÂNCIA DE MÓDULO DO EXTENSÃO II NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO EM ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Thayná Rebeca Fechine e Silva
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: thayrebecca@hotmail.com

Tereza Thaysa Abrantes Estrela Lima
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: terezalima@odontocg.fiponline.edu.br

Sâmella de Araújo Silva Ginú
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: mel_samella@hotmail.com

Maria Eduarda Ramos da Luz
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: marialuz@odontocg.fiponline.edu.br

Eurides Marcílio Ginu da Silva
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: eurides00@gmail.com

Gélica Lima Granja
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A extensão proporciona experiências e habilidades que integram a comunidade e a Universidade. Essas práticas são de extrema importância não só desenvolvimento profissional e pessoal, mas também para a comunidade, pois promove a interação entre ensino, pesquisa e as necessidades da sociedade. Essa interação beneficia não somente o meio acadêmico, mas também a comunidade. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo descrever os conhecimentos adquiridos em aula teórica com experiências vividas pelos acadêmicos do curso de Odontologia da disciplina de Módulo de extensão II na Escola Municipal Solon de Lucena e clínica escola UNIFIP. **Relato de Experiência:** Diz respeito a um relato de experiência dos alunos de Módulo de extensão II, do curso de Odontologia. Inicialmente foi aplicado um questionário com os adolescentes presentes na Escola Solon Lucena, para saber quais conhecimentos eles tinham sobre saúde bucal, para em uma segunda visita realizar atividades educativas a fim de tirar as dúvidas que foram encontradas no questionário. Outrossim, realizamos uma atividade educativa elaborada no kahoot, com mesa expositiva e premiação, para aqueles participantes que acertarem mais perguntas sobre o assunto saúde bucal, no evento UNIFIP EXPERIENCE na clínica escola de odontologia. Em outro momento, foi colocado em prática as aulas teóricas, sobre registro fotográfico na odontologia, bem como os equipamentos, parâmetros e acessórios que são utilizados para realizar as fotos, treinando entre os colegas de turma. **Considerações finais:** A disciplina de Módulo de Extensão II no curso de Odontologia proporcionou uma valiosa oportunidade para adquirir conhecimentos e habilidades essenciais, não só para nossa futura carreira, mas também para o desenvolvimento pessoal. Além disso, não somos os únicos beneficiados, já que a população assistida também tem a oportunidade de se beneficiar com o

compartilhamento desses conhecimentos. Neste relato de experiência, descreveremos como essa vivência enriqueceu nossa formação acadêmica, combinando a teoria com experiências práticas na escola Solon de Lucena e na clínica escola UNIFIP.

Palavras-chave: Saúde Bucal. Educação em Saúde. Odontologia.

IMPORTÂNCIA DE MÓDULO DE EXTENSÃO I NA FORMAÇÃO DO GRADUANDO EM ODONTOLOGIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Tereza Thaysa Abrantes Estrela Lima
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail: terezalima@odontocg.fiponline.edu.br

Mírla Maria da Silva Candido
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail: mirlamaria@outlook.com.br

Maria Eduarda Alves Calado Porto
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail: mariaeduardaporto05@gmail.com

Jociane Silva Ramos
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail: jocianesil@hotmail.com

Gélica Lima Granja
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A disciplina Módulo de extensão I corresponde a um componente curricular obrigatório da UNIFIP – Campina Grande, proporciona a desenvoltura profissional através de experiências e vivências. Essa práticas são de importante cunho para intervir em alguns públicos, exercendo atividades de promoção em saúde, através de exercícios lúdicas que prendem a atenção da população. Entretanto a extensão não contribui somente para a vida acadêmica, mas também para a sociedade disseminando conhecimento sobre saúde bucal. **Objetivo:** Este trabalho teve como objetivo relatar experiência dos graduandos em odontologia nas atividades educativas realizadas no módulo de extensão1. **Relato de Experiência:** A proposta da disciplina de módulo de extensão I, consistiu em trabalhamos através de atividades educativas lúdicas sobre a dieta do público infantil. As atividades foram realizadas na ONG Casa do Menino com crianças de 06 a 12 anos. Primeiramente, construímos um planejamento de quais alimentos são saudáveis e benéficos para cavidade oral e também os maléficos, depois pensamos e elaboramos uma atividade com o objetivo de interagir com as crianças. Com isso, construímos um plano de como ensinar e corrigir os erros. Através dessa atividade tivemos uma vasta experiência, visto que tínhamos contato com meninas, de diversas realidades, algumas com maior apreciação por doces, outras nem tanto. Algumas faziam a higiene bucal correta e outras não. **Considerações finais:** Os acadêmicos tiveram a oportunidade de ter uma experiência além de visualizar como é grande a deficiência sobre saúde bucal, desempenhando atividades com metodologias dinâmicas e participativas. Dessa forma, a vivência na prática permitiu os alunos desenvolverem um olhar mais humanizado, empático e contribuiu para formação do senso crítico na odontologia, mas também enriqueceu de maneira efetiva no aprendizado sobre saúde bucal nas crianças.

Palavras-chave: Educação em Saúde; Odontologia; Saúde Bucal

ATIVIDADES DO BIOBANCO DE DENTES HUMANOS UNIFIP CAMPINA GRANDE: Relato de Experiência

Aislany Adelice Batista de Azevedo
Acadêmica do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: aislanyazevedo@odontocg.fiponline.edu.br

Larissa pathia Rosa da silva
Acadêmica no Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail: LarissaPathia@iclouid.com

Maria Eduarda Gonçalves Medeiros
Acadêmica no Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: mariamedeiros@odontocg.fiponline.edu.br

Maria Eduarda Silva Loureiro
Acadêmica no Curso de Odontologia -UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: marialoureiro@odontocg.fiponline.edu.br

Sheyla Barboza de Alencar
Acadêmica no Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: Sheylabalencar@gmail.com

Gélica Lima Granja
Docente no Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: gelicagranja@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: O Biobanco de Dentes Humanos (BDH) UNIFIP Campina Grande, é um projeto de extensão sem fins lucrativos com o princípio de suprir as necessidades científicas e práticas dos estudantes de odontologia, além de ampliar visão social dos pacientes e cirurgiões-dentistas sobre a doação de dentes para fins de pesquisa e ensino. **Objetivo**: O objetivo deste trabalho é relatar as atividades e vivências dos alunos extensionistas do Biobanco de Dentes Humanos (BDH) da UNIFIP Campina Grande. **Relato de experiência**: O BDH é um projeto de extensão que está ativo desde 2019, onde sua estrutura e recursos financeiros são cedidos pela UNIFIP Campina Grande. Conta com uma supervisão docente, discente, sete extensionistas internos e um extensionista externo. Os extensionistas são orientados pela supervisão durante todo o tempo do projeto, são treinados para realizarem suas atividades. As mesmas, são distribuídas semanalmente entre os extensionistas durante suas escalas, consiste na limpeza e esterilização dos dentes doados, recolhimento de dentes extraídos durante as atividades da clínica-escola, armazenamento dos dentes em potes herméticos com água destilada em refrigeração, catalogação e atualização dos empréstimos realizados aos alunos da instituição e pós-graduação. Além disso, os extensionistas realizam campanhas de doação para cirurgiões-dentistas e para a população em geral através de postagens nas redes sociais, campanhas internas na clínica-escola e panfletagem. As doações são recebidas mediante termos de doação assinados pelos profissionais ou pelos pacientes. Os dentes doados ao BDH são utilizados pelos acadêmicos em pesquisas cientificas e práticas laboratoriais. Após a utilização, os acadêmicos devem realizar a devolução dos dentes ao BDH, essa sistemática utilizada visa minimizar os riscos de contaminação cruzada e combater o comércio ilegal de órgãos humanos. **Considerações finais**: Assim sendo, afirma-se a importância do projeto para os extensionistas, que têm a oportunidade aprimorar suas habilidades e para os estudantes de Odontologia, suas pesquisas e práticas laboratoriais, além de combater o comércio ilegal de dentes humanos**.**

Palavras-chave: Dente. Doações. Pesquisa.

A EXTENSÃO COMO FERRAMENTA DIAGNÓSTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A QUEILITE ACTÍNICA

Dheisy Cristine Cavalcanti Brito
Acadêmicos do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: dheisybrito@odontocg.fiponline.edu.br

Leonardo Freire do Nascimento
Acadêmicos do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: leonardonascimento@odontocg.fiponline.edu.br

Maria Eduarda de Oliveira
Acadêmicos do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: mariaoliveira@odontocg.fiponline.edu.br

Mickaelly Tielles Gomes dos Santos
Acadêmicos do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: mickaellysantos@odontocg.fiponline.edu.br

Hianne Cristinne de Morais Medeiros
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: hiannemedeiros@fipcg.fiponline.edu.br

Introdução: A queilite actínica é causada pela exposição desprotegida à raios solares e tem potencial de malignidade em seu estágio mais avançado. **Objetivo:** Relatar a experiência dos alunos do 3º período de Odontologia na associação entre extensão e epidemiologia, considerando a queilite actínica. **Relato de experiência:** Inicialmente, foram realizados uma série de debates teóricos sobre epidemiologia, vigilância epidemiológica e epidemiologia do câncer de boca e desordens potencialmente malignas. Os alunos, em comum acordo com a docente da disciplina, decidiram desenvolver uma ação de extensão sobre a queilite actínica. O público beneficiado escolhido foi o de mototaxistas e vendedores ambulantes que transitam os arredores da praça da Bandeira, no centro da Cidade de Campina Grande. As ações foram realizadas em duas terças-feiras pelo turno da manhã. Os alunos se dividiram em duplas e conversaram individualmente com os trabalhadores que aceitaram participar da ação. Foram abordados temas como fatores de risco para o câncer e evolução da queilite actínica. Após este primeiro momento, os estudantes preencheram uma ficha sobre os hábitos de vida dos trabalhadores e o aspecto visual dos lábios. Esses registros evidenciaram que do total de 15 trabalhadores abordados, 9 apresentavam sinais clínicos compatíveis com queilite actínica, sendo os sinais principais: atrofia, fibrose e presença de placas brancas. O tempo de profissão variou entre 1 a 40 anos e a maioria destes trabalhadores se expõem em média mais de 4h ao sol diariamente, muitas vezes sem proteção solar adequada durante este período. Os indivíduos que apresentavam alterações receberam orientações sobre o controle da queilite actínica e foram encaminhados para atendimento na clínica de Estomatologia da UNIFIP-Campina Grande **Considerações finais**: As ações extensão proporcionaram uma vivência enriquecedora aos discentes envolvidos, que abordaram a queilite actínica de forma integrada, criando uma ferramenta diagnóstica da realidade dos trabalhadores e pensando em estratégias de prevenção e tratamento, além da criação de vínculo com a comunidade de trabalhadores do centro da cidade e da percepção das vulnerabilidades que permeiam esta população.

Palavras-chave: Queilite. Prevenção. Diagnóstico precoce.

Resumos dos Trabalhos Apresentados – Clínica

MORDIDA CRUZADA ANTERIOR UNILATERAL: RELATO DE CASO

Henrique da Luz Moura
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: henriquemoura@odontocg.fiponline.edu.br

Luiz Pequeno de Freitas Neto
Acadêmico do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande - Brasil
E-mail do autor: luizneto@odontocg.fiponline.edu.br

Karla Maria Simões Meira
Docente do Curso de Odontologia - UNIFIP - Campina Grande – Brasil
E-mail do autor: karlameira@fipcg.fiponline.edu.br

Objetivo: Relatar um caso clínico de uma paciente com mordida cruzada dentária anterior unilateral, mordida cruzada funcional e desvio de linha média. **Relato de caso:** Paciente S. R. P., sexo feminino, 10 anos, apresentou-se a clínica de odontopediatria da UNIFIP Campina Grande acompanhada de seu responsável queixando-se da má posição que seus dentes anteriores apresentavam. Após avaliação intra e extra-oral, verificou-se que a paciente apresentava perfil dólico e côncavo, com assimetria facial, mordida cruzada do elemento 21 e mordida cruzada posterior unilateral esquerda em MIH. Ao manipular a mandíbula da paciente e posicioná-la em RC, verificou-se uma leve atresia maxilar, contato em topo do elemento 21 e o contato prematuro responsável pelo desvio mandibular quando a paciente ocluía. O plano de tratamento para esse paciente constituiu-se de expansão palatina com expansor hawley com recobrimento oclusal incluindo elementos 53 e 63 para levante de mordida e mola digital para vestibularização do elemento 21. Semanalmente a ativação do aparelho foi feita com 2/4 de expansão + ativação da mola de vestibularização. Após 12 meses de mecânica, a paciente apresentou elemento 21 alinhado, com correção de mordida cruzada anterior e mordida cruzada posterior corrigida, sem desvio mandibular e face simétrica, promovendo uma melhoria estética e funcional. **Considerações finais:** O tratamento precoce para mordida cruzada dentária e funcional permite um adequado desenvolvimento dos maxilares, evitando assimetrias ósseas futuras, além de devolver ao paciente uma oclusão funcional.

Palavras-chaves : Má oclusão. Ortodontia. Saúde bucal.



ANAIS
DE RESUMOS

PSICOLOGIA

A ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA PARA POSSE E PORTE DE ARMA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Denilson Almeida da Silva
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
denilsonsilva@psicocg.fiponline.edu.br

Mariana Macedo Leite
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
marianaleite@psicocg.fiponline.edu.br

Odilon José Texeira Neves
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
odilonneves@psicocg.fiponline.edu.br

Jakson Luis Galdino Dourado
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
jaksondourado@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: Apresentar as experiências práticas e teóricas proporcionadas pelo estágio no campo da avaliação, diagnóstico e produção de documentos, de modo a contribuir para uma reflexão crítica dos procedimentos, métodos e técnicas utilizadas, integrando aspectos éticos e constructos psicológicos.
Método: As atividades realizadas no estágio dessa área aconteceram em dez encontros, cumprindo uma carga horária de 30 horas. Assim, as atividades práticas iniciaram em setembro com duração até novembro, sendo um encontro semanal, durante o período 2023.2.
Resultados: As atividades propostas foram desenvolvidas na clínica Desenvolva Psicologia, com a execução de entrevistas, aplicação e correção dos seguintes testes: Rota C, Mig, Tedif-2, Tepic-M-2 e Palográfico, que são testes utilizados para construir laudo psicológico para a seleção no contexto de posse ou porte de armas. Para tanto, foi considerado que, no âmbito brasileiro, a avaliação para acesso a armas exige um processo de normativas e leis, articulado pela Polícia Federal, a qual, a partir da resolução Lei n° 10.826/2003, exige a comprovação de condições e aptidões psicológicas para manusear armas de fogo.
Conclusões: A experiência do estágio marcou um importante momento de aprendizado prático e teórico na formação em Psicologia, não somente pelo domínio técnico mobilizado para aplicação dos instrumentos, mas, principalmente, pela compreensão do processo de Avaliação Psicológica, que não é um manual com respostas prontas, mas é um processo de investigação que deve ser planejado, validado e aplicado com responsabilidade ética.

Palavras-chave: Avaliação Psicológica. Porte de Arma. Estágio.

ATIVIDADES EM AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: PRÁTICAS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Maria Gabryella Barbosa da Cruz
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
mariacruz@psicocg.fiponline.edu.br

Jakson Luis Galdino Dourado
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
jaksondourado@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O trabalho tem como propósito apresentar ações desenvolvidas em um estágio prático na área de avaliação psicológica.
Método: A prática de estágio ocorreu na Clínica Desenvolva – Psicologia e Saúde, um espaço credenciado pela Polícia Federal para a realização de avaliação psicológica no âmbito da posse e porte de arma de fogo. Essa experiência proporcionou um contato direto com a prática, permitindo a vivência de situações reais. Neste contexto, foram implementadas diversas atividades práticas com o objetivo de estabelecer uma maior proximidade com os candidatos, durante o processo de avaliação. Isso incluiu a condução de entrevistas, a aplicação de testes psicológicos, a correção de instrumentos, a organização da sala e o arquivamento dos processos. Quanto aos instrumentos psicológicos empregados, teve-se contato com uma ampla bateria de testes, incluindo inventários de personalidade, escalas de atenção, memória e inteligência.
Resultados: Essa experiência revelou-se significativa e fundamental, estabelecendo uma via de mão dupla entre teoria e prática. Todas essas atribuições, possibilitaram uma experiência rica e uma compreensão mais ampla dos indivíduos. As interações diretas com os candidatos, durante as atividades práticas, não apenas consolidaram conceitos teóricos, mas também fortaleceram habilidades de interpretar nuances comportamentais.
Conclusão: O estágio foi essencial, proporcionando uma experiência valiosa na prática da Avaliação Psicológica, enriquecendo significativamente o processo de formação acadêmica, revelando-se crucial no preparo dos estagiários para o mercado de trabalho, conferindo-lhes confiança e novos dispositivos para uma atuação autônoma.

Palavras-chave: Avaliação Psicológica. Porte de Arma. Estágio.

AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM DIFERENTES CONTEXTOS: RELATO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA CLÍNICA DESENVOLVA

Analucia Cunha Alves
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
analuciaalves@psicocg.fiponline.edu.br

Jakson Luis Galdino Dourado
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
jaksondourado@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: Proporcionar uma compreensão prática dos testes psicológicos, enfatizando a importância da avaliação psicológica em diferentes contextos, desde o clínico até o organizacional, com foco na ética e na base teórica da Psicologia.
Método: O estágio ocorreu durante o segundo semestre de 2023, na Clínica Desenvolva, situada no município de Campina Grande – PB. Entre as atividades realizadas, houve a aplicação de testes psicológicos, tais como: Rota C, TEDIF, MIG, TEPIC e o Palográfico, para avaliar aspectos como sistema atencional, inteligência, funções executivas e personalidade. Para tanto, foi realizado um prévio estudo das ferramentas para recepcionar e entrevistar os candidatos, bem como tratar e arquivar os dados dos mesmos.
Resultados: A Avaliação Psicológica nos contextos praticados na clínica é um tema elucidativo. Com as práticas realizadas, houve oportunidade de compreender de forma mais aprofundada, as dinâmicas mentais e emocionais dos indivíduos. Além disso, a atenção à vertente técnica, com destaque para os testes psicológicos, destaca a importância da pesquisa científica para adaptar esses instrumentos aos diferentes contextos da psicologia.
Conclusão: Dessa forma, a Avaliação Psicológica é destacada como uma ferramenta inestimável, que fornece uma base sólida para decisões que envolvem aspectos pessoais, organizacionais e sociais.

Palavras-chave: Avaliação Psicológica.Testes Psicológicos. Estágio.

RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTUDANTES DE PSICOLOGIA EM ESTÁGIO NO CONTEXTO EDUCACIONAL

Sthephany Hortência de Almeida Gouveia
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
sthephanyalmeida@psicocg.fiponline.edu.br

Mônica da Silva Alves
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
monicaalves@psicocg.fiponline.edu.br

Maria Cecília Vitorino Alves Florencio Moura
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
mariamoura@psicocg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O presente trabalho tem o objetivo de apresentar um relato de experiência do curso de Psicologia, na disciplina de Estágio Básico I em Psicologia Educacional e Desenvolvimento Humano, realizado em duas escolas da cidade de Campina Grande e Junco do Seridó, Paraíba. Buscando, assim, entender o desenvolvimento da psicologia no ambiente escolar e analisar os aspectos intersubjetivos presentes nas relações interpessoais no contexto escolar.
Método: As estagiárias realizaram o reconhecimento do ambiente, conhecendo o quadro de funcionários, estrutura física e observação participante da rotina escolar. A partir de algumas demandas identificadas nas escolas foram executadas intervenções grupais com os alunos do 2° ano do ensino fundamental I e com o 6º ano do ensino fundamental II. Na turma do 2° ano, foram desenvolvidas atividades sobre as emoções com o objetivo de possibilitar uma melhor compreensão acerca destas, destacando a sua importância para o desenvolvimento social e mental da criança. E na turma 6º ano, foram elaboradas rodas de conversa sobre o *bullying* com o objetivo de proporcionar aos alunos reflexões sobre as consequências que tal prática pode desencadear na saúde mental, física e emocional dos envolvido.
Resultados: Os estudantes obtiveram um melhor entendimento da prática da Psicologia no ambiente escolar, onde foi possível reconhecer as atribuições e os desafios que permeiam tal área.
Conclusão: Por fim, o estágio possibilitou a percepção da importância da inserção da Psicologia em escolas para oferecer uma visão ampliada das concepções subjetivas e da relação entre a comunidade escolar, contribuindo para a otimização do processo educativo.

Palavras-chave: Psicologia Educacional. *Bullying*. Estágio.

ESTÁGIO EM PSICOLOGIA EDUCACIONAL E DESENVOLVIMENTO HUMANO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Raquel Araújo Nunes
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
raquel@psicocg.fiponline.edu.br

Vitória Ana dos Anjos Couto
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
vitoriacouto@psicocg.fiponline.edu.br

Maria Cecília Vitorino Alves Florencio Moura
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
mariamoura@psicocg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: Relatar a experiência de duas estagiárias, discentes de Psicologia do Centro Universitário de Patos - Campina Grande (UNIFIP-CG), em um estágio básico de Psicologia Educacional e Desenvolvimento Humano, bem como, destacar a importância dessa vivência na formação acadêmica e profissional.
Método: O estágio ocorreu em uma Escola Estadual de Ensino Fundamental e Médio, em Campina Grande-PB. Inicialmente, foi realizado um reconhecimento do ambiente escolar para uma maior compreensão da comunidade escolar e do contexto no qual a instituição está inserida. Ademais, foram realizadas entrevistas com professores; conversas individuais com a gestora, professores e a psicopedagoga; observação em sala de aula, do conselho de classe e do plantão pedagógico; e escuta de alunos e familiares.
Resultados: A partir disso, identificaram-se algumas problemáticas, como evasão escolar, não implicação de alguns professores no processo de ensino-aprendizagem, ausência de espaços recreativos e de prática esportiva, baixa motivação dos alunos e pouca esperança no futuro. A partir das demandas identificadas na instituição, foram realizadas intervenções grupais com duas turmas da 1ª série do Ensino Médio, visando aumentar a motivação dos alunos para aprender e possibilitar o resgate de sonhos e autoeficácia pelos adolescentes.
Conclusão: O estágio promoveu a integração entre teoria e prática, permitindo que estagiárias aplicassem conhecimentos teóricos na resolução de desafios reais. Essa experiência reforçou a importância do estágio no desenvolvimento de habilidades práticas no contexto educacional e na formação acadêmica das estagiárias.

Palavras-chave: Psicologia Educacional. Motivação. Autoeficacia.

NEM SÓ, MUITO MENOS ACOMPANHADA

Jorgiana Suely Neves Silva
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
jorgianasilva@psicocg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O papel da mulher ao longo da história tem experimentado transformações significativas, refletindo-se, por exemplo, na manifestação de insatisfação em suas relações afetivas. Nesse contexto, evidenciam-se notáveis mudanças nas dinâmicas amorosas, resultando em desafios nas relações femininas na atualidade.
Método: Realizou-se uma pesquisa bibliográfica com o propósito de discutir as dificuldades enfrentadas pelas mulheres contemporâneas ao estabelecerem parcerias amorosas. Para alcançar tal objetivo, foi conduzido um estudo bibliográfico que se valeu das contribuições de autores da Psicanálise, como Freud e Lacan, no que concerne ao feminino e à formação das parcerias amorosas, bem como de artigos de autores vinculados ao campo freudo-lacaniano.
Resultados: A pesquisa revela que algumas mulheres rejeitam assumir uma posição de inferioridade, buscando, ao longo do tempo, direitos equiparados, e, portanto, não aceitam relacionamentos efêmeros e abusivos. Além disso, à luz da Psicanálise, a mulher, em sua fantasia, se oferece como o objeto fálico, suprindo o que falta ao homem, enquanto este, que acredita possuir o falo, proporciona à mulher o que lhe falta, ambos encontrando-se, assim, do lado da ausência, a qual não completa o amor.
Conclusão: Conclui-se, ainda, que a solidão experimentada pela mulher contemporânea decorre de seus avanços, que a retiraram do lugar de submissão perante o desejo masculino. O declínio do discurso amoroso, por sua vez, relega as parcerias ao âmbito dos amores efêmeros, o que se revela particularmente desafiador para as mulheres, cuja sustentação muitas vezes se encontra no discurso amoroso. Esta pesquisa contribui significativamente para as discussões contemporâneas sobre o papel feminino.

Palavras-chave: Mulheres. Psicanálise. Relações Afetivas.

PSICOLOGIA DO TRÂNSITO: SUA IMPORTÂNCIA PARA SEGURANÇA E BEM-ESTAR DOS CONDUTORES

Hildaíres Araújo Ribeiro
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
hildairesribeiro@psicocg.fiponline.edu.br

Jakson Luis Galdino Dourado
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
jaksondourado@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: Conhecer as principais práticas desempenhadas por uma psicóloga do trânsito, no âmbito de Campina Grande/PB.
Métodos: Como instrumento de coleta de dados, utilizou-se uma entrevista semiestrutura. A amostra foi composta por uma profissional da Psicologia do Trânsito. O estudo ocorreu em outubro de 2023, na clínica da profissional entrevistada. Foram exploradas questões relacionadas à formação e especialização na área, as principais atividades realizadas no contexto do trânsito e as estratégias utilizadas para promover a segurança e a mudança de comportamento nos condutores.
Resultados: Os resultados apresentados emanam de uma profissional do sexo feminino, graduada por uma universidade particular na cidade de Campina Grande/PB, especialista em psicologia do trânsito. As descobertas revelam uma variedade de responsabilidades desempenhadas pela psicóloga do trânsito, que abrangem desde a avaliação psicológica de motoristas até intervenções em casos de suspensão ou cassação da carteira de habilitação. Além disso, ela conduz programas de treinamento e conscientização, colaborando ativamente com outros profissionais para aprimorar a infraestrutura rodoviária local.
Conclusão: O estudo enfatiza a importância do papel desempenhado pelo psicólogo do trânsito na promoção da segurança viária e na prevenção de acidentes. Os insights provenientes da entrevista com o profissional oferecem uma compreensão aprofundada das responsabilidades e atividades desse especialista. Essas descobertas podem ser valiosas nas intervenções e na formulação de políticas públicas direcionadas à melhoria do tráfego e à redução de acidentes nas estradas. Esse conhecimento aprimorado destaca a contribuição significativa que os psicólogos do trânsito podem oferecer para a construção de um ambiente mais seguro.

Palavras-chaves: Psicologia do trânsito, Segurança, condutores

NEUROPSICOLOGIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PROFISSIONAIS

Luisa Regina da Silva Pontes
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
luisapontes@psicocg.fiponline.edu.br

Jakson Luis Galdino Dourado
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
jaksondourado@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: Investigar a atuação do profissional da Neuropsicologia, compreendendo os desafios e perspectivas que permeiam essa prática profissional.
Métodos: Conduziu-se uma investigação exploratória, com especialista na área da Neuropsicologia. A coleta de dados foi efetuada por meio de um questionário estruturado, durante uma entrevista presencial na clínica do profissional.
Resultados: A profissional S.B, de 27 anos, gênero feminino, especializou-se em Neuropsicologia, área na qual atua. Além disso, exerce suas funções em uma clínica, aplicando a abordagem da Terapia Cognitivo-Comportamental. Expressou satisfação com sua trajetória profissional, destacando o notável aumento na procura por avaliações neuropsicológicas, evidenciando uma demanda em constante crescimento na clínica. Isso reflete o reconhecimento crescente das pessoas sobre a importância do diagnóstico para intervenções eficazes. No entanto, a entrevistada ressaltou que os desafios são numerosos, especialmente no âmbito familiar. Enfrenta situações que vão desde a negação do diagnóstico até tentativas de minimizar a importância da ausência de um diagnóstico. Além disso, mencionou as questões burocráticas relacionadas aos testes de avaliação como um fator adicional. Essas observações destacam a complexidade do trabalho na Neuropsicologia, incluindo tanto os aspectos técnicos quanto os desafios interpessoais.
Conclusão: A entrevistada incentivou os estudantes de Psicologia que se interessam pela área a explorar a Neuropsicologia desde a graduação, enfatizando a importância de estudar, pesquisar e se envolver ativamente no conhecimento desta disciplina. Apontou que, embora seja um campo relativamente novo, a Neuropsicologia tem experimentado uma expansão constante, contribuindo significativamente para intervenções de qualidade após avaliações éticas e científicas.

Palavras-chave: Neuropsicologia, Psicologia, Prática.

IMPACTOS DA PANDEMIA NA SAÚDE FÍSICA E MENTAL DOS JOVENS

Isabelly Vitoria Silva Rodrigues
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
isabellyrodrigues@psicocg.fiponline.edu.br

Joselito Santos
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
joselitosantos@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: Descrever os principais impactos da Covid 19 na saúde mental de jovens. **Método:** revisão da literatura de caráter descritivo, utilizando bases como Google Acadêmico e periódicos CAPES. A pesquisa baseou-se em artigos científicos sobre a pandemia e sua repercussão na saúde mental de jovens, selecionados em função de sua relevância e publicação em periódicos revisados por pares.
Resultados: com o advento da COVID-19, muitos jovens enfrentaram um aumento nos níveis de ansiedade e depressão. O distanciamento social e o fechamento de escolas e universidades resultaram em uma sensação de isolamento e solidão, afetando sua relação com o mundo e as pessoas, ocasionando a falta de interação social e redução ou eliminação de atividades cotidianas.
Conclusão: A falta de interação social e a incerteza sobre o futuro em razão da pandemia contribuíram para o surgimento de transtornos mentais entre jovens, causando também prejuízos no desenvolvimento humano, social e interrelacional.

Palavras-chave: Pandemia, Saúde mental, jovens

PARTICULARIDADES DA ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO NO ÂMBITO SOCIAL

Luana Priscila Dias Truta Costa
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
luanacosta@psicocg.fiponline.edu.br

Jakson Luis Galdino Dourado
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
jaksondourado@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: Conhecer as práticas do profissional da psicologia social, bem como identificar o perfil do profissional, suas demandas, experiências e expectativas para o futuro. **Métodos:** Realizou-se uma investigação exploratória, na qual o profissional de Psicologia Social foi o participante central. Foi empregado um questionário semiestruturado, além de uma análise do perfil do profissional. A entrevista foi conduzida de forma online, utilizando um chat como meio de comunicação.
Resultados: A profissional entrevistada, uma mulher de 45 anos, identifica-se como indígena, graduada em Psicologia pela UEPB. Possui especialização em Psicopedagogia, Neuropsicologia e Saúde Pública, além de ser Mestre em Educação. Com uma trajetória profissional de duas décadas, atua há 20 anos na assistência social, com experiência prévia na saúde e educação. Atualmente desempenha suas atividades no Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) e no Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS). Seu trabalho requer um planejamento prévio, envolvendo colaboração com outros profissionais institucionais. Ao abordar os desafios enfrentados na área, a entrevistada mencionou a falta de reconhecimento do caráter científico da profissão e a desvalorização financeira.
Conclusões: Através deste trabalho, teve-se a oportunidade do aprofundamento do entendimento sobre a profissão da Psicologia, com uma ênfase especial na esfera social. A entrevista concedida por uma profissional com vasta experiência na área permitiu-nos compreender sobre as vivências profissionais, especialmente no que se refere aos serviços de convivência e fortalecimento de vínculos no município onde atua. Como estudantes, pôde-se avaliar a importância da Psicologia Social para a sociedade como um todo.

Palavras-chave: Psicologia social, Prática, PAIF

A PSICOLOGIA DO ESPORTE: PRÁTICAS E PERSPECTIVAS SOB A ÓTICA PROFISSIONAL

Sylvia Rosado de Sá Nóbrega
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
sylvianobrega@psicocg.fiponline.edu.br

Jakson Luis Galdino Dourado
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
jaksondourado@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: Conhecer a prática do profissional que atua na Psicologia do Esporte, as peculiaridades da atuação e as perspectivas para a área como prática da Disciplina Ciência e Profissão.
Métodos: Investigação exploratória, com abordagem qualitativa, baseada em entrevista com profissional que atua na área proposta. A pesquisa foi realizada em outubro de 2023. Os dados foram coletados através de questionário estruturado com questões subjetivas, aplicado por meio do aplicativo Whatsapp.
Resultados: O participante demonstrou alto grau de satisfação em atuar na área da Psicologia do Esporte. Colocou como dificuldades o ainda incipiente campo de atuação na Região Nordeste e a baixa remuneração, atraindo a necessidade de o profissional da área desenvolver outras atividades, como atendimento clínico. Utiliza a Abordagem Centrada na Pessoa, tanto na clínica quanto aplicada ao esporte. Se mostrou bastante otimista com o futuro da profissão, enxergando-a como área promissora, exigindo do profissional dedicação desde a graduação, considerando que atualmente já é disponibilizada a disciplina nos cursos de Psicologia, e uma contínua especialização na área, o que vai permitir ao profissional ter uma visão mais estratégica do mercado, alinhar as suas atribuições aos seus propósitos profissionais e prestar o melhor serviço a quem lhe incumbir esta tarefa.
Conclusões: O profissional se mostrou um entusiasta da Psicologia do Esporte, acreditando em sua crescente valorização, não colocando como empecilho o ainda embrionário, mas promissor campo de atuação, desde que haja identificação com a área e uma atualização constante, por meio da participação em cursos, treinamentos e congêneres.

Palavras-chave: Psicologia do esporte, Prática, Perspectivas.

CONTRIBUIÇÕES DA PSICOLOGIA NA MITIGAÇÃO DE IMPACTOS EM SITUAÇÕES DE DESASTRE: INTERVENÇÕES COM CRIANÇAS

Artur Porto Araújo Leite
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
arturleite@psicocg.fiponline.edu.br

Maria dos Milagres Porto de Araújo Leite
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
mariaaraujo@psicocg.fiponline.edu.br

Jakson Luis Galdino Dourado
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB- Brasil
jaksondourado@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O objetivo deste trabalho é relatar a experiência vivida por estudantes do 10º período de Psicologia, durante o Projeto Extensionista de Intervenções em Emergências e Crises. Tal prática teve a finalidade de desenvolver uma intervenção com foco na redução das vulnerabilidades psicológicas, frente às situações emergenciais, por meio de estratégias respaldadas na ciência psicológica.
Relato do Caso: o projeto foi desenvolvido em uma escola municipal de Campina Grande/PB, tendo como público-alvo crianças. O momento consistiu numa atuação conjunta dos extensionistas, juntamente com Defesa Civil, órgão que já possui, de praxe, atuação em escolas. Diante desse contexto, o trabalho da Psicologia buscou complementar os ensinamentos técnicos da Defesa, avançando em direção às estratégias de regulação emocional, para lidar com as situações críticas de maneira mais assertiva. Inicialmente, os alunos foram solicitados a relatar situações emergenciais que já vivenciaram, descrevendo as emoções que experimentaram. Após isso, foi realizada psicoeducação no tocante à importância e função das emoções, sobretudo, da necessidade de saber como gerenciá-las. Posteriormente, por meio de uma técnica de dinâmica de grupo de encher balões, foi realizada psicoeducação da técnica da respiração diafragmática, como estratégias para lidar com os momentos de tensão. Para o encerramento, apresentou-se um vídeo de desenho animado educativo sobre a temática e foi entregue um certificado de participação aos presentes.
Conclusões: Destarte, verificou-se que os objetivos propostos foram alcançados, dado o envolvimento e a receptividade pelos participantes. Ademais, pôde-se constatar o quão é importante o manejo das emoções diante de situações emergenciais e de crise coletiva.

Palavras-chave: Psicologia, Intervenções em Emergências e Crises, crianças.



ANAIS
DE RESUMOS

DIREITO

INTRODUÇÃO À TEORIA DO ORDENAMENTO JURÍDICO

Antônio Carlos Silva Miranda
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande
antonii.industriae@gmail.com

Olivia Maria Cardoso Gomes
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
oliviagomes@ fipcg.fiponline.edu.br

Jane Arimércia Siqueira Soares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
Janesoares@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: Este trabalho tem como objetivo explanar e introduzir o leitor à Teoria do Ordenamento Jurídico enquanto tal e as principais distinções que o caracterizam, entrando em problemas já consagrados pela literatura jurídica, como a completude do ordenamento, a coerência, as antinomias e as lacunas.
Métodos: Quanto ao método utilizado, tratou-se de pesquisa bibliográfica com base nos autores, Hans Kelsen, Norberto Bobbio, José de Oliveira Ascensão para se construir um raciocínio de tipo dialético onde as teses conflitantes foram encaradas em sua real complexidade permitindo uma síntese superior que as abarque, sem com isso desconsiderar os possíveis desdobramentos.
Resultados: Quanto aos resultados, constatou-se que a teoria do ordenamento jurídico foi tratado pelos autores Hans Kelsen e José de Oliveira Ascensão, de forma específica, entretanto, para Norberto Bobbio a teoria do ordenamento jurídico é formada pelo desdobramento da teoria da norma.
Conclusões: Portanto, conclui-se que a norma não pode existir isoladamente e que o ordenamento precede a norma, de modo que ambas se relacionam como que membros de um corpo único e de uma unidade que transcende mesmo o conjunto total das normas de um ordenamento.
Palavras-chave: Ordenamento. Norma. Unidade.

NOVO MARCO LEGAL DAS LICITAÇÕES: PRINCIPAIS MUDANÇAS

Pedro Jorge de Medeiros Firmino
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
pj.firmino@gmail.com

Jane Arimércia Siqueira Soares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
Janesoares@fipcg.fiponline.edu.br

Olivia Maria Cardoso Gomes
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
oliviagomes@ fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O presente artigo buscou fazer um comparativo das principais mudanças trazidas para a gestão pública pelo novo marco legal das licitações e os impactos decorrentes da edição da nova norma. Assim, utilizando como instrumento metodológico fontes bibliográficas, decisões do TCU, da legislação própria vigente e de artigos científicos, vislumbrou-se que as mudanças trazidas pela Lei nº 14.133 de 1º de abril de 2021.
Métodos: Quanto a metodologia utilizou-se o método bibliométrico, através do estudo de artigos científicos sobre gestão pública e obras do Direito Administrativo, além de outras fontes, como jurisprudências do Tribunal de Contas da União, demonstrar as principais mudanças na gestão pública a partir da Lei nº 14.133/2021 que institui a nova Lei de Licitações e Contratos.
Resultados: O estudo demonstrou que as mudanças trazidas pela Lei nº 14.133 de 1º de abril de 2021, quando em vigência, preencherão em muito, as lacunas da lei antiga, mas não serão suficientes para dar respostas à todas as inúmeras demandas associadas aos processos licitatórios.
Conclusão: Concluiu-se portanto, que a nova lei além de tornar mais severa a repreensão das condutas tipificadas como crime licitatório, impondo pena de reclusão para alguma delas, regulamentou a segregação de funções nas licitações e o credenciamento, como hipótese de inexigibilidade, confirmando as decisões produzidas pelas Cortes de Contas, como o Acórdão 3567/2014 Plenário, de 09/12/2014, do Tribunal de Contas da União.
Palavras-chave: Novo marco legal das licitações. Gestão Pública. Mudanças. Modernização.

A INSEGURANÇA JURÍDICA NO BRASIL NO ÂMBITO CONSTITUCIONAL

Autor: Yasmine Sena Menezes de Lima
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
yasmimsmenezes@gmail.com

Olivia Maria Cardoso Gomes
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
oliviagomes@ fipcg.fiponline.edu.br

Jane Arimércia Siqueira Soares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
Janesoares@fipcg.fiponline.edu.br

RESUMO:
Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo contribuir para o debate em torno das incidências da insegurança jurídica no Brasil, além disso, aprofundar a análise destacando suas causas e consequências, buscando mostrar a importância da estabilidade no ordenamento jurídico enquanto ferramenta cívica atuante para o Estado brasileiro.
Métodos: Para a realização desta pesquisa, a metodologia utilizada foi a bibliográfica, com base em estudos já realizados sobre o tema, constituídos principalmente de artigos acadêmicos. Foi conduzida uma revisão da literatura jurídica relacionada à insegurança jurídica no Brasil, com foco nas questões constitucionais.
Resultados: Ao longo da pesquisa foi possível analisar a imprevisibilidade das decisões judiciárias e os impactos da mesma na segurança jurídica, incluindo sua importância para o país. Como resultado constatou-se que devido às instabilidades do sistema jurídico e a dificuldade de cumprir seus ordenamentos as condições socioeconômicas do Estado brasileiro são diretamente afetadas, principalmente com as inconstitucionalidades proferidas pelo Supremo Tribunal Federal (STF), em razão da segurança jurídica ser um direito fundamental. Além disso, também foi possível analisar a importância da segurança jurídica no ambiente institucional, demonstrando os benefícios que a estabilidade nas relações jurídicas e a previsibilidade das decisões trazem para o cidadão e para o setor produtivo do país. Foram analisadas as questões sintomáticas sob a insegurança jurídica referente à cognoscibilidade, a questão da confiabilidade e a ausência de calculabilidade no Brasil. No mais, fica clara a interseção entre o Direito Constitucional e o Direito Administrativo evidenciada pela Lei 9.784, de 29.01.1999, que, ao regulamentar o processo administrativo na esfera da Administração Federal direta e indireta, destaca-se como uma manifestação concreta dos princípios fundamentais consagrados na Constituição ao prescrever que o procedimento administrativo deve ser conduzido em conformidade com os princípios constitucionais da legalidade, finalidade, motivação, razoabilidade, da proporcionalidade, moralidade, da ampla defesa, do contraditório, da segurança jurídica, do interesse público e da eficiência. Dessa forma, essa legislação não apenas se alinha aos preceitos constitucionais, mas também se materializa, na prática administrativa, os valores e garantias fundamentais consagrados na Constituição Federal.
Conclusões: Logo, conclui-se que uma das principais causas da insegurança jurídica é a falta de controle nas multiplicações de ações judiciais que questionam a constitucionalidade das leis e atos normativos e da atuação política do Poder Judiciário, gerando conflitos com os outros poderes e um ambiente de instabilidade institucional.
Palavras-chave: Insegurança Jurídica. Constitucional. Estabilidade.

A INVISIBILIDADE DO TRÁFICO INFANTIL PARA ESCRAVIDÃO SEXUAL E PRODUÇÃO DE PORNOGRAFIA INFANTIL

Alicy Angelys Silva Lima
Centro Universitário UNIFIP - Campina Grande – PB - Brasil
alicylima.aa@gmail.com

Olivia Maria Cardoso Gomes
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
oliviagomes@ fipcg.fiponline.edu.br

Jane Arimércia Siqueira Soares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
Janesoares@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O objetivo deste artigo é analisar e destacar diferentes facetas do tráfico humano, com ênfase no tráfico infantil, abordando suas manifestações, como exploração sexual e produção de pornografia infantil. Além disso, busca-se conscientizar a sociedade sobre a gravidade dessas práticas, enfatizando a importância da denúncia, educação e apoio às vítimas como medidas fundamentais no combate ao tráfico e exploração infantil.
Métodos: A pesquisa baseou-se em uma revisão abrangente da literatura sobre o tráfico humano, com foco especial no tráfico infantil e suas ramificações, como exploração sexual e produção de pornografia infantil. Foram analisados relatórios internacionais, artigos acadêmicos e caso do filme Som da Liberdade.
Resultado: O artigo identificou que o tráfico humano, especialmente o tráfico infantil, é uma séria violação dos direitos humanos, abrangendo diversas formas de exploração, como trabalho escravo, adoção ilegal, exploração sexual, prostituição, corrupção de menores e pornografia infantil. A análise revelou a relevância de casos específicos, como o filme "Som da Liberdade", para aumentar a conscientização sobre o problema. Além disso, a adultização infantil, evidenciada por campanhas publicitárias, foi discutida como um fenômeno preocupante que contribui para a vulnerabilidade das crianças.
Conclusão: O tráfico infantil para escravidão sexual e produção de pornografia infantil representa uma realidade alarmante e invisível em todo o mundo. O artigo destaca a necessidade urgente de conscientização da sociedade sobre essas práticas criminosas e a importância de denúncias, educação e apoio às vítimas. A conclusão ressalta a gravidade dessas violações dos direitos humanos e a responsabilidade coletiva na luta contra o tráfico e exploração infantil. O artigo enfatiza a necessidade de ações imediatas para proteger as crianças e assegurar um futuro seguro e digno para elas.
Palavras-chave: Tráfico Humano. Tráfico Infantil. Exploração Sexual.

ANÁLISE DA RESPONSABILIDADE DE VAZAMENTO DE DADOS PESSOAIS

Ana Gabriela de Alcântara Farias
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
Fariasana325@gmail.com
Orientador: **Jane Arimércia Siqueira Soares**
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
jane_arimercia2hotmail.com

Resumo:
Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo analisar como a responsabilização pelo vazamento de dados pessoais de acordo com a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais nº 13.709/2018.
Método: Quanto a metodologia, utilizou-se uma abordagem de pesquisa bibliográfica, descritiva e basilar, empregando materiais já divulgados, como livros e artigos científicos que abordassem a temas sobre responsabilidade em caso de vazamento de dados.
Resultados: Quanto aos resultados, observou-se que de acordo com LGPD a responsabilização pelo vazamento de dados veio tipificada no artigo 42, colocando a obrigação de reparar os danos tanto para o controlador, quanto para o operador enquanto estiverem no exercício de atividade de tratamento de dados pessoais, que causem dano patrimonial, moral, individual ou coletivo a outrem.
Conclusões: Por sim, conclui-se que a LGPD conseguiu através de padrões mínimos estabelecer a forma correta e responsável para o tratamento de dados pessoais, através de um ambiente seguro e controlado para o uso de outros, garantindo a cada cidadão o direito a dispor de suas decisões a seu respeito.
Palavras-chave: Lei 13.709/2028. Responsabilidade por vazamento de dados pessoais. Direito individual a privacidade.

O Impacto da Inteligência Artificial nas Relações Jurídicas

Autor: Ana Lívia Vieira Cunha
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
analiviacunhav@gmail.com
Olivia Maria Cardoso Gomes
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
oliviagomes@ fipcg.fiponline.edu.br

Jane Arimércia Siqueira Soares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
Janesoares@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo contribuir para o debate sobre os impactos da Inteligência Artificial (IA) nas relações jurídicas, analisando sua ascensão no século XXI que transformou radicalmente a prática jurídica.
Métodos: Quanto a metodologia, utilizou—se do estudo bibliométrico, pois mapeou os artigos originais sobre Inteligência Artificial, relações jurídicas e a inteligência artificial publicados nas plataformas google acadêmico, periódicos capes. Foram encontrados 115 artigos, desses foram selecionados 11, pois especificamente tratavam sobre o tema.
Resultados: Quanto aos resultados, a literatura tem mostrado que a integração da Inteligência Artificial (IA) no mundo jurídico tem gerado uma série de impactos tanto positivos quanto negativos. Quanto aos impactos positivos, a inteligência Artificial consegue produzir uma serie de atividades rotineiras, e a análise eficiente de grandes volumes de dados têm aumentado a eficiência e a produtividade no campo jurídico, identificando padrões que podem escapar à análise humana. Já pelos impactos negativos, pode-se se analisar que a parte ética, com sua falta de transparência e até substituição de termos, as produções de discriminação que os algoritmos podem gerar projetados em suas pesquisas e como manter as relações humanas.
Conclusões: Quanto a conclusão, viu que a IA no Direito é uma realidade em constante evolução, proporcionando benefícios significativos, mas, também, levantando desafios éticos e sociais que se precisa ficar atento para um melhor funcionamento. Cabendo aos legisladores, profissionais do Direito e a sociedade em geral trabalharem juntos para maximizar os benefícios da tecnologia, ao mesmo tempo, em que mitigam seus potenciais impactos negativos.
Palavras- Chaves: Inteligência Artificial; Direito; Inovação; Sociedade; Relações Jurídicas.

CRISE POLÍTICA E AMEAÇAS À DEMOCRACIA DO BRASIL NO SÉCULO XXI

Autor: Danilo Garcia da Costa
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
danilogarciacosta@gmail.com

Olivia Maria Cardoso Gomes
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
oliviagomes@ fipcg.fiponline.edu.br

Jane Arimércia Siqueira Soares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
Janesoares@fipcg.fiponline.edu.br

RESUMO:
Objetivo: Este trabalho tem o objetivo de identificar os elementos-base comuns ao impulsionamento dos ataques à democracia do Brasil, assim como compará-los diante de dois cenários: golpe parlamentar de 2016 e pós-eleições de 2022, com o intuito de elucidar a veracidade dos acontecimentos.
Métodos: Quanto à metodologia, utilizou-se do estudo bibliométrico, pois mapeou trabalhos originais sobre crises políticas e ameaças à democracia, publicados nas plataformas "google acadêmico" e "periódicos capes". Foram encontrados em média 74 trabalhos sobre a temática, destes, foram selecionados 9, que tratavam especificamente do tema em questão.
Resultados: Foi possível identificar, ao longo desta pesquisa, os elementos desencadeadores das manifestações antidemocráticas que ocorreram no estado brasileiro no período de 2013 a 2023, e de maneira indissociável. Percebe-se, claramente, que as manifestações foram geradas por um amplo acordo de interesses entre as diversas elites, comandado pela elite financeira. O dinheiro pode comprar setores estratégicos: a mídia e o Congresso. O conteúdo difamatório que foi utilizado pela mídia em 2013, equipara-se ao que foi disseminado de forma desfreada e envolvida em fake news, nos últimos anos. Em 2013, O caos foi criado no Congresso Nacional, para garantir que o golpe seria aprovado sem a necessidade de intervenção militar, diferente do contexto vivenciado em 2023, onde os golpistas, inclusive parlamentares, clamavam pela intervenção das forças militares. Outro elemento comum visto nos dois períodos de ataques à democracia, é o arregimento das classes média e alta, que deficitárias em conhecimento político, utilizaram a imagem do patriotismo para emanar ideologias preconceituosas contra as classes populares e atacar o governo ou a oposição em manifestações-espetáculo que causavam impacto em toda a população.
Conclusões: Portanto, conclui-se que este estudo está inserido no campo das atualidades, e é de fundamental importância que usemos as lições de pesquisadores que abrangem a história do tempo presente, para zelar pela democracia, alertando a população das ameaças que este regime pode enfrentar.
Palavras-chave: Golpe Parlamentar. Atos Antidemocráticos. Democracia.

O DIREITO ADMINISTRATIVO SANCIONADOR E SUA RELAÇÃO DIRETA COM O DIREITO PENAL

Diemily Kemily Ribeiro De Sousa Silva
Centro Universitário Unifip - Campina Grande - Pb
diemilykemilyacademico@gmail.com

Coautor: Dmitri Nóbrega Amorim
Centro Universitário Unifip - Campina Grande - Pb
dmitriamorim@fipcg.fiponline.edu.br

Orientador: Alexandre Cordeiro Soares
Centro Universitário Unifip - Campina Grande - Pb
alexandresoares@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O presente trabalho tem por objetivo analisar a relação existente entre o Direito Administrativo Sancionador (DAS) e o Direito Penal (DP), buscando entender brevemente acerca das situações em que se observa a necessidade de aplicação sancionatória em ambas as áreas, visando a analisar também se há alguma incongruência nesta relação dos dois Direitos.
Métodos: Quanto à metodologia, trata-se de estudo bibliométrico, pois pesquisou artigos originais sobre o Direito Administrativo Sancionador e o Direito Penal Punitivo, publicados nas plataformas Google Acadêmico e Periódicos Capes. Foram encontrados uma média de 83 artigos sobre a temática, destes foram selecionados 16 que tratavam especificamente do tema.
Resultados: Quanto aos resultados observa-se que há relação entre o Direito Penal e o Direito Administrativo Sancionador. Essa relação entre os dois inicia quando temos o entendimento que ambos decorrem do sistema *"ius puniendi"*. Pois, apesar de não terem a mesma ideia geral, os dois Direitos possuem a mesma finalidade de aplicar sanção à pessoa que cometeu crime ou ato infracional. Importante, inclusive, mencionar que no início do acatamento do DAS, devido a ideia do *"ius puniendi"*, a influência que este sofreu pelo Direito Penal foi tanta que sua nomenclatura era "Direito Penal Administrativo".
Conclusão: O Direito Penal integra o Direito Administrativo Sancionador, mas este não está submetido àquele, pois a intenção da junção dos ramos em questão é que se integrem parcialmente e contribuam um para com o outro, não que haja total transposição de ideias e o DAS volte a se submeter ao DP.
Palavras-Chaves: Direito Administrativo Sancionador. Direito Penal. Sanção. Relação.

A FLEXIBILIZAÇÃO DO CRITÉRIO DE MISERIBILIDADE PARA A CONCESSÃO DO BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA (BPC)

Autora: Flávia Marques Amorim Miranda
Centro Universitário UNIFIP - Campina Grande – PB
flavia_acev@yahoo.com.br

Olivia Maria Cardoso Gomes
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
oliviagomes@ fipcg.fiponline.edu.br

Jane Arimércia Siqueira Soares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
Janesoares@fipcg.fiponline.edu.br

RESUMO:
Objetivo: Enfatizar a necessidade da reflexão sobre a flexibilização do critério de miserabilidade para a concessão do benefício de prestação continuada (BPC), para a devida legitimação do princípio de respeito à dignidade humana, em consonância com o Estado Democrático e Social de Direito estabelecido pela Constituição Federal.
Métodos: A pesquisa utilizou-se da pesquisa exploratória e da abordagem qualitativa, por se tratar de uma análise subjetiva do problema, bem como da pesquisa bibliográfica em artigos científicos dentre outros trabalhos acadêmicos, elegendo aqueles que versam sobre a (in)constitucionalidade do critério de miserabilidade na concessão do BPC; sites de autarquias governamentais, a Constituição Federal e Leis vigentes; manual de direito previdenciário; processos julgados no STF e TNU.
Resultados: Verificou-se que no âmbito judicial, os Tribunais Superiores já vem flexibilizando o critério de miserabilidade por entenderem que a aplicação do critério afronta o princípio da dignidade da pessoa humana e os direitos fundamentais sociais, principalmente considerando-se as mudanças sociais e econômicas vivenciadas no país de profunda pobreza. O critério seria, portanto, materialmente inconstitucional. No âmbito administrativo, à despeito disso, o Legislativo não alterou a Lei, o que leva aos altos índices de indeferimentos administrativos pelo Instituto Nacional de Seguridade Social (INSS).
Conclusões: O critério de miserabilidade precisa de constante revisão, tendo em vista a dinâmica histórica, social e econômica vivenciada pelo país, bem como, considerar que os Tribunais de instâncias superiores já tendem a flexibilizar o critério considerando outros aspectos econômicos e sociais dos postulantes. Essa flexibilização materializa na prática a dignidade humana a que todo cidadão tem direito e está prevista na Carta de 1988.
palavras-chave: Benefício de Prestação Continuada (BPC). Miserabilidade. Inconstitucionalidade.

CRIMES CIBERNÉTICOS E INOVAÇÕES DECORRENTES DA LEI 14.155 DE 27 DE MAIO DE 2021

Isadora do Nascimento Freitas
Centro Universitário UNIFIP - Campina Grande - PB - Brasil
isadorafreitas@dircg.fiponline.edu.br

Orientador: Dmitri Nóbrega Amorim
Centro Universitário UNIFP - Campina Grande - PB - Brasil
dmitriamorim@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: A referente pesquisa tem como objetivo compreender sobre os crimes cibernéticos, buscando entender como se deu a evolução destes, como esse meio virtual se tornou propício para o cometimento de tais delitos, e ademais, entender a evolução do Direito Penal em face dos crimes praticados no meio virtual, especificamente, com o surgimento da lei 14.155 de 27 de Maio de 2021 e as respectivas alterações que advieram desta no Código Penal.
Métodos: Trata-se de uma pesquisa bibliográfica, uma vez que foi desenvolvido a partir de estudos já realizados por outros autores, como artigos nacionais, livros, anais de congresso, priorizando aqueles que o enfoque era a análise da legislação brasileira sobre os crimes cibernéticos. Ademais, tem caráter qualitativo, posto que, baseia-se em aspectos subjetivos, isto é, pontos de vista a respeito do tema desenvolvido nesta pesquisa.
Resultados: Quanto ao resultados a literatura tem mostrado que a lei 14.155/2021 modificou significativamente a legislação penal vigente, trazendo algumas qualificadoras e majorantes de penas para crimes pré-existentes, buscando combater de forma mais eficaz os crimes cibernéticos, principalmente diante das constantes inovações que a tecnologia proporciona e do aumento desta criminalidade.
Conclusões: A partir da análise do referido artigo é possível concluir que, apesar dos avanços na legislação brasileira a fim de agravar determinados crimes cometidos no ambiente virtual, o ordenamento jurídico ainda se mostra insuficiente, pois é baseado em leis esparsas, isto é, não a uma codificação específica que tipifique todo crime cometido no ambiente virtual, fazendo com que muitos criminosos saiam impunes.
Palavras-chave: Crimes cibernéticos. Legislação Brasileira. Tecnologia.

ANÁLISE DA NOVA LEI DE IMPROBIDADE ADMINISTRATIVA NO BRASIL

Marisete Ferreira Tavares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
marisetetavares@dircg.fiponline.edu.br

Olivia Maria Cardoso Gomes
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
oliviagomes@ fipcg.fiponline.edu.br

Jane Arimércia Siqueira Soares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
Janesoares@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo analisar, as modificações realizadas pela Lei 14.230/21, buscando explorar alguns pontos relevantes das inovações trazidas pela a Lei de Improbidade Administrativa, passando, eventualmente, a comparação dos dispositivos legais, bem como a comparação de posicionamentos anteriormente adotados e que hoje não mais se sustentam em razão do advento da nova lei.
Métodos: Quanto a metodologia utilizou-se do método analítico–descritivo e os procedimentos de pesquisa indireta bibliográfica e documental em livros, periódicos, leis e sítios eletrônicos.
Resultados: Quanto aos resultados, observou-se que se considerava como enriquecimento ilícito do agente público, independentemente do nexo causal entre sua conduta e aquisição do bem, de acordo com a Lei 8429/92. A nova Lei passou a considerar que o ato de improbidade praticado por agente público ou particular que gerar enriquecimento ilícito, causar dano ao erário, ou violar os princípios da administração pública, seja doloso. Assim, a partir do mesmo ato é possível incorrer em mais de uma das hipóteses previstas. Sendo assim, deve-se observar as sanções aplicáveis a infração de maior gravidade. Isso porque a lei estabelece uma hierarquia entre os atos de improbidade, sendo punidos com maior rigor os atos considerados mais graves.
Conclusões: Sendo assim, é possível concluir, principalmente após as alterações promovidas pela Lei 14.230/21, que o objetivo intrínseco no dispositivo legal, em síntese, é alcançar o agente público desonesto e resguardar o interesse público, afastando as condutas ímprobas do âmbito de exercício das funções públicas. No entanto, é importante observarmos que o combate da corrupção, em razão da complexidade que envolve, demanda a utilização de vários mecanismos, internos e externos ao serviço público, além da cooperação dos órgãos de investigação e da Justiça, e não só da legislação propriamente dita.
Palavras-chave: Improbidade. Agentes Públicos. Dolo.

IMPLICAÇÕES JURÍDICAS DE DISPOSITIVOS MÉDICOS E INOVAÇÕES EM SAÚDE DIGITAL

Robson Afonso de Lima Freitas
Centro Universitário UNIFIP - Campina Grande - PB - BRASIL
robsonfreitas@dircg.fiponline.edu.br

Alexandre Cordeiro Soares
Centro Universitário UNIFIP - Campina Grande - PB – BRASIL
alexandresoares@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo trazer mais conhecimento sobre a responsabilidade legal que os profissionais da saúde tem com os seus clientes, principalmente com todas essas inovações que a tecnologia vem trazendo.
Métodos: Quanto a metodologia, trata-se de pesquisa bibliográfica onde buscou-se em fontes secundarias como livros, sites e artigos científicos. Quanto ao objetivo tratou-se de pesquisa exploratória, com abordagem metodológica qualitativa.
Resultados: Quanto aos resultados observou-se que a telemedicina só veio a ganhar mais credibilidade, com o início da pandemia de covid-19, trazendo essa nova modalidade de atendimento à saúde. Com essa mudança o direito teve que trazer formas das leis acompanharem essa mudança, limitando esses atendimentos e obrigando os profissionais que utilizam da telemedicina como método de trabalho, a falarem para seus pacientes as limitações que existem. Outro ponto é a questão de que o médico só deve fazer uso dos dados do paciente, para as estritas finalidades do tratamento médico, devendo garantir a segurança e a transparência, para seu paciente de que seus dados estarão seguros e não terão nenhum acesso desautorizado. O Projeto de Lei 1.998/2020, visa a autorização da telemedicina em todo o território nacional, onde no seu artigo 5°, parágrafo 3°, quer atribuir a o Conselho Nacional de Medicina (CRMs), o estabelecimento de vigilância e avaliação das atividades de telemedicina em seus territórios, tanto no que diz respeito à qualidade da atenção e da relação médica-paciente, quanto à "preservação do sigilo profissional, registro, guarda e proteção de dados do atendimento".
Conclusão: Por fim, conclui-se que a telemedicina está passando por um processo ainda de evolução, da mesma forma as leis que regulamentam estas atividades ainda estão passando pelo mesmo processo. Sendo um tema que ainda passa por bastantes limitações e que vai servir de bastantes debates, tanto na área da saúde, quanto na área do direito.
Palavras chave: Responsabilidade Legal em Casos de Prescrição Digital e Automação da Saúde. Telemedicina. Proteção de Dados Pessoais.

RECONHECIMENTO FACIAL: ANÁLISE DA AUSÊNCIA DE REGULAMENTAÇÃO LEGAL SOBRE SISTEMAS PÚBLICOS DE VIGILÂNCIA E A OFENSA AO DIREITO DO CIVILMENTE IDENTIFICADO

Carlos Romero Maia de Oliveira
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB
romeromaiaseguros@hotmail.com

Orientador: Alexandre Cordeiro Soares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB
alexandresoares@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O presente trabalho tem por objetivo contribuir para o debate em torno da utilização do reconhecimento facial nos sistemas públicos, bem como, trazer a discussão acerca dos riscos sociais com a utilização desse método de identificação, além das possíveis violações constitucionais, em especial do art. 5º, inciso LVIII que dispõe sobre a desnecessidade da identificação criminal para os civilmente identificados.
Método: A metodologia aplicada tem por base revisões bibliográficas a partir de artigos científicos nacionais já elaborados, os quais apontam a vulnerabilidade dos indivíduos frente à ausência de leis que resguardem os cidadãos contra o uso indiscriminado de seus dados pessoais, sobretudo o reconhecimento facial.
Resultados: Quanto aos resultados, constata-se que é imprescindível uma avaliação crítica de seu uso, a fim de buscar mecanismos que possam minimizar os possíveis riscos sociais advindos de tanta exposição virtual, além de buscar fornecer mais proteção jurídica com a regulamentação de leis que tratem do tema em torno dos sistemas de vigilância pública.
Conclusões: Por fim, conclui-se que embora o reconhecimento facial seja um avanço tecnológico para o mundo digital, há, ainda, muito a ser aperfeiçoando para garantir aos cidadãos mais segurança com o armazenamento e verificação de seus dados pessoais, de modo que sejam aplicados efetivamente os direitos fundamentais esculpidos na Constituição Federal de 1988.
Palavras-chave: Biometria facial. Violações Constitucionais. Ausência de dispositivos legais. Segurança pública.

ANÁLISE SOBRE FATORES QUE CONTRIBUÍRAM PARA O AUMENTO DE CASOS DE VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER APÓS A PANDEMIA DE COVID-19

Sabrina Francyele Delmiro Alves
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
sabrinaalves@dsircg.fiponline.edu.br

Orientador: Alexandre Soares
Centro Universitario UNIFIP – Campina Grande PB – Brasil
alexandresoares@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O presente trabalho teve como objetivo conhecer o contexto referente à violência contra a mulher, principalmente no período durante e pós-pandemia de COVID-19. Diante dessa situação, as famílias passaram a conviver mais, visto que só podiam ficar ali nos seus núcleos. Assim, os níveis de estresse e ansiedade detectados nas pessoas aumentaram gradativamente. Ficou nítido que os sentimentos de medo, tristeza, preocupação e derivados contribuíram para a elevação desses níveis.
Métodos: Quanto a metodologia, utilizou-se da técnica de pesquisa bibliográfica, através de artigos científicos encontrados nas plataformas do google acadêmicos e periódicos capes, documentário de vitimas, legislações e leis sobre os direitos das mulheres diante a desigualdades social. Além da técnica de pesquisa, foi utilizado também o método dedutivo, que foi imprescindível para o desenvolvimento do trabalho.
Resultados: Constatou-se que essa problemática não está muito perto de ser erradicada e os casos não diminuíram de forma significativa ou como deveriam. Assim, a sociedade como um todo, e formada por mulheres que sofrem diante desse problema, esperam que novas medidas sejam tomadas com o decorrer, a fim de prevenir mais e punir de forma justa os agressores.
Conclusões: Diante das explorações feitas, pode-se entender que realmente houve um aumento de casos de violência contra a mulher durante o período da pandemia do Covid-19, uma vez que as mulheres passaram a conviver mais frequentemente com seu possível agressor, que na maioria das vezes é uma figura masculina, seja ela pai, irmão ou geralmente, marido.
Palavras-chave: Violência doméstica. Pandemia. Mulheres.

A LEI GERAL DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS: ANÁLISE DOS CASOS *FACEBOOK* E *GOOGLE*

Samara Tifani de Medeiros Paiva
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
Samaramedeiros@dircg. fipcg.fiponline.edu.br

Olivia Maria Cardoso Gomes
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
oliviagomes@ fipcg.fiponline.edu.br

Jane Arimércia Siqueira Soares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
Janesoares@fipcg.fiponline.edu.br

Resumo:
Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo comparar os casos de empresas que já divulgaram dados de seus clientes, Google e Facebook a lei proteger os direitos fundamentais de liberdade e privacidade, buscando melhoria de vida e mostrando a importância do instrumento de conhecimento.
Método: Quanto a Metodologia trata-se de estudo bibliométrico, pois buscou em artigos originais sobre a Lei Geral de Proteção de Dados, publicados nas plataformas do Google acadêmico e periódicos capes. Foram encontrados uma média de 53 artigos, desses foram selecionados 10 que tratavam especificamente da temática da LGPD.
Resultados: quanto aos resultados percebe-se que as empresas Google e Facebook tratam de situações parecidas, uma vez que, foi observado que tanto o Google quanto o Facebook divulgaram dados de seus clientes sem sua devida permissão e foram afetadas por regulamentações de privacidade, como a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD) no Brasil e o Regulamento Geral de Proteção de Dados (GDPR) na União Europeia.
Conclusão: Conclui-se que A Lei Geral de Proteção de Dados surge como resposta imperativa diante dos desafios contemporâneos relacionados à privacidade e segurança dos dados pessoais. Ao longo deste trabalho, exploramos não apenas os preceitos da LGPD, mas também analisamos casos emblemáticos de vazamento de dados por empresas, como alertas contundentes sobre a vulnerabilidade do atual cenário digital também observamos como a legislação busca equilibrar a inovação tecnológica com a preservação dos direitos individuais, impulsionando organizações a adotarem práticas transparentes e responsáveis no tratamento de dados.
Palavras-chave: Lei 13.709/2018. Vazamento de dados. Privacidade.

DIREITO DOS ANIMAIS: ENTRE CULTURA E ÉTICA

Camila Soares Carvalho
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
camilacarvalho@dircg.fiponline.edu.br

Orientador: Jane Arimércia Siqueira Soares
Centro Universitário UNIFIP – Campina Grande – PB – Brasil
jane_arimercia@hotmail.com

Resumo:

Objetivo: O objetivo deste artigo é discutir o direito dos animais no Brasil, considerando os aspectos legais, culturais e filosóficos que envolvem essa temática.

Métodos: Quanto a metodologia utilizou-se do estudo bibliométrico, pois mapeou artigos originais sobre direito animal, legislação sobre direito dos animais, maus tratos, publicados nas plataformas google acadêmico e periódicos capes. Foram encontrados em media 57 artigos dos quais foram selecionados 11 que tratavam especificamente da temática em questão.

Resultados: A literatura mostrou que existe um vasto arcabouço discutindo as causas animais, entretanto, no que diz respeito a legislação de Direito Brasileiro, ainda há muito a amadurecer, mas já representa um avanço quanto aos direitos conquistados para os animais.

Conclusões: A partir da análise realizada, pode-se concluir que o direito dos animais no Brasil ainda enfrenta muitos desafios e contradições, tanto no âmbito legal quanto no social. Apesar de existirem normas que visam proteger os animais de maus-tratos e violações. Além disso, há uma forte resistência por parte de alguns setores da sociedade que defendem a manutenção de práticas culturais que envolvem o uso e a exploração de animais, como a vaquejada, alegando que elas fazem parte da identidade e da tradição do povo brasileiro.

Palavras-chave: Direito animal. Movimentos culturais. Ética da libertação animal.